

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: ARIF CANDIK, S.Pd., M.Pd

**Sekolah** : SMA Negeri 6 Enrekang  
**Mata Pelajaran** : Kimia  
**Kelas/ Semester** : X / Gasal  
**Materi** : Konsep Mol  
**Alokasi waktu** : 10 menit

**Kompetensi Dasar** : 3.5. Menerapkan hukum – hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia

### **Tujuan pembelajaran :**

Setelah mempelajari materi konsep mol diharapkan:

- 3.5.1. Peserta didik dapat menentukan hubungan antara mol dan jumlah partikel
- 3.5.2. Peserta didik dapat menentukan hubungan mol dan massa molar
- 3.5.3. Peserta didik dapat menentukan mol dan volume molar

### **Indikator pembelajaran :**

1. Menentukan hubungan antara mol dan jumlah partikel
2. Menentukan hubungan mol dan massa molar
3. Menentukan hubungan mol dan volume molar

### **A. PENDAHULUAN (alokasi waktu :2 menit)**

- Guru memberi salam
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa.
- Guru mengecek kehadiran
- Guru bertanya tentang materi yang telah dipelajari, yaitu terkait dengan hukum-hukum dasar Kimia
- Guru menyampaikan tujuan, manfaat dan langkah pembelajaran tentang konsep mol
- Guru menyampaikan motivasi dan kaitan materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Materi hukum-hukum dasar kimia yang telah kita bahas sebelumnya akan diterapkan dalam berikut. Untuk mendalami perhitungan kimia berikut akan dibahas tentang mol dan hubungannya dengan massa, jumlah partikel dan volume.

### **B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu: 6 menit)**

- **Pemberian stimulus**  
Guru menayangkan gambar/foto terkait dengan konsep mol dalam bentuk jembatan mol

Guru memberikan materi Konsep mol dan hubungannya dengan jumlah partikel, massa molar, dan volume molar.

Peserta didik mengamati Lembar kerja materi Konsep mol dan hubungannya dengan jumlah partikel, massa molar, dan volume molar

- **Identifikasi masalah**

Peserta didik diarahkan untuk merumuskan pertanyaan/rumusan masalah terkait konsep mol dari penjelasan guru

- **Mengumpulkan data**

Peserta didik melakukan kegiatan tentang pengumpulan informasi/data terkait materi Konsep Mol dan rumusan pertanyaan di dalam LKPD.

Pencarian informasi dapat dikembangkan dari sumber-sumber belajar lain seperti modul, internet

- **Mengolah data**

Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan di LKPD dengan melakukan diskusi dan mengajukan pertanyaan terkait hal yang belum dipahami untuk mengolah informasi/data terkait materi Konsep mol kepada guru.

- **Memverifikasi data**

Verifikasi dilakukan dengan perwakilan dari peserta didik mempresentasikan hasil pengisian LKPD

- **Menggeneralisasi**

Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil pengolahan data dan verifikasi terkait materi: (1) Hubungan konsep mol dengan massa, jumlah partikel dan jumlah partikel (2) Melakukan perhitungan dengan mengolah data terkait hubungan konsep mol dengan jumlah partikel dan massa molar untuk menyelesaikan perhitungan kimia dalam reaksi kimia.

**C. PENUTUP (alokasi waktu :2 menit)**

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

**D. Sumber/ Media Belajar**

- Buku Kimia Kelas X Penerbit Erlangga
- Modul
- LKPD

Enrekang, Desember 2021

Penyusun,

Arif Candik, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19680807 199203 1013