RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Matematika	KD	: 3.5 dan 4.5
Jenjang	: SMP	Pertemuan ke	: 1
Kelas/ Semester	: IX/ 2	Alokasi Waktu	: 2 JP

A. Tujuan

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan konsep kesebangunan
2. Menjelaskan konsep kekongruenan
3. Memberikan contoh kesebangunan dan kekongruenan

B. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp Group, Google Classroom dan Quizziz
2. Alat : HP Android dan laptop
3. Sumber Belajar : Adinawan, M. Cholik. 2016. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX Semester 2*. Jakarta: Erlangga,
   Video pembelajaran Ruang Belajar "Konsep Kesebangunan dan Kekongruenan"
   https://youtu.be/LzkEhFMiEg0

C. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

a. Melalui media WhatsApp Group, Guru menyapa peserta didik, berdoa, dan membimbing peserta didik untuk mengisi presensi melalui classroom.google.com
dengan terlebih dahulu login dan gabung kelas dengan kode **dsivhav**
b. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protokol kesehatan saat pandemi Covid-19 yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran terkait bilangan berpangkat

2. Kegiatan Inti

a. Guru memberikan scene setting berupa tanya jawab membangun terkait bilangan berpangkat dan aplikasinya dalam kehidupan
b. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa link Youtube yang diberikan pada WhatsApp Group mengenai materi pembelajaran. Berikut adalah link Youtube Ruang Belajar
https://youtu.be/LzkEhFMiEg0
c. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami melalui diskusi WhatsApp Group
d. Guru memberikan e- LKPD terkait materi pembelajaran pada *Live worksheet* dengan link sebagai berikut bit.ly/LKPD-Konsep-Kesebangunan1
e. Peserta didik melakukan tangkapan layar (screen shoot) terkait hasil pekerjaan e-LKPD untuk kemudian menguploadnya pada Google Classroom
f. Guru menilai hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan komentar membangun pada Google Classroom

3. Kegiatan Penutup

a. Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang mendapat skor tinggi dan memberikan motivasi kepada peserta didik yang masih mendapatkan skor rendah
b. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran kali ini.
c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp Group
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Online pada Quizziz
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik mengirimkan tugas pada Google Classroom

Bandar Lampung, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala UPT SMPN 21 Bandar Lampung,

Guru Mata Pelajaran

……..
NIP. ……..

Anggraeni Saptia Ariati, S.Pd.
NIP. 19970107 201903 2 004

LEMBAR KERJA

KESEBANGUNAN & KEKONGRUENAN

Oleh : Anggraeni Saptia Ariati, S.Pd.

NAMA		KELAS	

Bagian 1.

Kliklah **BENAR (B)** atau **SALAH (S)** dari pernyataan berikut!

Peta kota di Amerika sebangun dengan kota aslinya **(B)** **(S)**

Foto A dan B saling kongruen **(B)** **(S)**

Mobil kuning dan hijau saling kongruen **(B)** **(S)**

Bagian 2.

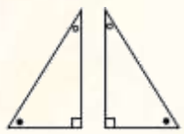
Tariklah garis pada pernyataan yang sesuai!

KONGRUEN	Dua bangun yang berbeda sekali, baik panjang sisi maupun besar sudutnya
SEBANGUN	Dua bangun datar yang memiliki perbandingan sisi yg sama, namun besar sudutnya tidak berubah
TIDAK KONGRUEN MAUPUN SEBANGUN	Dua bangun datar yang persis sama, baik panjang sisi maupun besar sudutnya

Bagian 3.

Letakkanlah pernyataan-pernyataan berikut pada ciri-ciri kongruen atau sebangun yg sesuai!

$\sim$ $\cong$ Sama panjang Sama besar Sama besar Sisi sebanding



	KONGRUEN	SEBANGUN
1. Simbol		
2. Panjang sisi		
3. Besar sudut		
4. Contoh		