

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah	:	SMA Negeri 3 Kayuagung
Mata pelajaran	:	Ekonomi (Peminatan)
Kelas/Semester	:	XI/ 1
Materi	:	Konsep Pendapatan Nasional dan Pendapatan Perkapita
Alokasi Waktu	:	2× 45 menit (2 JP/ 1X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping* dan teknik ATM melalui pendekatan saintifik yang menuntut peserta didik untuk mengamati (**membaca**) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat menginterpretasi konsep dan komponen-komponen pendapatan nasional. Selain itu, peserta didik dapat menyelesaikan masalah tentang penghitungan pendapatan nasional dan pendapatan perkapita, serta mamfaat menghitung pendapatan nasional dan pendapatan perkapita. dengan **rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif)**, serta mampu **berkomunikasi dan bekerjasama** dengan baik.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.1 Mendeskripsikan konsep dan metode perhitungan pendapatan nasional	4.1. Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) DARI KD 3.1	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) DARI KD 4.1
3.1.1 Peserta didik mampu menjelaskan enam konsep pendapatan nasional dengan bahasa mereka sendiri 3.1.2 Peserta didik mampu menjelaskan pengertian pendapatan perkapita dan cara menghitungnya 3.1.3 Mengidentifikasi mamfaat penghitungan pendapatan perkapita	4.4.1 Menyajikan hasil penghitungan konsep pendapatan nasional (GDP, GNP, NNP, NNI, PI dan DI) 4.4.2 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan perkapita

C. Materi Pembelajaran

1. Konsep Pendapatan Nasional dan cara menghitungnya
2. Mamfaat menghitung pendapatan nasional

D. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan	:	saintifik
Metode	:	<i>mind mapping</i> , teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan
Model	:	<i>discovery learning</i>

E. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media : powerpoint, artikel studi kasus
2. Alat : laptop, LCD, spidol, papan tulis, buku materi

F. Sumber Pembelajaran

- a. Ismawanto. 2009. *Ekonomi Kelas X*. Jakarta: BSE (bab Pendapatan Nasional, hal:188)
- b. Supriyanto. 2009. *Ekonomi Kelas X*. Jakarta: BSE Depdiknas (bab Pendapatan Nasional, hal: 242)
- c. Arifin, Imamul. 2009. *Membuka Cakrawala Ekonomi SMA Kelas XI*. Jakarta: BSE Depdiknas (bab: anggaran pendapatan belanja negara dan daerah, hal: 34)
- d. Ismawanto. 2009. *Ekonomi Kelas XI*. Jakarta: BSE (bab Pendapatan Nasional:3)

G. Aktifitas Pembelajaran

Pertemuan 1 dan 2 (4 ×45 menit)

I. Pendahuluan

1. Memberi salam dan berdoa
2. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan pendapatan nasional dan pendapatan perkapita
4. Menyampaikan garis besar cakupan materi pendapatan nasional dan kegiatan yang akan dilakukan;
5. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi pendapatan nasional
6. Membagi peserta didik menjadi 8 Kelompok (dengan setiap anggota kelompok berjumlah 4 - 5 orang).

II. Kegiatan Inti

1. Stimulation (Memberi Stimulus) / Critical Thingking

Mengamati permasalahan dalam bentuk gambar yang disajikan berkaitan dengan konsep pendapatan nasional.

2 .Problem Statement (mengidentifikasi masalah)

Permasalahan (HOTS)/ Literasi

Bacalah dengan seksama ilustrasi berikut!

