



UPT SPF SMP NEGERI 45 MAKASSAR
ANGELIA WULANDARI, S.Pd., Gr.
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SENI BUDAYA



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPT SPF SMP NEGERI 45 MAKASSAR
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Konsep Menggambar Model
Pembelajaran ke-	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengapresiasi dan berkreasi seni rupa, yaitu:

1. Peserta didik dapat menjelaskan objek menggambar model
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan bahan dan teknik dari objek menggambar model
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi objek-objek gambar model yang ada disekitarnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran secara bersama-sama dipimpin oleh seorang peserta didik.
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang pemahaman konsep menggambar model.
- d. Guru melakukan apersepsi untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan awal peserta didik dengan mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya.

2. Kegiatan Inti Pembelajaran (6 menit)

- a. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk melihat dan mengamati objek gambar model yang ditampilkan.
- b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi objek gambar model sebanyak mungkin yang telah diamati dan hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan gambar yang disajikan.
- c. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi terkait objek-objek gambar model yang ada disekitarnya.
- d. Guru mendeskripsikan bentuk penilaiannya.
- e. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain.
- f. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

2. Penilaian Pengetahuan

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

Kelas/Semester :

Topik/Subtopik :

Indicator : Peserta didik menunjukkan kriteria kesesuaian dengan konsep dan prinsip pembelajaran, ketepatan memilih bahan dan teknik menggambar, kreativitas, ketepatan waktu pengumpulan tugas dan kerapihan hasil sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No.	Kriteria	Kelompok									
		9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip pembelajaran										
2	Ketepatan memilih bahan dan teknik menggambar										
3	Kreativitas										
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas										
5	Kerapihan Hasil										
	Jumlah skor										

Keterangan: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup baik, 1 = kurang baik

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{20}$$

3. Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran :

Nama Produk :

Alokasi Waktu :

Nama Peserta Didik :

Kelas :

No	Aspek	Skor (1 – 5)
1	Tahap Perencanaan Bahan	
2	Tahap Proses Pembuatan : a. Persiapan alat dan bahan b. Teknik Pengolahan	

	c. K3 (Keselamatan kerja, keamanan dan kebersihan)	
3	Tahap Akhir (Hasil Produk) a. Bentuk fisik b. Inovasi	
Total Skor		

Mengetahui

Makassar, 01 Januari 2022

Kepala UPT SPF SMP Negeri 45 Makassar

Guru Mata Pelajaran

Hj.Hamriah,S.Pd.M.Pd
NIP. 19700705199401 2 001

Angelia Wulandari, S.Pd., Gr
NIP.