

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SEKOLAH** : SMKN 1 PURWOKERTO  
**MATA PELAJARAN** : SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL  
**KELAS / SEMESTER** : X / GENAP  
**MATERI POKOK** : KEWARGAAN DIGITAL  
**ALOKASI WAKTU** : 1 X 10 MENIT (1 PERTEMUAN)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *Discovery learning* peserta didik dapat menjelaskan konsep Kewargaan digital **dengan tepat dan percaya diri** , Mengamati konsep kewargaan digital dalam kehidupan sehari-hari **dengan tepat dan teliti**, Merumuskan etika kewargaan digital berdasarkan aturan yang berlaku yang tertuang dalam undang-undang ITE **dengan penuh rasa tanggung jawab**.

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### 1) Pertemuan I ( 1 X 10 menit)

Tahap	Aktivitas Belajar	Waktu (menit)
<b>Pendahuluan</b> <b>a. Orientasi</b>	1) Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa 2) Guru menjelaskan beberapa aktivitas belajar dalam memahami tentang tujuan dan manfaat pembelajaran kewargaan digital 3) Guru menggali komitmen siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran	<b>2menit</b>

Tahap	Aktivitas Belajar	Waktu (menit)
<b>b. Apersepsi</b>	1) Guru memberikan persepsi dengan menampilkan contoh pengaruh negatif dalam kewargaan digital. 2) Siswa mengamati contoh tersebut dan dirangsang untuk bertanya berkaitan dengan contoh pengaruh tersebut 3) Guru merespon jawaban yang muncul dari siswa tersebut.	
<b>Kegiatan Inti</b> Gambaran umum tentang konsep kewargaan digital melalui model Pembelajaran Discovery learning	<b>a. Pemberian Rangsangan/stimulus</b> Peserta didik berkolaborasi membentuk kelompok dengan beranggotakan 4-5, dalam kelompok membaca dan mengamati materi tentang konsep kewargaan digital, kemudian menyimak materi tentang konsep kewargaan digital dari guru  <b>b. Pernyataan/Identifikasi Masalah <i>Critical thinking</i></b> Peserta didik dengan rasa percaya diri mengidentifikasi konsep kewargaan digital, secara santun menganalisis nilai-nilai yang terkandung didalam konsep kewargaan digital, kemudian berpikir kritis untuk menyimpulkan amanat yang terkandung didalam konsep kewargaan digital dalam, selanjutnya Peserta didik dalam kelompok menulis konsep kewargaan digital dalam bentuk deskripsi secara kreatif dan percaya diri	<b>6 menit</b>

Tahap	Aktivitas Belajar	Waktu (menit)
	<p><b>c. Pengumpulan Data <i>Critical thinking</i>, Colaboration</b></p> <p>Peserta didik berkolaborasi menformulasikan hasil identifikasi tentang konsep kewargaan digital dalam bentuk deskripsi.</p> <p><b>d. Pembuktian ( Mengaloborasikan)</b></p> <p>Peserta didik mengkaji ulang hasil identifikasi tentang struktur, nilai-nilai amanat yang terkandung didalam materi konsep kewargaan digital dalam bentuk deskripsi yang telah disimak berdasarkan kaidah/teori yang sudah dipelajari dengan penuh rasa tanggung jawab</p> <p><b>e. Menarik Simpulan/Generalisasi ( Mengomunikasikan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyepakati hasil diskusi tentang materi konsep kewargaan digital dalam bentuk deskripsi yang telah disimak.</li> <li>2. Peserta didik berhasil dalam membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang nilai-nilai yang terkandung dari konsep kewargaan digital dalam bentuk deskripsi yang telah disimak.</li> <li>3. Peserta didik menyepakati hasil diskusi tentang amanat yang terkandung di dalam materi konsep kewargaan digital dalam bentuk diskusi yang telah disimak.</li> <li>4. Peserta didik berhasil dalam membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang</li> </ol>	

Tahap	Aktivitas Belajar	Waktu (menit)
	<p>materi konsep kewargaan digital dalam bentuk deskripsi yang telah disimak</p> <p>5. Peserta didik <b>mempresentasikan/ mengkomunikasikan</b> hasil diskusi konsep kewargaan digital dalam bentuk deskripsi, peserta didik dalam kelompok lain mencermati dan memberikan tanggapan.</p> <p>6. Peserta didik memperoleh klarifikasi/ penegasan dari guru tentang konsep kewargaan digital dalam bentuk deskripsi.</p> <p>7. Peserta didik mengerjakan soal yang disediakan guru</p> <p>8. Peserta didik memperoleh apresiasi dari guru.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1) guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang konsep kerja kewargaan digital dan metode meningkatkan keamanan digital</p> <p>2) Guru memberi salam, murid menjawab salam guru</p>	<b>2Menit</b>

#### A. Penilaian Pembelajaran

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
<b>Sikap</b>	Observasi selama kegiatan belajar	Observasi/pengamatan pada saat proses pembelajaran
<b>Pengetahuan</b>	Tertulis	Mengerjakan langkah kerja dalam bentuk uraian pada Job sheet konsep kewargaan digital dalam bentuk deskripsi
<b>Ketrampilan</b>	Praktek	Praktek konsep kewargaan digital dalam bentuk

<b>Aspek</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
		deskripsi yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Drs. Dani Priya Widada  
NIP 19680202 199412 1 005

Purwokerto, 3 Januari 2022  
GuruMata Pelajaran

Faradina, S.Kom.  
NIP 19740821 200904 2 001

## INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

### INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMK N 1 Purwokerto  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Kelas/Semester : X /  
Mata Pelajaran : Simulasi Dan Komunikasi Digital

NO	NAMA	DISIPLIN ( ABSENSI)	KEAKTIVAN DI PEMBELAJARAN	TINDAK LANJUT
1				
2				
3				
4				
5				

## INTRUMEN PENGETAHUAN

Diskusi tentang Konsep Kewargaan Digital melalui internet, buku literatur dan modul yang diberikan guru

Lampiran Diskusi melalui job sheet

### LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN SISWA

Kelompok :  
Nama Siswa :  
:  
:

langkah – langkah model *Discovery Learning*.

#### 1. Pemberian Rangsangan/stimulus

Siswa menerima respon dari penyampaian guru

#### 2. Pernyataan/Identifikasi Masalah *Critical thinking*

Siswa membuat identifikasi permasalahan yang akan dibahas

#### 3. Pengumpulan Data *Critical thinking, Colaboration*

Siswa mengumpulkan semua data yang berkaitan dengan materi

#### 4. Pembuktian ( Mengaloborasikan)

Siswa mengamati kejadian dalam kehidupan sehari-hari

#### 5. Peserta didik **mempresentasikan/ mengkomunikasikan** hasil diskusi konsep kewargaan digital dalam bentuk deskripsi

Siswa membuat simpulan dari materi dalam bentuk deskripsi

## INSTRUMEN KETERAMPILAN

# TUGAS

## Konsep Kewargaan Digital

1. Carilah Contoh Study kasus yang mengganggu kenyamanan warga digital dalam kehidupan sehari-hari
2. Jelaskan Akibat dari ketidaknyamanan tersebut
3. Pada no UU ITE berapakan kejadian tersebut
4. Sanksi apakah yang dikeluarkan UU ITE tentang kejadian tersebut
5. Apa yang harus kita lakukan agar terhindar dari kejadian tersebut