Bila diketahui data data Perekonomian Negara X (dalam Triliun) tahun 2016 adalah sebagai berikut :

1. Sektor pertanian, perkebunan dan perikanan	14.000,00
2. Sektor Pertambangan dan penggalian	13.565,00
3. Sektor Industri Pengolahan	9.467,00
4. Sektor Listrik, Gas dan Air Bersih	10.000,00
5. Sektor Bangunan Konstruksi	10.788,00
6. Sektor Perdagangan, Hotel dan Restoran	9.500,00

7. Sektor Pengangkutan dan Komunikasi	8.000,00
8. Sektor Keuangan, Persewaan dan jasa Perusahaan	8.888,00
9. Sektor Jasa- jasa	9.935,00
10. Pendapatan Warga Negara Asing didalam Negeri	8.766,00
11. Pendapatan warga Negara X di luar negri	8.865,00
12. Penyusutan barang Modal	20.789,00
13. Pajak tidak langsung	7.890,00
14. Pajak Pertambahan Nilai	15.000,00
15. Subsidi Pemerintah	25.000,00
16. Dana Pensiun	30.000,00
17. Laba Ditahan	13.000,00
18. Iuran Jaminan Sosial	14.000,00
19. Pajak Perseroan	20.567,00
20. Pajak Penghasilan	30.000,00

Dari data data diatas:

1. Hitunglah Disposable Income (DI)
2. Hitunglah Pendapatan Perkapita Negara X tersebut bila diketahui jumlah penduduk negara tersebut 20 juta jiwa
3. Tentukan Struktur Perekonomian Negara X tersebut

3. Data Collecting (mengumpulkan data) / Colaborasi

- Berdiskusi dengan rekan sekelompok berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan mengamati rancangan *mind mapping* seperti yang disajikan oleh guru sebagai alur penyelesaian dari permasalahan, dan bertanya dengan guru seandainya ada yang belum dipahami.
- Mencari bahan referensi dari buku paket maupun internet untuk dapat menjawab permasalahan yang berkaitan dengan konsep pendapatan nasional dan pendapatan perkapita

4. Data Processing / Creatif

- Menuliskan hasil penyelesaiannya pada kertas folio dalam bentuk *mind mapping*.
- Membuat contoh permasalahan dan penyelesaiannya yang identik (modifikasi permasalahan yang telah di diskusikan) berkaitan dengan konsep pendapatan nasional dengan meng analisa hasil diskusi kelompok maupun teori yang ada pada sumber referensi (buku paket atau internet), dan menuliskannya pada *mind mapping*

5. Communication

- Membuat kesimpulan sementara dari hasil diskusi kelompok;
- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas yang sudah dituliskan di kertas folio, dan kelompok lain memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan.

6. Generalization (menyimpulkan)

- Membuat kesimpulan bersama tentang konsep pendapatan nasional dan pendapatan perkapita.
- Evaluasi/ tes akhir berkaitan dengan materi pendapatan nasional

III. Penutup

Memfasilitasi dalam merumuskan kesimpulan tentang konsep pendapatan nasional dan pendapatan perkapita melalui revidi indikator yang hendak dicapai pada hari itu.

1. Meminta beberapa peserta didik untuk mengungkapkan manfaat mengetahui konsep pendapatan nasional dan pendapatan perkapita dalam kehidupan sehari-hari maupun permasalahan ekonomi.
2. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya (kegiatan ini dilakukan di pertemuan ke-1).
3. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator (kegiatan ini dilakukan di pertemuan ke-2).
4. Memberi salam.

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian:
 - a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Proyek
2. Bentuk Penilaian :
 1. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 2. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
 3. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
 4. Proyek : lembar tugas proyek dan pedoman penilaian
3. Instrumen Penilaian (terlampir)
4. Remedial
 - Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
 - Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
 - Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali ters remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.
5. Pengayaan
 - Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
 - Siswa yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
 - Siswa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 3 Kayuagung,

H.ANIS JOKO SANTOSO, S.Pd M.M
Pembina Tk.I
NIP. 19741208 199903 1 001

Kayuagung, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

SANI NOVIANI, S.Pd,M.Si.

