RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 4 Jember
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: XI/Genap
Tema	: Alat-alat Optik
Sub Tema	: Kaca mata
Alokasi Waktu	: 1 x 2 JP (2 x 45 menit)
Pertemuan ke-	: 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan:

3.11.1 Peserta didik dapat menentukan jenis lensa kaca mata yang dapat digunakan untuk membantu penderita rabun jauh dengan benar.

3.11.2 Peserta didik dapat menganalisis pembentukan bayangan yang dibentuk oleh lensa cembung yang digunakan untuk membatu penderita rabun jauh dengan teliti.

3.11.3 Peserta didik dapat menentukan kekuatan lensa kacamata yang digunakan untuk membantu penderita rabun jauh dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegitan pembelajaran dilakukan dengan *model Discovery Learning*, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Pendahuluan

- Peserta didik diberi kesempatan untuk berdoa dengan dipimpin ketua kelas.
- Guru memberikan salam.
- Memeriksa kehadiran serta kesiapan belajar peserta didik.
- Guru mengingatkan untuk selalu menjaga kebersihan dan menggunakan masker, selalu cuci tangan.
- Guru mengingatkan konsep pembentukan bayangan pada lensa sebagai prasyarat untuk mempelajari Alat Optik.

b. Kegiatan Inti

(Stimulus)

- Guru memberikan apersepsi mengenai contoh penggunaan kacamata melalui tayangan video.

(Identifikasi masalah)

- Peserta didik mengamati tanyangan video dengan teliti.
- Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan peristiwa yang ada di video.

(Mengumpulkan Data)

- Peserta didik mencari informasi secara berkelompok tentang:
- penyebab terjadinya rabun jauh .
- Proses pembentukan bayangan pada rabun jauh .
- Cara menolong penderita rabun jauh .

(Pengolahan data)

- Peserta didik menganalisis dan mendiskusikan cara kerja lensa cembung dalam membantu penderita rabun jauh , dengan mengikuti intruksi yang ada dalam Lembar Kerja Peserta Didik.

(Memverifikasi)

- Peserta didik bersama guru saling berbagi informasi melalui kegiatan diskusi kelas dengan meminta salah satu kelompok untuk mempesentasikan hasil kerja kelompoknya.
- Guru memberikan konfirmasi dan penguatan atas gagasan yang telah didiskusikan oleh peserta didik.
- Guru memberikan contoh penyelesaian masalah terkait cacat mata rabun jauh .

c. Penutup

(Menyimpulkan)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan.

- Peserta didik diminta untuk mencoba menyelesaikan permasalahan tentang Cacat Mata Rabun jauh melalui tes tertulis, dengan mengakses http://bit.ly/pis-rabunjauh atau scan QC berikut.

- Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya di rumah dan memberikan salam penutup.

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap: observasi (kedisiplinan dalam melakukan presensi, on time masuk ke kelas, cara menyampaikan pendapat dan berbahasa yang baik dan sopan)
- Penilaian pengetahuan: tes tertulis melalui http://bit.ly/pis-rabunjauh atau scan QC berikut

Mengetahui,
Kepala SMAN 4 Jember

Dr. Muh. Edi suyanto, M.Pd
NIP. 19650713 199003 1 007

Jember, 03 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Effendi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850414 200902 1 004

Lampiran

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mata Pelajaran : Fisika
Materi : Alat Optik
Sub Materi : Cacat Mata
Kelas : XI
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Nama Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.

A. Tujuan

Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menganalisis lensa yang dapat digunakan untuk membantu penderita rabun jauh dengan baik.

B. Alat dan Bahan

Buku Pegangan Siswa
Internet

C. Langkah Kegiatan

Cari informasi sedetail mungkin informasi tentang kelainan mata rabun jauh. Kemudian, diskusikan dengan teman dalam kelompokmu, sehingga kalian dapat menjawab permasalahan berikut:

1. Mengapa seseorang dapat mengalami rabun jauh?
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
2. Bagaimana proses pembentukan bayanngan pada mata penderita rabun jauh?
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
3. Bagaimana lenca cekung dapat membantu penderita rabun jauh? Lukiskan proses pembentukan bayangannya!
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
4. Bagaimana cara menentukan kekuatan lensa kacamata yang digunakan untuk membantu mata penderita rabun jauh?
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....

D. Kesimpulan

Berikan kesimpulan dari kegiatan diskusi yang telah kalian lakukan!

.....
.....
.....

.....
.....