

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cisaat  
Kelas / Semester : XI/Genap  
Tema : Alat Optik  
Sub Tema : Lup dan Mikroskop  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis prinsip kerja Lup dan Mikroskop dalam memperbesar bayangan benda dengan cara menganalisa proses pembentukan bayangan sebuah benda (objek) berdasarkan sifat pembiasan cahaya pada lensa.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Berdo'a
- b. Pemeriksaan Kehadiran
- c. Penyampaian tujuan pembelajaran
- d. Memberikan apersepsi

#### 2. Inti

- a. Peserta didik mengamati demonstrasi dari Lup dan Mikroskop
- b. Peserta didik menganalisa proses pembentukan bayangan dan sifat bayangan pada lensa untuk berbagai posisi benda di depan lensa
- c. Peserta didik dibimbing dalam menganalisa proses pembentukan bayangan dan sifat bayangan benda pada Lup
- d. Peserta didik dibimbing dalam menganalisa proses pembentukan bayangan dan sifat bayangan benda pada Mikroskop
- e. Peserta didik dapat menyimpulkan prinsip kerja Lup dan Mikroskop dalam memperbesar bayangan benda dengan cara menganalisa proses pembentukan bayangan sebuah benda (objek) berdasarkan sifat pembiasan cahaya pada lensa.

#### 3. Penutup

- a. Merefleksi pembelajaran dengan menganalisa hasil pekerjaan LKPD
- b. Menginformasikan pembelajaran selanjutnya
- c. Do'a dan tutup

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : penilaian lisan dan penilaian LKPD
2. Keterampilan : penilaian proses dan unjuk kerja dalam menyelesaikan LKPD
3. Sikap : Sikap teliti, jujur, disiplin, dan bertanggungjawab

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Cisaat

Sukabumi, 21 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Dedi Sofyan, M.M.Pd  
NIP. 196704041991121003

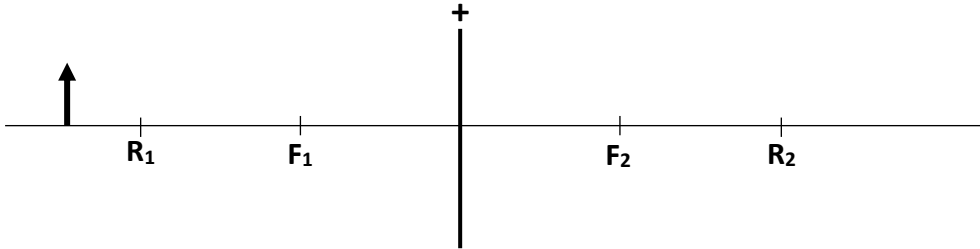
Isep Budiman, M.Pd  
NIP. 198007102005011010

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Proses pembentukan bayangan pada Lup dan Mikroskop

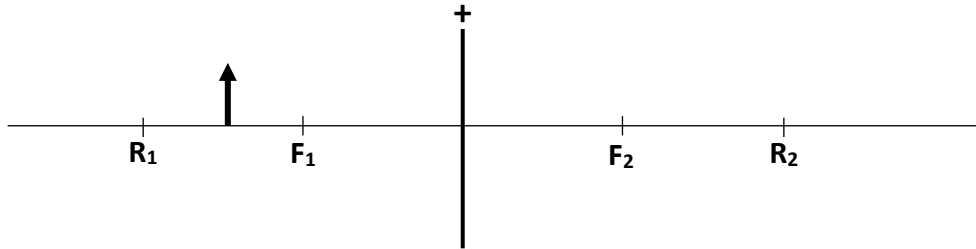
1. Menggambar proses pembentukan bayangan pada 3 daerah di depan lensa cembung

a. Benda di ruang 3 (jaraknya lebih besar dari  $R_1$ )



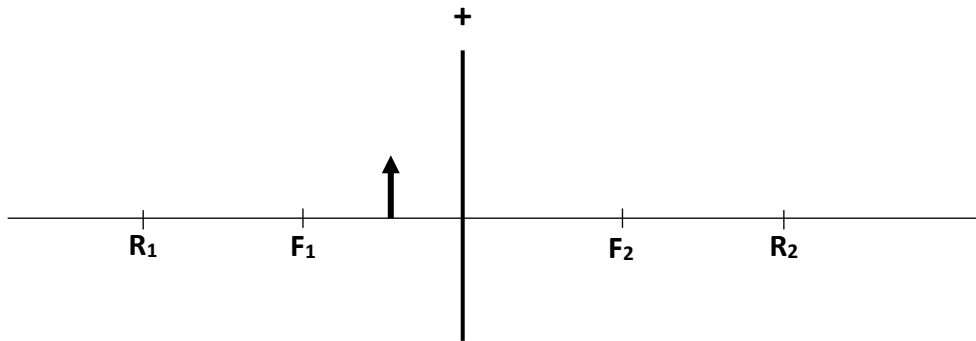
|        |
|--------|
| Sifat, |
| 1.     |
| 2.     |
| 3.     |

b. Benda di ruang 2 (jaraknya antara  $F_1$  dan  $R_1$ )