NIP 19801122 200903 2 004

LAMPIRAN 1

Uraian Materi Pembelajaran

KONSEP PENDAPATAN NASIONAL

- 1) Produk Domestik Bruto (PDB) / Gross Domestic Product (GDP)
Adalah Nilai barang-barang dan jasa yang dihasilkan oleh seluruh warga masyarakat termasuk warga negara asing suatu negara dalam satu tahun.
- 2) Produk Nasional Bruto (PNB) / Gross National Product (GNP)
Adalah Seluruh nilai produksi barang dan jasa yang dihasilkan masyarakat suatu Negara dalam satu tahun termasuk nilai produksi yang dihasilkan oleh warga Negara asing didalam negeri.

$$\text{GNP} = \text{GDP} - \text{produk netto terhadap luar negeri}$$

- 3) Produk Nasional Bersih / Net National Product (NNP)
Adalah jumlah barang dan jasa yang dihasilkan masyarakat dalam satu tahun setelah dikurangi dengan penyusutan dan penggantian barang-barang modal.

$$\text{NNP} = \text{GNP} - \text{Penyusutan / penggantian barang modal}$$

- 4) Pendapatan Nasional Bersih / Net National Income (NNI)
Adalah jumlah seluruh penerimaan yang diterima masyarakat dalam satu tahun setelah dikurangi dengan jumlah pajak tidak langsung

$$\text{NNI} = \text{NNP} - \text{Pajak Tidak langsung}$$

- 5) Pendapatan Perseorangan / Personal Income (PI)
Adalah jumlah seluruh penerimaan yang diterima masyarakat sesungguhnya ditambah dengan *Transfer paymen* Setelah dikurangi laba ditahan, iuran sosial, asuransi, jaminan sosial, pajak perseoran.

$$\text{PI} = (\text{NNI} + \text{Transfer paymen}) - (\text{laba ditahan} + \text{luran sosial} + \text{Asuransi} + \text{jaminan sosial} + \text{pajak Perseroan})$$

- 6) Pendapatan Bebas / Disposable Income (DI)
Adalah pendapatan yang diterima masyarakat setelah dikurangi pajak langsung merupakan pendapatan yang siap dibelanjakan dan ditabung.

$$\text{DI} = \text{PI} - \text{Pajak Langsung}$$

PENDAPATAN PERKAPITA

1. Pengertian Pendapatan Perkapita

Adalah Pendapatan rata-rata yang diterima penduduk suatu negara. Komponen yang digunakan untuk menghitung pendapatan perkapita adalah pendapatan Nasional dan Jumlah Penduduk

Rumus menghitung pendapatan Perkapita

$$\text{Pendapatan Perkapita} = \frac{\text{Produk Domestik Bruto (PDB)}}{\text{Jumlah Penduduk}}$$

2. Manfaat Perhitungan Pendapatan Perkapita

- a. Mengetahui tingkat perbandingan kesejahteraan masyarakat suatu Negara dari tahun ketahun
- b. Sebagai data perbandingan tingkat kesejahteraan suatu negara dengan negara lain
- c. Mengetahui tingkat perbandingan tingkat standar hidup suatu Negara dengan Negara lain
- d. Sebagai data untuk pengambilan kebijakan ekonomi suatu Negara

LAMPIRAN 2

LEMBAR AKTIFITAS SISWA (LAS)

Penugasan Kelompok

Kelompok :

Nama Kelompok :

1.

2.

3.

4.

Bacalah dengan seksama ilustrasi berikut!

Bila diketahui data data Perekonomian Negara X (dalam Triliun) tahun 2016 adalah sebagai berikut :

1. Sektor pertanian, perkebunan dan perikanan	14.000,00
2. Sektor Pertambangan dan penggalian	13.565,00
3. Sektor Industri Pengolahan	9.467,00
4. Sektor Listrik, Gas dan Air Bersih	10.000,00
5. Sektor Bangunan Konstruksi	10.788,00
6. Sektor Perdagangan, Hotel dan Restoran	9.500,00
7. Sektor Pengangkutan dan Komunikasi	8.000,00
8. Sektor Keuangan, Persewaan dan jasa Perusahaan	8.888,00
9. Sektor Jasa- jasa	9.935,00
10. Pendapatan Warga Negara Asing didalam Negeri	8.766,00
11. Pendapatan warga Negara X di luar negeri	8.865,00
12. Penyusutan barang Modal	20.789,00
13. Pajak tidak langsung	7.890,00
14. Pajak Pertambahan Nilai	15.000,00
15. Subsidi Pemerintah	25.000,00
16. Dana Pensiun	30.000,00
17. Laba Ditahan	13.000,00
18. Iuran Jaminan Sosial	14.000,00
19. Pajak Perseroan	20.567,00
20. Pajak Penghasilan	30.000,00

