

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Jayabeka 02 Kelas / Semester : X / Ganjil  
Mata Pelajaran : Simulasi Dan Komunikasi Digital Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
Materi Pokok : Konsep logika dan algoritma dan Notasi flowchart

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran menggunakan *Problem Based Learning*, peserta didik mampu : menjelaskan konsep logika dan algoritma, menjelaskan lambang flowchart, menerapkan algoritma dalam bentuk flowchart sederhana dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membuat tulisan rincian aktivitas dalam runtutan satuan kesatuan kegiatan berdasarkan dengan kegiatan keseharian dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan karakter dan penilaian yang akan dilaksanakan

#### b. Kegiatan inti (sintaks model pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas
Orientasi Peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan <i>Konsep logika dan algoritma dan Notasi flowchart</i>
Mengorganisasi peserta didik	Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi <i>Konsep logika dan algoritma dan Notasi flowchart</i>
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait <i>Konsep logika dan algoritma dan Notasi flowchart</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang <i>Konsep logika dan algoritma dan Notasi flowchart</i>
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang <i>Konsep logika dan algoritma dan Notasi flowchart</i>

#### c. Kegiatan penutup

1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.
2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..
3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

### 3. Penilaian

Terlampir

- a. Sikap : Jurnal dan lembar observasi
- b. Keterampilan : Lisan
- c. Pengetahuan : Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

....., Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.