

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(RPP 01)

Sekolah : SMK Negeri 11 Semarang
Mata Pelajaran : Desain Media Interaktif
Kelas/Semester : XII / V (Lima)
Materi Pokok : Konsep Multimedia Interaktif
Alokasi Waktu : 1 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, gotong royong, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1. Memahami konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif.	3.1.1 Menjelaskan Definisi Multimedia Interaktif. 3.1.2 Menjelaskan Manfaat Multimedia Interaktif. 3.1.3 Mengidentifikasi tool multimedia dan penggunaannya.

<p>4.1. Mendemonstrasikan konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif.</p>	<p>4.1.1 Menyajikan berbagai jenis multimedia interaktif.</p> <p>4.1.2 Mendemonstrasikan konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif.</p>
---	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca bahan ajar digital tentang konsep multimedia interaktif, peserta didik dapat mengetahui multimedia interaktif dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah membaca bahan ajar digital tentang konsep multimedia interaktif, peserta didik dapat menjelaskan manfaat multimedia interaktif dengan jelas.
3. Setelah membaca bahan ajar digital tentang konsep multimedia interaktif, peserta didik dapat mengetahui tools dan penggunaannya.
4. Setelah berdiskusi berkelompok, peserta didik dapat membuat kesimpulan definisi dan manfaat multimedia interaktif.
5. Setelah berdiskusi berkelompok, peserta didik dapat menyampaikan hasil pengamatan media interaktif dalam kehidupan sehari – hari.

D. Materi Pembelajaran

Konsep multimedia interaktif berbasis halaman web dan media interaktif

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scintifict learning
2. Strategi : Cooperatif learning
3. Model : Problem based learning
4. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan

F. Media dan Bahan

1. Komputer / laptop / smart phone
2. Modul
3. Video explee
4. Ms. Power point
5. Internet
6. Aplikasi daring / google spreadsheet

G. Sumber Belajar

1. Buku referensi : Ricky Firmansyah, S.T., M.Kom. 2019. Desain Media Interaktif. Bandung. Penerbit HUP. (halaman 2).
2. Youtube: Agustiawan. 2020. Konsep Multimedia Interaktif.
3. Modul tentang konsep multimedia interaktif

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan		Mode	Alokasi Waktu
	Guru	Peserta didik		
1	Mengupload video pembelajaran/ modul tutorial ke youtube chanel/ dashboard guru di portal PJJ dan menginformasikan ke peserta didik	Mendownload/ menonton serta memahami materi pada video pembelajaran/ modul tutorial.	Portal PJJ google spreadsheet (Asinkron)	Sebelum jam pelajaran dimulai
2	Kegiatan Pendahuluan a. Guru memberi salam b. Guru memberi motivasi bagaimana kabarnya (GSM) c. Guru melakukan absensi d. Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa mulai pembelajaran e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	a. Peserta didik menjawab salam b. Peserta didik menjawab kabar baik c. Peserta didik menjawab hadir / mengisi link daftar hadir d. Ketua kelas memimoin doa dan Peserta didik lainnya berdoa e. Peserta didik menyimak	Video Conference Google meet (Sinkron dan Asinkron)	9 menit

	<p>f. Guru menanyakan kesiapan peserta didik untuk pembelajaran</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Guru menanyakan tentang hambatan / masalah yang ditemui dalam pembelajaran materi di modul / video pembelajaran</p> <p>b. Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan presentasi</p> <p>c. Guru menugaskan peserta didik membuat kelompok kecil 1 kelompok 4 orang untuk mengerjakan tugas yang di LKPD yang ditunjukkan di dashboard guru</p> <p>d. Guru meminta peserta didik untuk menjawab tugas mandiri soal evaluasi yang sudah dibuat di link dashboard guru</p> <p>e. Guru menyampaikan bahwa peserta didik dapat bertanya</p>	<p>penyampaian guru</p> <p>f. Peserta didik menyatakan kesiapannya dalam proses pembelajaran</p> <p>a. Peserta didik menanyakan masalah yang ditemukan dalam pemahaman isi materi</p> <p>b. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru</p> <p>c. Peserta didik menyatakan siap mengerjakan tugas dan membuat kelompok 1 kelompok 4 orang</p> <p>d. Peserta didik menjawab kesiapan mengerjakan tugas mandiri soal evaluasi</p> <p>e. Peserta didik bisa menanyakan jika masih kurang fahan</p>		
--	--	---	--	--

	<p>melalui WhatsApp terkait materi dan tugas yang nantinya belum dipahami</p> <p>f. Guru meminta peserta didik memberikan komentar baik dari segi pembelajaran dan kesimpulan materi atau refleksi dari pembelajaran tersebut.</p> <p>g. Guru memberikan penghargaan Bintang Kebaikan (GSM) bagi peserta didik yang telah menunjukkan pro aktif dalam pembelajaran.</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberikan motivasi untuk terus semangat belajar yang menyenangkan.</p> <p>b. Guru menyampaikan pelajaran kedepan dengan materi perancangan alur DMI.</p> <p>c. Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa penutup</p>	<p>tentang tugas</p> <p>f. Peserta didik siap menjawab pertanyaan dari guru yang merasa bisa memberikan refleksi dari pembelajaran tersebut.</p> <p>g. Peserta didik menerima bintang kebaiakn oleh Gurunya</p> <p>a. Peserta didik mendengarkan motivasi dari Guru</p> <p>b. Peserta didik mendengarkan penyampaian Guru</p> <p>c. Ketua kelas dan Peserta didik lainnya berdoa.</p>		
--	--	---	--	--

	pembelajaran. d. Guru memberikan salam penutup.	d. Peserta didik menjawab salam.		
--	--	----------------------------------	--	--

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Jurnal guru
- b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : Praktik/Pedoman Penskoran

3. Instrumen Penilaian (terlampir)

Semarang, 02 Juni 2020

Mengetahui :

Kepala SMK 11 Semarang

Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Triyanto, M.Si.

NIP. 196607041994121002

Agustiawan, S.Kom.

NIP.-