

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2021/20122

Sekolah : SMA WACHID HASYIM
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XII/ Ganjil
KD / Materi Pokok : Konsep Persamaan Dasar Akuntansi
Alokasi Waktu : 10 menit

A Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2. Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi.	3.2.1. Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi 3.2.2. Menganalisis transaksi dan pencatatan dalam persamaan dasar akuntansi.
4.2. Menyajikan persamaan dasar akuntansi.	4.2.1. Menyajikan hasil penalaran tentang konsep persamaan dasar akuntansi

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik mampu mendeskripsikan dan menyajikan hasil penalaran mengenai Konsep Persamaan Dasar Akuntansi.

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan hasil analisis transaksi dan pencatatan dalam persamaan dasar akuntansi

C. Materi Pembelajaran

Konsep Persamaan dasar akuntansi

1. Fungsi persamaan dasar akuntansi
2. Unsur-unsur persamaan dasar akuntansi
3. Bentuk persamaan dasar akuntansi

Analisis transaksi dan pencatatan dalam persamaan dasar akuntansi

1. Analisis transaksi
2. Penyusunan dalam persamaan dasar akuntansi

D. Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, Tanya jawab

Model : Discovery Learning dan Problem Based Learning

E. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : LCD, Laptop, dan papan tulis

	<p>3. Bagaimana bentuk persamaan dasar akuntansi?</p> <p>Data Collection (pengumpulan data) Peserta didik secara mandiri dan bekerja sama mencari serta mengumpulkan data/informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dari buku paket Ekonomi kelas XII dan sumber lain yang relevan.</p> <p>Data Processing (Pengolahan Data) Peserta didik berfikir kritis dalam diskusi untuk mengolah data hasil pengamatan dengan menggunakan berbagai informasi yang telah dikumpulkan dan membuat kesimpulan sementara hasil kesepakatan dari kelompoknya.</p> <p>Verification (Pembuktian) Peserta didik mendiskusikan hasil pengolahan data dan memverifikasi hasil pengolahan data dengan teori pada buku sumber.</p> <p>Generalization (Menarik kesimpulan) Peserta didik membuat kesimpulan dari permasalahan yang telah diselesaikan secara berkelompok dan dipresentasikan di depan kelas.</p>	<p>Mandiri, Integritas, gotong royong</p> <p>Mandiri, integritas, gotong royong</p> <p>Integritas, gotong royong</p> <p>Integritas, gotong royong</p>	
Penutup	<p>1, Guru melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran saat ini.</p> <p>2. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>3. Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya</p> <p>4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</p>	<p>Gotong royong</p> <p>Mandiri</p> <p>Religius</p>	2 menit

H. Penilaian Hasil Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian pengetahuan : Penugasan
- b. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja (Presentasi diskusi)

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

3. Remedial dan pengayaan

- a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), bisa mengerjakan kembali soal-soal yang belum tuntas.

b. Pengayaan

Peserta didik mencari artikel mengenai persamaan dasar akuntansi di internet, untuk menambah wawasan terhadap materi tersebut.

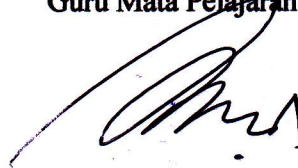
Mengetahui
Kepala Sekolah



Drs. SAMSUL ARIFIN

Pamekasan, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



MOHAMAD MAKSUM

Lampiran Uraian Materi

Pertemuan

Pencatatan transaksi hingga menjadi sebuah laporan berawal dari persamaan akuntansi. Melalui persamaan akuntansi, kita bisa mengetahui pengaruh transaksi yang terjadi terhadap kondisi keuangan perusahaan. Dalam buku *Akuntansi Dasar* (Pujiyanti, 2015), persamaan dasar akuntansi adalah catatan perubahan harta, utang, dan modal. Sebagai akibat adanya transaksi.

Persamaan dasar akuntansi merupakan bentuk konsep pencatatan akuntansi system berpasangan atau yang biasa disebut *double entry*. Sistem berpasangan artinya suatu akun akan memengaruhi akun yang lain.

1. Fungsi persamaan dasar akuntansi

Fungsi persamaan dasar akuntansi sekarang berbeda dengan fungsi persamaan dasar akuntansi yang lalu, dimana $\text{harta} = \text{hutang} + \text{modal}$.

Dalam buku *Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia Buku 1* (Reeve, dkk, 2013), persamaan dasar akuntansi ditunjukkan sebagai berikut.

$$\text{Aset} = \text{Liabilitas} + \text{Ekuitas}$$

Persamaan dasar akuntansi disajikan seperti di atas, disebabkan karena semua laporan keuangan yang dibuat akan berpedoman pada IFRS dimana istilah harta digantikan dengan asset, sedangkan istilah hutang dan modal digantikan dengan liabilitas dan ekuitas.

Dalam persamaan dasar akuntansi liabilitas disajikan terlebih dahulu daripada ekuitas. Hal ini berarti, apabila perusahaan dilikuidasi, maka klaim (pengakuan) dari kreditor akan dibayarkan terlebih dahulu sebelum klaim dari pemilik.

