

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 1 RAHA  
**Mata Pelajaran** : Ekonomi  
**Kelas / Semester** : XI / Ganjil  
**Materi Pokok** : Konsep Pertumbuhan Ekonomi dan Pembangunan Ekonomi  
**Alokasi Waktu** : 4 JP (Pertemuan 1)

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.2 Menganalisis konsep pertumbuhan Ekonomi dan Pembangunan Ekonomi serta permasalahannya dan cara mengatasinya.	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model Pembelajaran Discovery Learning dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan persentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapata: memahami konsep pertumbuhan ekonomi , menjelaskan indikator pertumbuhan ekonomi , melakukan pengukuran pertumbuhan ekonomi, mengetahui berbagai faktor yang menentukan pertumbuhan ekonomi
4.2 Menyajikan hasil temuan permasalahan Pertumbuhan Ekonomi dan Pembangunan Ekonomi serta cara mengatasinya.	

**Media, Alat/ bahan** : Gambar/video, laptop, kertas, alat tulis, internet

**Sumber Belajar** : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas XI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Masa, cetak maupun media online.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan salam kepada peserta didik, mengajak berdoa, serta mengecek kehadiran siswa.</li> <li>• Guru memberi motivasi untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan dimasa pandemi covid 19.</li> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan terhadap peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>• Memberitahukan materi yang akan dipelajari dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Guru menjelaskan pokok-pokok kegiatan yang akan dilakukan</li> </ul>
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati tayangan gambar/video, kemudian mengomentari tayangan gambar/video terkait materi yang dipelajari</li> <li>• Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok , kemudian membagikan LKS kepada masing-masing kelompok</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok mencermati dan mengidentifikasi masalah dalam LKS tentang “pengertian pertumbuhan ekonomi, indicator pertumbuhan ekonomi, pengukuran pertumbuhan ekonomi, factor yang menentukan pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Peserta didik sebagai anggota kelompok mengumpulkan data/informasi dari buku paket, sumber lain yang relevan/internet, tentang ” penertian pertumbuhan ekonomi, indikator pertumbuhan ekonomi, pengukuran pertumbuhan ekonomi, factor yang menentukan pertumbuhan ekonomi, kemudian peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengolah data/informasi yang diperoleh guna menjawab permasalahan yang ada dan menyusun laporan hasil diskusi kelompok.</li> <li>• Masing-masing kelompok diberi kesempatan untuk menyajikan laporan hasil diskusi kelompok dengan cara mempersentasikan didepan kelas dan kelompok lain menanggapi untuk merumuskan dan menyepakati jawaban yang benar.</li> <li>• Guru membimbing kelompok membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok/kelas</li> </ul>
Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengumpulkan laporan hasil diskusi kelompok.</li> <li>• Guru melakukan penilaian dan/ atau memberikan tes secara tertulis</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk dikerja dirumah (PR), serta menyampaikan materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya</li> <li>• Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa</li> </ul>

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi, (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Raha

La Malinta, S.Pd. M.Si  
NIP.19691231199303 1 0077

Raha, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Sariani, S.Pd  
NIP. 19810407200903 2 004

### Lampiran 1

- **Penilaian Sikap**

Tabel penilaian sikap (Observasi)

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Nilai Akhir	Kode Nilai
		1	2	3	4			
1								
2		...	...	...	...	...	...	
3								
4								
5								
dst								

Aspek yang dinilai :

1. Keaktifan
2. Kerja sama kelompok
3. Keberanian berpendapat
4. Menghormati pendapat orang lain

Penskoran menggunakan skala 10-100

Skor penilaian :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4}$$

### Lampiran 2

- **Instrumen Penilaian Pengetahuan**

Tes tertulis

Jawablah soal dibawah ini dengan benar!

1. Jelaskan pengertian pertumbuhan ekonomi!
2. Bagaimana hubungan antara kesejahteraan masyarakat dan pertumbuhan ekonomi!
3. Pengukuran laju pertumbuhan ekonomi terus dilakukan oleh setiap Negara. Mengapa pengukuran laju pertumbuhan ekonomi perlu dilakukan?

4. Bagaimana pengaruh pertumbuhan ekonomi terhadap pembangunan suatu Negara!
5. Jelaskan indikator pertumbuhan ekonomi!
6. Pada tahun 2015 Pendapatan Domestik Bruto (PDB) Negara Y sebesar Rp800 triliun. Nilai PDB Negara Y pada tahun 2014 sebesar Rp600 triliun. Berdasarkan data tersebut hitunglah laju pertumbuhan ekonomi Negara Y tahun 2015.

Kunci Jawaban

Nomor Soal	Jawaban	skor	Keterangan
1.	Suatu kondisi yang memungkinkan terjadinya peningkatan produk domestik bruto dari suatu Negara atau daerah.	5 2 1	jawaban benar jawaban kurang tepat jawaban salah
2.	Perluasan kesempatan kerja diperlukan untuk meningkatkan jumlah angkatan kerja dalam dunia kerja agar pendapatan dan kesejahteraan masyarakat meningkat. Perluasan kesempatan kerja terjadi jika PDB terus meningkat dari waktu-kewaktu sehingga pertumbuhan ekonomi mampu mendorong perluasan kesempatan kerja.	10 2 1	jawaban benar jawaban kurang tepat jawaban salah
3.	Perluasan kesempatan kerja berarti semakin banyak tenaga kerja yang dapat bekerja dan mendapatkan penghasilan. Dampak pula pada semakin banyaknya masyarakat yang mengalami peningkatan kesejahteraan hidupnya. Pertumbuhan ekonomi berdampak pada kehidupan penduduk suatu Negara. Jika tingkat kesejahteraan masyarakat meningkat, Negara dapat dikatakan mengalami pertumbuhan ekonomi.	10 2 1	jawaban benar jawaban kurang tepat jawaban salah
4.	Kesejahteraan masyarakat dapat dicapai melalui pertumbuhan ekonomi yang cukup tinggi. Jika pertumbuhan ekonomi suatu Negara rendah, laju pembangunan akan terhambat. Pertumbuhan ekonomi yang pesat mendorong tersedianya berbagai sarana dan prasarana perekonomian untuk mempercepat pembangunan ekonomi.	10 2 1	jawaban benar jawaban kurang tepat jawaban salah
5.	Indikator pertumbuhan ekonomi yaitu kenaikan pendapatan nasional dan pendapatan per-kapita, jumlah tenaga kerja lebih besar dari pada pengangguran, dan berkurangnya tingkat kemiskinan.	10 2 1	jawaban benar jawaban kurang tepat jawaban salah
6	Diketahui PDB Negara Y: PDB <sub>2015</sub> = Rp 800 triliun PDB <sub>2014</sub> = Rp 600 triliun  $r_{2015} = \frac{PDB_{2015} - PDB_{2014}}{PDB_{2014}} \times 100\%$ $= \frac{800 - 600}{600} \times 100\%$ $= 3,33\%$	15 2 1	jawaban benar jawaban kurang tepat jawaban salah
	Jumlah	60	

Lampiran 3

- **Penilaian keterampilan**  
Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut :

### Instrumen Penilaian

Nomor	Aspek yang dinilai	sanagat baik 100	baik 75	kurang baik 50	tidak baik 25
1.	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2.	Keserasian pemilihan kata				
3.	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4.	Pelafalan				

### Kriteria Penilaian (skor)

- 100 = Sangat baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak baik