



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Identitas

Nama Sekolah	: SD Islam Bina Cendekia
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: III/I
Tema/Sub Tema	: Hak dan Kewajiban/Hak dan Kewajiban di Rumah

Landasan Al-Qur'an/Hadits

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا
 وَحَمْلُهُ وَوَفِصْلُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً
 قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ
 وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ
 وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٥﴾

15. Kami perintahkan kepada manusia supaya berbuat baik kepada dua orang ibu bapaknya, ibunya mengandungnya dengan susah payah, dan melahirkannya dengan susah payah (pula). Mengandungnya sampai menyapihnya adalah tiga puluh bulan, sehingga apabila dia telah dewasa dan umurnya sampai empat puluh tahun ia berdoa: "Ya Tuhanku, tunjukilah aku untuk mensyukuri nikmat Engkau yang telah Engkau berikan kepadaku dan kepada ibu bapakku dan supaya aku dapat berbuat amal yang saleh yang Engkau ridhai; berilah kebaikan kepadaku dengan (memberi kebaikan) kepada anak cucuku. Sesungguhnya aku bertaubat kepada Engkau dan sesungguhnya aku termasuk orang-orang yang berserah diri." (QS. Al Ahqaaf: 15)

2. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

3. Kompetensi Dasar

- 3.3. Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah
- 4.3. Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

4. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Memodelkan pembagian dan mengkomunikasikan (menunjukkan banyaknya grup/membagi benda dalam jumlah tertentu dengan sama banyak) minimal 3 dengan benar setelah eksplorasi.

5. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat memodelkan pembagian grup dengan cara pengurangan berulang.
- Siswa dapat menghubungkan antara perkalian dan pembagian melalui eksplorasi counter dan memodelkannya dengan gambar

6. Materi Ajar

Pembagian adalah pengurangan berulang. Pembagian merupakan kebalikan dari perkalian. Dalam pembagian tidak berlaku sifat asosiatif, komutatif dan distributif.

Pembagian merupakan pengurangan berulang yang dikurangi hingga habis, yang digunakan untuk membagi benda dalam jumlah tertentu hingga sama rata.

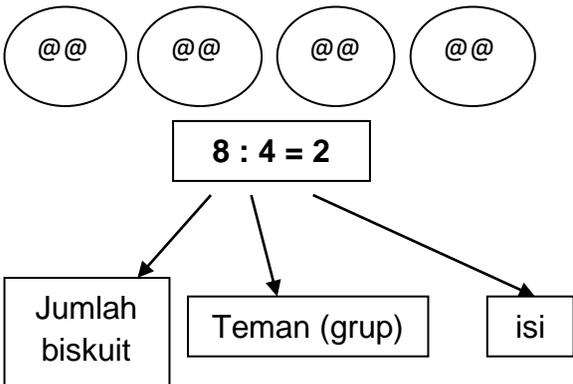
7. Alokasi Waktu

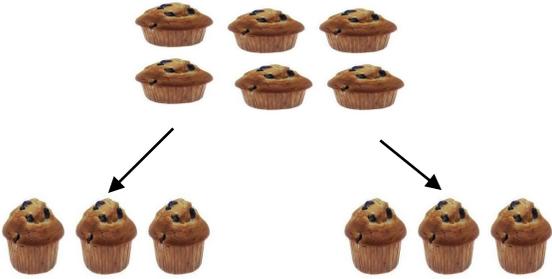
Kelas	Pertemuan ke-	Hari/Tanggal	Alokasi Waktu
Ibnu Khaldun	12	Kamis, 18 Oktober 2018	3 JP X 30 Menit
Ibnu Taimiyah	12	Jumat, 19 Oktober 2018	3 JP X 30 Menit

