

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri Rengel
Mata Pelajaran	: Simulasi dan Komunikasi Digital
Kelas/Semester	: X / 2
Tema	: Pengelolaan Data Digital
Sub Tema	: Konsep Kewargaan Digital
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada materi konsep kewargaan digital peserta didik dapat menyajikan akhlak mulia, bernalar kritis dan gotong royong dalam menentukan sembilan jenis komponen kewargaan digital sesuai dengan ide-ide baru berdasarkan berbagai sumber belajar dengan tepat.
2. Melalui penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada materi konsep kewargaan digital Peserta didik dapat menyajikan sikap kreatif dan mandiri dalam membuat rancangan gagasan pengembangan konsep kewargaan digital yang disajikan dalam bentuk poster/foto/video yang diunggah melalui media social dengan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN LANGKAH KEGIATAN (SINTAK)	
Pendahuluan	WAKTU (Menit)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik dengan menanyakan kabar ▪ Guru mengajak peserta didik berdoa untuk memulai pelajaran ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik ▪ Guru meminta peserta didik untuk mereview materi sebelumnya <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan diberikan dengan pengetahuan yang diketahui peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan: “apakah kalian mengetahui konsep kewargaan digital?” <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan motivasi terkait pembelajaran hari ini tentang konsep kewargaan digital dengan bercerita bahwa pentingnya konsep kewargaan digital dalam kehidupan digital <p>Manfaat</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari konsep kewargaan digital <p>Tujuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian pada pertemuan yang berlangsung. 	2
Inti	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi stimulus (<i>stimulation</i>) berupa tayangan gambar/video yang berkaitan dengan materi konsep kewargaan digital. ▪ Siswa mengidentifikasi masalah (<i>problem statement</i>) dari tampilan gambar/video yang ditayangkan oleh guru. ▪ Siswa mengumpulkan informasi (<i>data collecting</i>) untuk menyelesaikan permasalahan dari berbagai sumber seperti : penyampaian guru, internet, buku dan sumber lainnya yang relevan. 	6

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan modul untuk panduan pembelajaran dan membimbing siswa untuk memproses data (<i>data processing</i>). ▪ Guru bersama siswa memverifikasi data yang telah di proses / diolah untuk mencari solusi yang tepat sesuai dengan kaidah ilmiah yang berlaku. ▪ Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi dan penemuan siswa (<i>generalization</i>) 	
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan ▪ Guru beserta peserta didik merefleksi/umpan balik pengalaman belajar. ▪ Guru memberi apresiasi kepada peserta didik dengan kinerja terbaik ▪ Guru memberikan penugasan individu untuk dikerjakan di rumah Tugas individu: Mencari contoh-contoh postingan dalam media sosial, kemudian lakukan analisis dari postingan tersebut. Tentukan postingan yang termasuk memberikan dampak negatif dan dampak positif. Selanjutnya, paparkan di depan kelas dan berikan tanggapan pada presentasi kelompok lain ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya ▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. <p>Catatan: Tugas ini merupakan wujud lintas/keterpaduan antar KD (Konsep Kewargaan Digital, Simulasi dan Komunikasi Digital X Semester genap) dan keterpaduan lintas mata pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital (kelas X semester genap materi Etika Kewargaan Digital).</p>	2
Media/Alat dan bahan sumber belajar.	
Buku Simulasi dan Komunikasi Digital (Andi Novianto) Penerbit Erlangga	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi,	Lembar Pengamatan Sikap
Pengetahuan	Tes Tulis dan Penugasan	Tes Soal Uraian
Keterampilan	Produk rancangan gagasan pengembangan contoh-contoh postingan media sosial.	Lembar Penilaian Kinerja Peserta Didik

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri Rengel

Tuban, 3 Januari 2022
Penyusun

Drs. MOH. MUJIB B., M.Pd.I.
NIP. 19630210 199501 1 001

KHOLIQUH FAHRONI, S.Pd
NIP 19830907 201201 1 001

Lampiran 1 Penilaian Sikap

LEMBAR OBSERVASI SIKAP

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Rengel
Kelas / Semester : X / Genap
Mata pelajaran : Simulasi dan komunikasi digital
Materi/tema/topik : Pengelolaan data digital
Sub materi/tema/topik : Konsep Kewargaan Digital

A. JURNAL PENGAMATAN SIKAP

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

B. Nilai-Nilai Karakter dalam Penguatan Pendidikan Karakter

Nilai Karakter dalam PPK	Elemen Kunci
Integritas	Kesetiaan, antikorupsi, keteladanan, keadilan, dan menghargai martabat manusia.
Religius	Melindungi yang kecil dan tersisih, taat beribadah, menjalankan ajaran agama, dan menjauhi larangan agama.
Nasionalis	Rela berkorban, taat hukum, unggul, disiplin, berprestasi, dan cinta damai.
Mandiri	Tangguh, kerja keras, kreatif, keberanian, daya juang, dan berwawasan informasi dan teknologi.
Gotong Royong	Musyawaharah, tolong menolong, kerelawanan, solidaritas, dan antidiskriminasi

Sumber : Panduan penilaian hasil belajar dan pengembangan karakter pada SMK tahun 2018

PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMK Negeri Rengel
 TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
 KELAS / SEMESTER : X / Genap
 MATA PELAJARAN : Simulasi dan Komunikasi Digital
 MATERI/TEMA/TOPIK : Pengelolaan Data Digital
 SUB MATERI/TEMA/TOPIK : Konsep Kewargaan Digital
 PENILAIAN KETERAMPILAN : Produk rancangan gagasan pengembangan contoh-contoh postingan media sosial.