2. Unsur-unsur persamaan dasar akuntansi

Unsur-unsur persamaan dasar akuntansi terdiri atas 5 unsur, yaitu asset, liabilitas, ekuitas, pendapatan, dan beban.

- a. Aset (Aktiva) adalah sumber daya ekonomi yang dimiliki perusahaan untuk melaksanakan kegiatan usaha sekarang dan akan datang.
- b. Liabilitas (Kewajiban) adalah tanggung jawab perusahaan pada saat ini yang muncul dari peristiwa masa lalu yang penyelesaiannya akan membutuhkan sumber daya perusahaan.
- c. Ekuitas Pemilik (Modal) adalah kekayaan dari pemilik atas sebagian asset perusahaan.
- d. Pendapatan adalah hasil yang diperoleh perusahaan atas penyerahan atau penjualan barang, jasa atau aktivitas lain.
- e. Beban adalah biaya yang dikeluarkan perusahaan karena menjalankan kegiatan usaha.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan

Instrumen Penilaian KD 3.2

Tes Tertulis : Soal Uraian

1. Kisi-kisi Soal

Indikator	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	No Soal
3.2.2. Menganalisis transaksi dan pencatatan dalam persamaan dasar akuntansi.	Analisis transaksi dan pencatatan dalam persamaan dasar akuntansi	Siswa mampu melakukan pencatatan dalam persamaan dasar akuntansi secara benar	Tes Unjuk Kerja	Uji Petik Kerja Produk	

2. Rumusan Soal

Indikator Soal	HOTS / LOTS (High / Low Order Thinking Skills)	Rumusan Soal	Kunci Jawaban
3.2.2. Menganalisis transaksi dan pencatatan dalam persamaan dasar akuntansi.	HOTS	Berikut catatan transaksi Rosa sebagai pemilik salon "Rose" a. Rosa mendirikan salon kecantikan "Rose" dengan nilai investasi Rp.5.000.000,00 b. Membeli perlengkapan salon Rp. 900.000,00 c. Membayar uang kontrak gedung untuk masa sewa 2 tahun sebesar Rp. 2.500.000,00	

3. Pedoman penskoran

No Soal	Bobot Soal	Kriteria			Skor
		0	5	10	
1	10			10	10
2	10			10	10
3	10			10	10
4	10			10	10
5	10			10	10
6	10		5		5
7	10		5		5
8	10			10	10
9	10		5		5
10	10			10	10
Jml Skor Mak	100				85

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

$$\text{Nilai} = \frac{85}{100} \times 100 = 85$$

Instrumen Penilaian KD 4.2

2. Diskusi

Rubrik penilaian diskusi kelompok mengenai **Konsep Persamaan Dasar Akuntansi**

Kriteria	Skor	Indikator
Sikap	4	Sangat serius
	3	Serius
	2	Kurang serius
	1	Tidak serius
Keaktifan	4	Sangat Aktif
	3	Aktif
	2	Kurang aktif
	1	Tidakberperan aktif dalam pelaksanaan diskusi
Wawasan	4	Jelas dan menjawab sesuai dengan yang ditanyakan penanya
	3	Jelas dan menjawab sesuai dengan yang ditanyakan penanya tetapi tidak lengkap
	2	Tidak mampu menjawab tetapi mencari dibuku
	1	Tidak mampu menjawab dan tidak mau mencari jawaban
Kemampuan mengemukakan pendapat	4	Sebagai penyaji
	3	Aktif menjawab pertanyaan
	2	Membantu menjawab pertanyaan
	1	Tidak pernah mengemukakan pendapat
Kerjasama	4	Sangat Aktif
	3	Aktif
	2	Kurang aktif
	1	Tidak bisa bekerjasama

Penilaian unjuk kerja diskusi kelompok

No	Nama	Skor untuk					Jumlah skor	Nilai
		sikap	keaktifan	wawasan	Kemampuan mengemukakan pendapat	Kerjasama		
1	Budi S	4	4	4	4	4	20	100
2	Jamilah	3	3	2	2	3	13	65
3	Haris H	4	3	3	4	3	17	85
4								

Keterangan :

Jumlah Skor maksimal = 20

Nilai Diskusi = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

Nilai : Budi Susanso

Nilai Diskusi = $\frac{20}{20} \times 100 = 100$

Instrumen Penilaian KD 4.2

Diskusi

Rubrik penilaian diskusi kelompok mengenai Analisis Transaksi dan pencatatan dalam persamaan dasar akuntansi

Kriteria	Skor	Indikator
Format persamaan dasar akuntansi	3	Sesuai
	2	Kurang sesuai
	1	Salah
Kesesuaian akun dan nilainya masing-masing	3	Sesuai
	2	Kurang sesuai
	1	Salah
Keseimbangan saldo	3	Seimbang
	2	Kurang seimbang
	1	Salah

Penilaian unjuk kerja diskusi kelompok

No	Nama	Skor untuk			Jumlah skor	Nilai
		Format	Kesesuaian akun dan nilai	Keseimbangan saldo		
1	Budi S	3	2	2	7	78
2	Jamilah	3	1	1	5	56
3	Haris s	3	3	3	9	100
4						

Keterangan :

Jumlah Skor maksimal = 9

Nilai Diskusi = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

Nilai Diskusi = $\frac{7}{9} \times 100 = 78$