

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Bandar

Kelas / Semester : XII / 1 (satu)

Tema : Jarak dalam Ruang

Sub Tema : Konsep Jarak Antar Titik dalam Ruang

Pembelajaran ke : 1 (satu)

Alokasi waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan pendekatan *MIKIR*, peserta didik dapat

1. Memahami konsep jarak antar titik dalam ruang.
2. Mengidentifikasi fakta pada jarak antar titik dalam ruang.
3. Mendeskripsikan jarak antar titik dalam ruang.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.. Mengabsen siswa ,mengkondisikan kelas dan memeriksa kesiapan siswa.. Menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian. Menanyakan tentang rumus Phytagoras.. Menanyakan pengalaman siswa tentang jarak dalam kehidupan sehari-hari.. Memberikan pengalaman kepada dua siswa dengan berdiri di depan kelas dan satu siswa mengukur jarak kedua siswa tersebut.. Mempersilahkan siswa untuk membentuk kelompok.	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengalami</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan konsep jarak antar titik dalam ruang.2. Peserta didik mengidentifikasi fakta jarak antar titik dalam ruang berdasarkan gambar yang diamati.3. Peserta didik mendeskripsikan jarak antar titik dalam ruang dari gambar yang diamati.4. Peserta didik mengerjakan LK (Lembar Kerja)	60 menit

	<p>Interaksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada saat pengamatan, Peserta didik saling mengemukakan hasil amatnya di kelompok masing- masing. 2. Dalam kelompok, Peserta didik saling menyampaikan hasil pengamatan/penyelidikan, dan saling memberikan pendapat serta tanggapan <p>Komunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan/ penyelidikan dan kerja kelompok masing-masing ke kelompok lainnya. 2. Peserta didik melakukan tanya jawab antar kelompok berdasarkan hasil presentasi Individu (Perwakilan kelompok). <p>Refleksi</p> <p>Peserta didik menuliskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang telah dipelajari 2. Apa yang ingin diketahui lebih lanjut 3. Bagaimana perasaan/komentar mereka terhadap belajar hari ini. 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat resume (<i>creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Memeriksa pekerjaan siswa. 	15 menit

E. Penilaian

1. Penilaian Afektif: Observasi selama kegiatan berlangsung: Jurnal Penilaian
2. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
3. Penilaian Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja

perdagangan 13 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala sekolah
SMA Negeri 1 Bandar

Mariani Samosir,S.Pd,MM Suliyah,S.Pd
Nip:196409201988032003. Nip:197110051997022001