Tugas :

Dari data data diatas:

1. Hitunglah Disposable Income (DI)
2. Hitunglah Pendapatan Perkapita Negara X tersebut bila diketahui jumlah penduduk negara tersebut 20 juta jiwa
3. Tentukan Struktur Perekonomian Negara X tersebut!

Petunjuk kerja:

- Kerjakan tugas secara kelompok
- Tulis dan hitung pendapatan nasional dan pendapatan perkapita Negara X tersebut
- Sampaikan pendapat kelompok kalian di kelas!

LAMPIRAN 3

KISI-KISI PENULISAN SOAL TES TERTULIS TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Kayugung
Jumlah Soal : 5
Mata Pelajaran : Ekonomi-Peminatan
Penyusun : Sani Noviani

No. Urut	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/Smt	Indikator Soal	No. Soal
1.	3.1 Mendeskripsikan konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional	Konsep dan metode pendapatan nasional, pendapatan perkapita dan distribusi pendapatan nasional	XI/ 1	Disajikan data pendapatan nasional dalam berbagai komponen, peserta didik dapat menghitung pendapatan nasional dengan pendekatan pengeluaran	1
2.				Disajikan data pendapatan nasional dalam berbagai komponen, peserta didik dapat menghitung pendapatan nasional dengan pendekatan pendapatan	2
3.				Disajikan data pendapatan nasional dalam berbagai komponen, peserta didik dapat menghitung konsep pendapatan nasional Gross National Product	3
4				Disajikan data pendapatan nasional dan jumlah penduduk dari beberapa Negara., peserta didik dapat menghitung pendapatan perkapita	4
5				Peserta didik mampu menjelaskan 3 mamfaat penghitungan pendapatan nasional	5

INSTRUMEN TES TERTULIS

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Kayuagung
Mata Pelajaran : Ekonomi – peminatan
Kelas/ Semester : XI/ 1
Kompetensi Dasar : 3.1 Mendeskripsikan konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional

- 3.1.1 Menghitung konsep pendapatan nasional
- 3.1.2 Menghitung pendapatan perkapita
- 3.1.3 Menjelaskan mamfaat penghitungan pendapatan Nasional

Materi Pokok : Konsep Pendapatan Nasional dan Pendapatan Perkapita
Lembar Instrumen:

1. Diketahui data perhitungan pendapatan nasional adalah sebagai berikut (dalam miliar rupiah)

Pembentukan modal tetap	Rp 183.177,00
Impor barang dan jasa	Rp 200.454,00
Penyusutan pergantian modal	Rp 33.681,00
Pajak tidak langsung	Rp 48.456,00
Ekspor barang dan jasa	Rp 186.966,00
Sektor pertanian,kehutanan dll	Rp 132.636,00
Industri pengolahan	Rp 145.059,00
Pengeluaran konsumsi pemerintah	Rp 62.583,00
Pengeluaran konsumsi rumah tangga	Rp 375.429,00

Dari data diatas, jumlah pendapatan nasional jika dihitung dengan metode pengeluaran adalah...
(skor 7)
2. Perhatikan data perhitungan pendapatan nasional berikut (dalam miliar rupiah)

Pendapatan sewa	Rp 225,00
Pengeluaran pemerintah	Rp 330,00
Pendapatan bunga	Rp 90,00
Keuntungan perusahaan	Rp 45,00
Gaji dan upah	Rp 220,00
Jumlah investasi	Rp 80,00

Berdasarkan data diatas, hitunglah pendapatan nasional atas dasar pendekatan pendapatan
(skor 7)
3. Diketahui data pendapatan suatu Negara adalah sebagai berikut (dalam miliar rupiah)