A. LEMBAR PENILAIAN KINERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :
 Nama Anggota Kelompok :
 1. 4.
 2. 5.
 3.

No	Aspek yang Dinilai	Nilai				Jumlah
		4	3	2	1	
A	Persiapan					
1	Menyiapkan perangkat persiapan sesuai LKPD					
B	Pelaksanaan					
1	Mencari contoh-contoh postingan dalam media social					
2	Melakukan analisis serta menentukan postingan yang termasuk memberikan dampak negatif dan positif					
C	Penyelesaian					
1	Penyajian hasil analisis					
2	Paparkan dan presentasikan didepan kelompok lain					

B. RUBRIK PENILAIAN

No.	Aspek yang Dinilai	Skor	Deskripsi
1.	Menyiapkan perangkat persiapan sesuai LKPD	4	Berbagai macam media sosial disiapkan sesuai LKPD
		3	Lebih dari 1 media sosial yang disiapkan sesuai LKPD
		2	Hanya 1 media sosial yang disiapkan sesuai LKPD
		1	Tidak ada media sosial yang disiapkan
2.	Mencari contoh-contoh postingan dalam media social	4	Telah menemukan lebih dari 3 contoh postingan dari media sosial
		3	Telah menemukan lebih dari 2 contoh postingan dari

			media social
		2	Telah menemukan lebih dari 1 contoh postingan dari media sosial
		1	Telah menemukan hanya 1 contoh postingan dari media sosial
3.	Melakukan analisis serta menentukan postingan yang termasuk memberikan dampak negatif dan positif	4	Telah melakukan analisis terhadap dampak negative dan positif lebih dari 3
		3	Telah melakukan analisis terhadap dampak negative dan positif lebih dari 2
		2	Telah melakukan analisis terhadap dampak negative dan positif lebih dari 1
		1	Melakukan analisis terhadap dampak negative dan positif hanya 1
4.	Penyajian hasil analisis	4	Sangat baik dan rapi dalam menyajikan hasil analisis
		3	Baik dan rapi dalam menyajikan hasil analisis
		2	Cukup baik dan rapi dalam menyajikan hasil analisis
		1	Kurang baik dan tidak rapi dalam menyajikan hasil analisis
5.	Penggunaan hasil percobaan untuk membuat kesimpulan	4	Mampu mempresentasikan hasil analisis dengan sangat baik
		3	Mampu mempresentasikan hasil analisis dengan baik
		2	Mampu mempresentasikan hasil analisis dengan cukup baik
		1	Mampu mempresentasikan hasil analisis dengan kurang baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum (20)}} \times 100$$

Predikat

NILAI	PREDIKAT	KETERANGAN
91 - 100	A	Sangat Baik
81 - 90	B	Baik
70 - 80	C	Cukup
<70	D	Kurang

PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

NAMA SATUAN PENDIDIKAN	: SMK Negeri Rengel
TAHUN PELAJARAN	: 2021/2022
KELAS / SEMESTER	: X / Genap
MATA PELAJARAN	: Simulasi dan Komunikasi Digital
MATERI/TEMA/TOPIK	: Pengelolaan Data Digital
SUB MATERI/TEMA/TOPIK	: Konsep Kewargaan Digital
PENILAIAN KETERAMPILAN	: Produk rancangan gagasan pengembangan contoh-contoh postingan media sosial.

A. SOAL URAIAN

1. Apa keterkaitan antara warga digital dengan kewargaan digital?
2. Jelaskan peran dari perangkat digital dalam membantu pekerjaan manusia ketika digunakan sebagai alat bantu komunikasi!
3. Tuliskan 4 syarat terjadinya komunikasi dalam sebuah percakapan berbasis teknologi informasi!
4. Tuliskan 9 komponen pembentuk kewargaan digital!

B. RUBRIK PENILAIAN

No. Soal	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum
1.	Jawaban sesuai kunci jawaban	25
	Jawaban tidak sesuai kunci jawaban	10
	Tidak ada jawaban	0
2.	Jawaban sesuai kunci jawaban	25
	Jawaban tidak sesuai kunci jawaban	10
	Tidak ada jawaban	0
3	Jawaban sesuai kunci jawaban	25
	Jawaban tidak sesuai kunci jawaban	10
	Tidak ada jawaban	0
4	Jawaban sesuai kunci jawaban	25
	Jawaban tidak sesuai kunci jawaban	10
	Tidak ada jawaban	0

DAFTAR NILAI SISWA

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMK Negeri Rengel
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
KELAS / SEMESTER : X..... / Genap
MATA PELAJARAN : Simulasi dan Komunikasi Digital
MATERI/TEMA/TOPIK : Pengelolaan Data Digital
SUB MATERI/TEMA/TOPIK : Konsep Kewargaan Digital
HARI/TANGGAL :...../...../.....

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI			CATATAN
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					