

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Negeri 3 Tanah Jambo Aye
Kelas/Semester	: VII/Genap
Tema	: Konsep Organisasi kehidupan
Sub Tema	: Tingkatan sel
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 3 x JP @ 40 menit
Kompetensi Dasar	: 3.6 Mengidentifikasi system organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel 4.6 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat menemukan konsep dan menjelaskan system organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel dengan cermat.

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
2. Alat/Bahan : Spidol, papan tulis,
3. Sumber Belajar : Buku IPA kelas X Semester 2

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

Guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kebersihan kelas untuk menguatkan karakter, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran. Sebelum pembelajaran dimulai peserta didik diarahkan literasi dilanjutkan apersepsi tentang Konsep Organisasi kehidupan dengan memberikan stimulus untuk menyampaikan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

Sintak Discovery Learning

1. Pemberian rangsangan (Stimulation)

Guru menampilkan gambar terkait materi Konsep Organisasi kehidupan. Peserta didik dimotivasi untuk memberikan pernyataan terkait gambar tersebut. Guru memberi stimulus berupa pertanyaan terkait gambar tersebut. (Literasi, Critical Thinking, Communication, Creativity)

2. Identifikasi Masalah (Problem Statement)

Peserta didik mengidentifikasi masalah terkait materi Konsep Organisasi kehidupan yang ditampilkan guru. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang gambar yang ditampilkan guru. (Literasi, Critical Thinking, Communication, Creativity)

3. Pengumpulan Data (Data Collection)

Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk menjelaskan masalah terkait Konsep Organisasi kehidupan. Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi kelompoknya maupun dari berbagi sumber yang relevan. (Collaboration, Critical Thinking, Communication, Creativity)

4. Pengolahan Data (Data Processing)

Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data dan menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja peserta didik. Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Beberapa kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity)

5. Pembuktian (Verification)

Peserta didik dibantu guru melakukan pembuktian/verifikasi terhadap data yang sudah diolah masing-masing kelompok terkait materi yang dipelajari yaitu Konsep Organisasi kehidupan. (Critical Thinking, Creativity, Collaboration)

6. Menarik Simpulan/Generalisasi (Generalization)

Peserta didik menyusun kesimpulan terkait masalah yang dipelajari. Guru memberikan tanggapan atau koreksi terhadap kesimpulan yang disusun peserta didik tersebut terkait Konsep Organisasi kehidupan. (Creativity, Communication)

c. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

C. PENILAIAN (ASSESSMENT):

1. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis uraian, dan penugasan.
2. Penilaian Keterampilan : penilaian unjuk kerja, dan penilaian portofolio
3. Penilaian Sikap : Sikap sosial dan spiritual

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pantonlabu, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Marwazi, S.Pd
NIP. 19680401 199203 1 006

Junaida, S.Pd
NIP. 19880531 202012 2 006

Email: junaida.jun88@gmail.com