Pendapatan Domestik Bruto	Rp 2.950,00
Pendapatan Warga Negara Asing	Rp 800,00
Pendapatan warga Negara di luar negeri	Rp 550,00

Berdasarkan data tersebut, hitunglah pendapatan nasional Negara tersebut
(Skor 2)
4. Berikut data tentang jumlah pendapatan nasional dan jumlah penduduk beberapa Negara

Nama Negara	Jumlah GDP	Jumlah Penduduk
K	2.400 miliar	10 juta
L	2.900 miliar	12 juta
M	4.200 miliar	6 juta

Hitunglah pendapatan perkapita Negara K. L dan M
(skor 6)
5. Jelaskan 3 mamfaat penghitungan pendapatan nasional
(Skor 3)

Contoh Pedoman Penskoran (Alternatif Penyelesaian) :

No. Soal	Penyelesaian	skor
1.	<p>Langkah-langkah menghitung pendapatan nasional dengan pendekatan pengeluaran</p> <p>1. Membuat diketahui komponen-komponen metode pendekatan pengeluaran</p> <p>Diketahui : Pengeluaran Konsumsi rumah tangga (C) Rp 375.429,00 Pembentukan modal tetap (I) Rp 200.454,00 Pengeluaran konsumsi pemerintah (G) Rp 62.583,00 Ekspor barang dan jasa (X) Rp 186.966,00 Impor barang dan jasa (M) Rp 200.454,00</p> <p>2. Membuat rumus pendapatan nasional dengan metode pendekatan pengeluaran $GDP = C + I + G + (X - M)$</p> <p>3. Menghitung penghitungan pendapatan nasional $GDP = 375.429,00 + 200.454,00 + 62.583,00 + (186.966,00 - 200.454,00)$ = Rp 607.701,00</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
TOTAL SKOR		7

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 2}{\text{skor maksimal} \times 2} \times 100$$

LAMPIRAN5

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : XI-Peminatan
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Waktu Pengamatan : 1 X 2 JP

Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan konsep dasar ilmu ekonomi

1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat mengkomunikasikan dan menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan konsep dasar ilmu ekonomi, tidak dapat menyimpulkan penyebab terjadinya kelangkaan di daerahnya masing-masing dan tidak dapat menentukan skala prioritas kebutuhan masing-masing individu
2. Terampil *jika* menunjukkan adanya usaha untuk mengkomunikasikan dan menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan konsep dasar ilmu ekonomi, menyimpulkan penyebab terjadinya kelangkaan di daerahnya masing-masing dan menentukan skala prioritas kebutuhan masing-masing individu
3. Sangat Terampil *jika* menunjukkan adanya usaha secara terus menerus / konsisten untuk mengkomunikasikan dan menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan konsep dasar ilmu ekonomi, menyimpulkan penyebab terjadinya kelangkaan di daerahnya masing-masing dan menentukan skala prioritas kebutuhan masing-masing individu

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

NO	Nama Siswa	Keterampilan		
		Mengkomunikasikan, menerapkan, menyimpulkan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1				
2				
3				
4				
5				

LAMPIRAN 6

INSTRUMEN PENILAIAN PROYEK

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 3 Kayuagung
Mata Pelajaran	:	Ekonomi
Kelas/Semester	:	XI/1
Kompetensi dasar	:	4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional
IPK	:	4.1.12 Membuat contoh permasalahan dan penyelesaiannya berkaitan dengan pendapatan nasional dan pendapatan perkapita
Materi	:	Pendapatan nasional dan pendapatan perkapita

Langkah-langkah Pengerjaan:

1. Carilah permasalahan dan penyelesaian yang berkaitan dengan pendapatan nasional dan pendapatan nasional dari berbagai Negara yang berbeda, baik dari referensi buku maupun internet. Kemudian dengan sikap kritis dan kreatif, modifikasi permasalahan tersebut sehingga menjadi permasalahan sendiri (dalam kelompok). Tunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, rasa ingin tahu dan pantang menyerah selama mengerjakan tugas serta saling bekerjasama agar tugas dapat terselesaikan dengan baik!
2. Setiap kelompok membuat minimal 3 permasalahan dan penyelesaiannya
3. Permasalahan dan penyelesaian yang telah dibuat oleh kelompok, ditulis dalam laporan yang berbentuk makalah (MS word) dan *Mind Mapping* di kertas karton.
4. Buat tabel rencana kegiatan penyelesaian tugas proyek lengkap dengan jadwal dan uraian tugas anggota
5. Makalah terdiri dari Bab 1: Latar belakang, tujuan, dan manfaat dari pembuatan permasalahan yang berkaitan dengan Pendapatan nasional ; Bab 2: Permasalahan dan Penyelesaiannya; Bab 3: Kesimpulan dan Saran. Sedangkan PPT hanya berisi permasalahan dan penyelesaian yang dibuat oleh setiap kelompok.
6. Laporan dikumpulkan paling lambat tiga minggu setelah tugas ini diberikan.

Rubrik Penilaian Proyek:

Kriteria	Skor
<ul style="list-style-type: none">• Permasalahan dan penyelesaiannya sudah benar dan sesuai dengan konsep materi yang dipelajari• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan pembagian tugas anggota kelompok• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti• Bagian pelaporan memuat permasalahan yang dibuat sendiri oleh kelompok, bukan hanya mengambil dari buku sumber atau internet, serta terdapat kesimpulan dari hasil diskusi kelompok• Bagian pelaporan memuat sistematika penulisan makalah yang sesuai dengan aturan, serta dibuat PTT berdasarkan isi dalam makalah• Kerjasama kelompok sangat baik	A 100 - 86
<ul style="list-style-type: none">• Permasalahan sebagian besar sudah benar dan sesuai dengan konsep materi yang dipelajari• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan pembagian tugas anggota kelompok• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti• Bagian pelaporan belum memuat permasalahan yang dibuat sendiri oleh kelompok, dan hanya mengambil dari buku sumber atau internet, walaupun sudah terdapat kesimpulan dari hasil diskusi kelompok• Bagian pelaporan memuat sistematika penulisan makalah yang sesuai dengan aturan namun PTT yang dibuat belum sesuai dengan isi dalam makalah• Kerjasama kelompok sangat baik	B 85 - 75
<ul style="list-style-type: none">• Permasalahan dan penyelesaiannya ada beberapa yang keliru dan kurang sesuai dengan konsep materi yang dipelajari• Laporan belum memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas, namun belum ada pembagian tugas anggota kelompok• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti• Bagian pelaporan belum memuat permasalahan yang dibuat sendiri oleh kelompok, dan hanya mengambil dari buku sumber atau internet, serta belum ada kesimpulan dari hasil diskusi kelompok• Bagian pelaporan masih ada yang belum sesuai dengan sistematika penulisan makalah yang sesuai dengan aturan dan PTT yang dibuat masih ada yang belum sesuai dengan isi dalam makalah• Kerjasama kelompok baik	C 74 - 65
<ul style="list-style-type: none">• Permasalahan dan penyelesaian yang dibuat keliru dan kurang sesuai dengan konsep materi yang dipelajari• Laporan belum memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan• Bagian perencanaan belum memuat tujuan kegiatan yang jelas, namun belum ada pembagian tugas anggota kelompok• Bagian pelaksanaan belum memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti• Bagian pelaporan belum memuat permasalahan yang dibuat sendiri oleh kelompok, hanya mengambil dari buku sumber atau internet, serta belum ada kesimpulan dari	D <65

Kriteria	Skor
hasil diskusi kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Bagian pelaporan masih ada yang belum sesuai dengan sistematika penulisan makalah yang sesuai dengan aturan dan PTT yang dibuat masih ada yang belum sesuai dengan isi dalam makalah • Kerjasama kelompok kurang baik 	
Tidak melakukan tugas proyek	0

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$