

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADEMIK COVID-19

(RPP PADEMIK COVID-19)

Sekolah : SMA Swasta Imelda Medan
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
 Kelas/Semester : X / Gasal
 Tema Daring : Konsep Perubahan dan Keberlanjutan
 Alokasi Waktu : 2 Minggu x 2 Jam Pelajaran @30 Menit

A. Tujuan dan Persiapan Pembelajaran Daring (Online)

Tujuan	Persiapan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Kegiatan Pembelajaran ini, WAG & Classroom Peminatan Mia dan IPS dapat Memahami Makna Perubahan; 2. Melalui Kegiatan Pembelajaran ini, WAG & Classroom Peminatan Mia dan IPS dapat Memahami makna keberlanjutan; 3. Melalui Kegiatan Pembelajaran ini, WAG & Classroom Peminatan Mia dan IPS dapat Menjelaskan dengan singkat contoh perubahan dan contoh keberlanjutan dalam sejarah; 4. Melalui Kegiatan Pembelajaran ini, WAG & Classroom Peminatan Mia dan IPS dapat Menganalisis peristiwa sejarah menggunakan konsep perubahan dan keberlanjutan 5. Melalui Kegiatan Pembelajaran ini, WAG & Classroom Peminatan Mia dan IPS dapat Menyajikan secara tertulis kesimpulan tentang konsep perubahan dan berkelanjutan dalam sejarah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengajar dan WAG & Classroom Peminatan Mia dan IPS mengaktifkan Aplikasi WA dan Classroom; 2. Pengajar memastikan Peserta Daring (Pembelajaran Online) semuanya telah bergabung di WAG & Classroom; 3. Pengajar membagikan Daftar Absen dan materi dalam bentuk Dokumen, Gambar dan Video.

B. Alat, Bahan dan Media Pembelajaran

Buku, Alat Tulis, Sumber Internet, PC, Tablet dan HP Android

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengajar mengecek Kehadiran Peserta Daring (Pembelajaran Online) Peminatan Mia dan IPS melalui WAG & Classroom; 2. Pengajar menyapa Peserta Daring (Pembelajaran Online) Peminatan Mia dan IPS dengan salam serta menanyakan kabarnya melalui WAG & Classroom; 3. Pengajar mempersilahkan Peserta Daring (Pembelajaran Online) Peminatan Mia dan IPS untuk berdoa terlebih dahulu sebelum materi dalam bentuk Dokumen, Gambar dan Video dibagikan; 4. Pengajar menyampaikan Tujuan Pembelajaran.
Kegiatan Inti (45 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Literasi : Peserta Daring diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Makna Perubahan dan Keberlanjutan dengan cara : <ol style="list-style-type: none"> a. Melihat (tanpa atau dengan Alat) dan Menayangkan gambar/foto/video Makna Perubahan yang relevan; b. Mengamati Lembar kerja materi Makna Keberlanjutan dan Pemberian contoh-contoh materi Makna Keberlanjutan untuk dapat dikembangkan Peserta Daring, dari media interaktif, dan sebagainya; c. Membaca ; kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan contoh Perubahan dan contoh Keberlanjutan dalam sejarah; d. Menulis; Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait peristiwa sejarah menggunakan Konsep Perubahan dan Keberlanjutan; 2. Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah) : Mengajukan pertanyaan tentang materi Makna Perubahan dan Keberlanjutan yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang di amati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.
Kegiatan Penutup (5 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengajar dan Peserta Daring (Pembelajaran Online) Peminatan Mia dan IPS menyimpulkan Tema Pertemuan yang telah dibahas bersama; 2. Pengajar memberikan kesempatan kepada Peserta Daring (Pembelajaran Online) Peminatan Mia dan IPS untuk menanggapi hasil dari Heuristik, Verifikasi, Interpretasi dan Historiografi serta Kosa Kata yang kurang jelas; 3. Pengajar menunggu hasil dari Heuristik, Verifikasi, Interpretasi dan Historiografi di upload ke WA pribadi Pengajar; 4. Pengajar menutup pembelajaran dengan ucapan salam.

D. Penilaian

Sikap	:	Kedisiplinan melalui presensi Online
Pengetahuan	:	Pengerjaan Latihan
Keterampilan	:	Paper

Mengetahui,

Medan, 13 Juli 2020

Kepala Sekolah SMA Swasta Imelda Medan c/q Waka Kurikulum

Guru Mapel

(Aripin Naibaho, S.Pd)

(Muhammad Alamsyah, S.S)