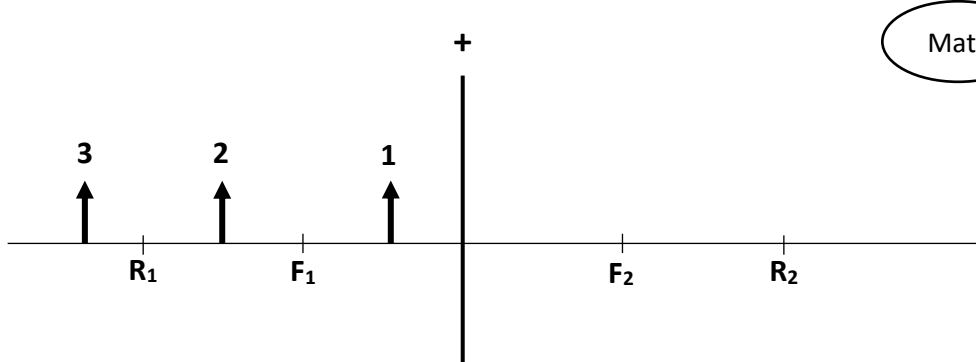
|        |
|--------|
| Sifat, |
| 1.     |
| 2.     |
| 3.     |

c. Benda di ruang 1 (jaraknya lebih besar dari  $F_1$ )



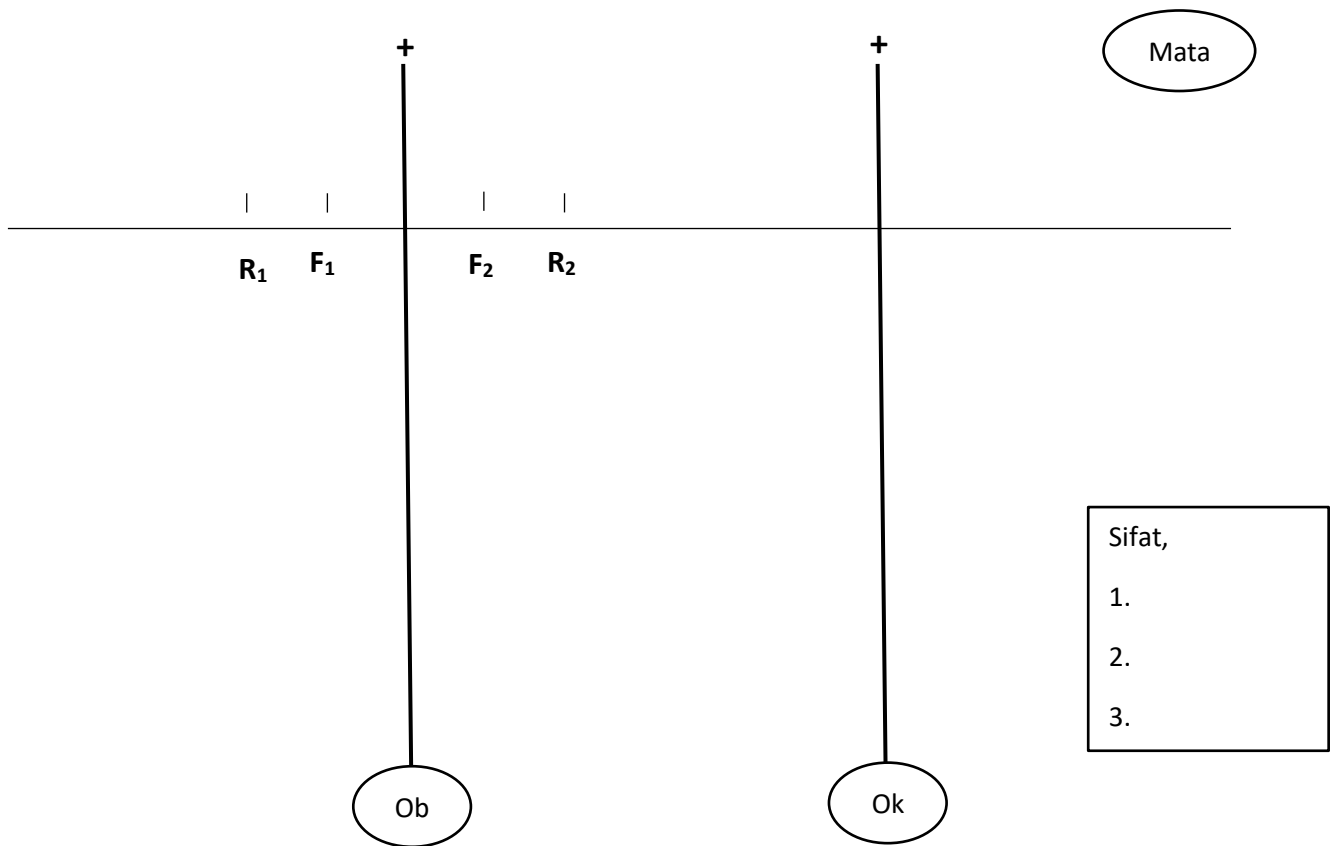
|        |
|--------|
| Sifat, |
| 1.     |
| 2.     |
| 3.     |

2. Menggambar Proses Pembentukan Bayangan pada Lup (pilih posisi benda di 1, 2, atau 3)



|        |
|--------|
| Sifat, |
| 1.     |
| 2.     |
| 3.     |

4. Menggambar Proses Pembentukan Bayangan pada Lup



Nama :

Kelas :