

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 4 Tambusai Utara  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/semester : XI/Ganjil  
Materi Pokok : Permasalahan ketenagakerjaan dan Pembangunan  
Ekonomi  
Sub Materi : Konsep Ketenagakerjaan  
Pembelajaran Ke : 1 ( satu )  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan konsep ketenagakerjaan</li><li>Membedakan jenis-jenis tenaga kerja</li><li>Menganalisis konsep ketenagakerjaan, tenaga kerja, Angkatan kerja, dan kesempatan kerja</li></ul>
4.3 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya.	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyajikan hasil analisis ketenagakerjaan, tenaga kerja, Angkatan kerja, dan kesempatan kerja</li></ul>

### B. Tujuan Pembelajaran

#### Pengetahuan

Melalui kegiatan literasi peserta didik diharapkan mampu membedakan konsep ketenagakerjaan, tenaga kerja, angkatan kerja, kesempatan kerja, dengan nilai mencapai KKM

#### Keterampilan

Melalui kegiatan mengamati dan diskusi kelompok peserta didik diharapkan mampu menyajikan hasil berupa satu buah data tentang ketenagakerjaan yang ada di daerah tempat tinggalnya.

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Awal ( 3 Menit )

##### Orientasi

- Guru memberi salam kepada peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik
- Guru dan peserta didik melakukan doa Bersama yang dipimpin oleh ketua kelas
- Guru mengabsen peserta didik
- Menyanyikan lagu wajib nasional
- Guru menanyakan persiapan belajar peserta didik

##### Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran

##### Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

##### Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

## 2. Kegiatan Inti ( 4 Menit )

### Mengorientasikan peserta didik kepada masalah

- Peserta didik mencermati sajian masalah dengan mengamati gambar yang disajikan melalui Ppt (Literasi)
- Guru dan peserta didik merumuskan masalah melalui pengamatan gambar tersebut. (Berfikir Kritis)

### Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- Guru mengorganisasikan peserta didik untuk belajar dengan membagi kelompok dan menjelaskan lebih rinci strategi untuk menyelesaikan masalah yang ditentukan.

### Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok

- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mengerjakan LKPD. (Kolaborasi)
- Guru melakukan pembimbingan dalam diskusi kelompok.

### Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menanggapi dan guru memberikan umpan balik. (Komunikasi)

### Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah

- Guru bersama peserta didik menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah yang dipresentasikan dan aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan. (Kreatif)
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan
- Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk melihat penguasaan materi.

## 3. Kegiatan Penutup ( 3 Menit )

- Memberikan apresiasi kepada peserta didik
- Guru memberikan informasi materi pertemuan selanjutnya.
- Berdoa menutup pembelajaran.

## D. Penilaian Pembelajaran

### a. Penilaian Sikap

#### Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Arya Tri Wiguna	75	75	50	75	275	68,75	C
2		...	...	...	...	...	...	...

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

### b. Penialain pengetahuan

Penilaian pengetahuan pada materi ini diambil dari soal pilihan berganda yang disajikan melalui *google form*

### c. Penialain Keterampilan

#### Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

#### Keterangan :

100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Kurang Baik  
25 = Tidak Baik

Mengetahui,  
Kepala SMAN 4 Tambusai Utara

B. Selamat, 03 Januari 2022  
Guru Mapel

AUZAR, S.Pd  
NIP. 197209092001031004

SRI HARTATI, S.Pd