

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas

| Satuan Pendidikan | Mata Pelajaran | Kelas/Semester | Tahun Pelajaran | Materi Pokok | Sub Materi | Alokasi Waktu |
|----------------------------|----------------|----------------|-----------------|--------------|------------|---------------|
| SMK Negeri 1 Kota Sukabumi | Fisika | X/Genap | 2020/2021 | Optik | Alat Optik | 2 x 3 JP |

B. Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi | Tujuan Pembelajaran |
|--|---|--|
| 3.16 Menerapkan sifat cermin dan lensa pada alat-alat optik. | 3.16.1 Menganalisis cara kerja alat optik | Setelah peserta didik kelas X melakukan diskusi mengenai alat optik, peserta didik dapat menjelaskan prinsip kerja alat optik dengan jelas secara komunikatif. |
| 4.16 Merencanakan pembuatan alat-alat optik sederhana dengan menerapkan prinsip pemantulan pada cermin dan pembiasan pada lensa. | 4.16.1 Membuat alat optik sederhana | Setelah peserta didik kelas X merancang alat optik, peserta didik dapat membuat alat optik sederhana dengan kreatif |
| | 4.16.2 Menyajikan rancangan alat optik sederhana dengan menerapkan prinsip pemantulan dan pembiasan pada cermin dan lensa | Setelah peserta didik kelas X membuat alat optik sederhana, peserta didik dapat menyajikan rancangan alat optik sederhana dengan menerapkan prinsip pemantulan dan pembiasan pada cermin dan lensa dengan kreatif dan komunikatif. |

C. Kegiatan Pembelajaran

| |
|--|
| Pendahuluan |
| Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik |
| Dengan media power point, guru dan siswa melakukan apersepsi, motivasi dan tujuan pembelajaran |
| Kegiatan Inti |
| Guru menyajikan topik yang kontekstual dengan kehidupan sehari-hari peserta didik (terlampir pada lembar kerja peserta didik). Topik kontekstual yang diangkat adalah mengenai minimnya fasilitas sekolah. |
| Guru mengajak peserta didik untuk membuat sebuah proyek alat optik yang sesuai dengan topik yang disajikan |
| Guru membimbing peserta didik dalam membuat jadwal akhir penyelesaian proyek |
| Guru meminta peserta didik untuk melaporkan kemajuan proyek yang telah dilaksanakan |
| Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan proyek yang telah dilaksanakan |
| Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan dan hasil proyek yang telah dilaksanakan |
| Penutup |
| Guru meminta peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan |
| Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya |
| Peserta didik dan guru menutup pelajaran dengan berdoa |

D. Penilaian Pembelajaran

| No. | Aspek | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen | Keterangan |
|-----|--------------|------------------|------------------|--|
| 1. | Pengetahuan | Tes Tertulis | Pilihan Ganda | <i>assessment of learning</i> |
| 2. | Keterampilan | Produk | Penilaian Proyek | <i>Assessment for, as, of learning</i> |

Mengetahui/Menyetujui:

Kepala SMK Negeri 1 Kota Sukabumi,



Dadang Hernawan, S.Pd., M.M.
NIP 196406281988031010

Dibuat oleh:

Guru Mata Pelajaran,



Noer Hardianty, S.Pd.
NUPTK. 6142768669130083