8. Metode Pembelajaran

- *Circle time*
- Diskusi
- Eksplorasi
- Inquiry
- Problem solving

9. Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengorganisasian		Ket.
		Siswa	Waktu	
I	<p>Kegiatan Pendahuluan: Pijakan sebelum kerja; mengkondisikan siswa agar siap untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Greeting and feelings</i> <i>Assalamualaikum?</i> <i>How are you today?</i> <i>Hopefully you are fine all</i> • Menyepakati aturan (<i>Math Class Rules</i>) <i>Fokus</i> <i>Silent</i> <i>Comport</i> <i>Finished</i> <i>Permission</i> • Guru menyampaikan tentang tema melalui pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang tahu tema kita hari ini? 2. Apa yang dimaksud dengan hak dan kewajiban? 3. Apa di rumah ada hak dan kewajiban? 4. Berikan contoh kewajiban ibu! • Guru bercerita, "Ibu membeli 4 snack. ia ingin membagi kepada 2 anaknya." Kemudian berdiskusi bagaimana caranya agar kedua anaknya mendapatkan kue dengan adil. 	Klasikal	25'	
II	<p>Kegiatan Inti: Siswa akan bereksplorasi dengan snack secara berkelompok</p> <p>Aku punya 8 snack. Aku membaginya kepada 4 temanku dengan sama banyak. Jadi setiap anak mendapatkan 2 snack.</p> 	Kelompok	50'	

	<p>1. How many Groups? Siswa akan memodelkan pembagian grup dengan cara pengurangan berulang. Contoh : Terdapat 6 snack. Akan dibagikan kepada 2 anak. Berapa kue yang didapatkan oleh tiap anak ?</p>  <p style="text-align: center;">$6 : 2 = 3$</p> <p>Pembagian sebagai pengurangan berulang $6 - 2 = 4$ $4 - 2 = 2$ $2 - 2 = 0$</p> <p>(3 X dikurangi oleh 2 sampai hasilnya 0/sampai habis) Jadi $6 : 2 = 3$</p> <p>Siswa harus mengetahui bahwa : $30 : 6 =$ $30 =$ jumlah keseluruhan dari isi $5 =$ isi $6 =$ grup</p>	individual	15'	
III	<p>Kegiatan Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi dan menceritakan kegiatan yang telah dilakukannya di sentra Math (<i>daya ingat, berfikir runtut, bercerita atau menjelaskan dengan jelas</i>) Siswa menyimpulkan materi pembelajaran dan menjelaskan manfaatnya bagi kegiatan di kehidupannya (<i>memahami manfaat belajar pecahan bagi kehidupannya</i>) 	Klasikal		

10. Penilaian

Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
Observasi	<i>Anecdotal Record</i>	<ul style="list-style-type: none"> Deskripsi saat siswa berdiskusi dan bereksplorasi Pemetaan pemahaman siswa
Tertulis	<i>worksheets</i>	<ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja siswa
Authentic Assessment	<i>Rubrik</i>	Terlampir

11. Sumber Belajar, Alat dan Media Pembelajaran

a. Sumber Belajar Buku

No	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Kota/Tahun	Hal
1.	My Pals ares Here (Math 3A)	Dr. Fong Ho Kheong, Chelvi Ramakrishnan, Michelle Choo	Marshall Cavendish Education	Singapore; tahun 2017	
2.	Think Math	Dr Foong Pui Yee, Brandon OH, dkk	Shinglee Publishers PTE LTD	Singapore; tahun 2018	
3.	Panduan Pendidikan Sentra; Sentra Balok	Martini Saleh, S. Pd; drg. Wismiarti	Pustaka Al-Falah	Jakarta; tahun 2010	

b. Sumber Belajar Non Buku/Nara Sumber

1.	www. Math-Salamander.com	
----	---	--

c. Alat dan Media Pembelajaran

1.	Snacks
2.	Plastic plates
3.	Blank Papers
4.	Pencils
5.	Counters

Catatan pelaksanaan RPP dan atau komentar/saran dari supervisor (kepala sekolah/pengawas sekolah)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hadi Ismanto

Pamulang, 27 Juni 2021

Guru Matematika

Hadi Ismanto

Name :

Day :

Grade :

Date :

Write the strategies to solve the division below.

8 : 4 =	
Picture (equal groups)	Repeated subtraction
10 : 2 =	
Picture (equal groups)	Repeated subtraction
15 : 3 =	
Picture (equal groups)	Repeated subtraction
20 : 5 =	
Picture (equal groups)	Repeated subtraction
16 : 3 =	
Picture (equal groups)	Repeated subtraction

