

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## TATAP MUKA TERBATAS

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII/2	Kompetensi Dasar : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit	Pertemuan Ke : 1
Materi : Menggunakan Konsep Luas dan Keliling Segiempat dan Segitiga untuk menyelesaikan masalah kontekstual		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memunculkan karakter jujur, tekun, tidak mudah menyerah, teliti, menunjukkan berkembangnya kemampuan kognitif kreatif, berfikir kritis, kolaboratif, komunikatif, membiasakan diri berliterasi.
2. Menjelaskan hakikat/makna keliling dari suatu konteks dengan akurat
3. Menjelaskan rumus keliling untuk berbagai jenis segiempat dan segitiga dengan dengan teliti
4. Mengaitkan rumus keliling dari berbagai jenis segiempat dan segitiga dengan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	PPT	Alat	Leptop, Pen Tablet, dan lain-lain	Sumber	Buku Guru dan Siswa, Modul PJJ
-------	-----	------	-----------------------------------	--------	--------------------------------

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious)</li> <li>▪ Guru Mengecek Kehadiran peserta didik (melalui buku absen kelas)</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>▪ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali, terkait materi <b>Menggunakan Konsep Luas dan Keliling Segiempat dan Segitiga untuk menyelesaikan masalah kontekstual (Literasi)</b></li> <li>▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Dimulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan bersifat hipotek. Pertanyaan harus relevan dengan materi <b>Menggunakan Konsep Luas dan Keliling Segiempat dan Segitiga untuk menyelesaikan masalah kontekstual. (HOTS)</b></li> <li>▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulangm dan saling bertukar informasi tantang materi <b>Menggunakan Konsep Luas dan Keliling Segiempat dan Segitiga untuk menyelesaikan masalah kontekstual (Collecting Information and Problem Solving)</b></li> <li>▪ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Menggunakan Konsep Luas dan Keliling Segiempat dan Segitiga untuk menyelesaikan masalah kontekstual</b>, kemudian peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<b>Creativity</b>)</li> </ul>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>▪ Guru mengajak siswa untuk berdo'a bersama</li> </ul>

### C. PENILAIAN

Penilaian pada materi ini dapat disesuaikan dengan kebutuhan guru, yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan ( tertulis dan penugasan ) dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dan atau dengan rubrik penilaian sebagai nilai keterampilan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Nabire, .....  
Guru Mata Pelajaran