

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(PBM LURING)**

**Sekolah** : SMA Negeri 16 Tanjung Jabung Barat  
**Kelas / Semester** : X Geografi / Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Geografi  
**Materi Pokok** : Konsep, prinsip geografi, pendekatan geografi  
**Alokasi waktu** : 3 x 45 menit

---

**A. Kompetensi Inti (KI):**

- KI.1.** :Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.  
**KI.2.** :Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.  
**KI.3.** :Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
**KI.4.** :Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian</b>
3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari	3.1.4 Konsep geografi dan contoh terapannya 3.1.5 Prinsip-prinsip geografi 3.1.6 Pendekatan geografi

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran daring peserta didik diharapkan mampu :

1. Memahami konsep geografi dengan baik dan mudah dipahami
2. Menjelaskan prinsip geografi dengan benar
3. Menganalisis pendekatan geografi dengan baik dan benar

**D. Materi Pembelajaran**

1. Konsep geografi dan contoh terapannya
2. Prinsip geografi
3. Pendekatan geografi

**E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan pembelajaran : *Market Place Activity*
2. Metode pembelajaran : Diskusi, tanya jawab,

**F. Sumber Belajar**

Buku Geografi untuk SMA/MA Kelas X oleh Yasinto Sindhu P.

### G. Media dan Alat Pembelajaran

Alat : Alat tulis, kertas, akses Internet.

Media : Buku Geografi untuk SMA/MA Kelas X oleh Yasinto Sindhu P.

### H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b>	<b>Orientasi</b> a. Guru memberikan salam b. Guru mengajak siswa untuk berdoa c. Mengecek kehadiran peserta didik  <b>Apersepsi</b> a. Mengaitkan kegiatan pembelajaran dengan peserta didik b. Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi pelajaran sebelumnya  <b>Motivasi</b> a. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran b. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai, dan penilaian selama pembelajaran c. Guru menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disampaikan selama pembelajaran	<b>20 menit</b>
2.	<b>Inti</b>	<b>Mengamati :</b> a. Guru membuka secara luas dan bervariasi kesempatan peserta didik untuk melakukan pengamatan melalui kegiatan menyimak penjelasan umum materi tentang “Konsep, prinsip geografi, dan pendekatan geografi” b. Tugas peserta didik adalah memahami materi konsep geografi dan prinsip geografi, serta pendekatan geografi.  <b>Menanya</b> a. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi konsep dan prinsip geografi.  <b>Mengasosiasi</b> a. Peserta didik dibagi menjadi 7 kelompok, tiap kelompok berisikan 3 orang. b. Setiap kelompok membuat poster untuk dipresentasikan pada tiap kelompok yang datang untuk membeli informasi c. Tiap satu kelompok, satu orang berperan sebagai penjual untuk menjelaskan materi, 2 orang lainnya menjadi pembeli untuk mendatangi stand kelompok lain untuk membeli informasi d. Kelompok 1 : Prinsip persebaran Kelompok 2 : Prinsip interaksi Kelompok 3 : Prinsip deskripsi Kelompok 4 : Prinsip korologi Kelompok 5 : Pendekatan keruangan Kelompok 6 : Pendekatan lingkungan Kelompok 7 : Pendekatan kompleks wilayah	<b>110 menit</b>

		<p><b>Mengkomunikasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Setelah selesai mengerjakan poster, tiap kelompok dapat membuka tokonya, dan berdiri sesuai stand kelompok.</li> <li>Proses jual beli informasi antar kelompok terus berlangsung hingga seluruh perwakilan kelompok membeli informasi pada tiap kelompok 1-6.</li> <li>Pembeli kembali ke kelompok asal untuk menjelaskan materi kepada penjual atas materi yang telah diperoleh..</li> <li>Setelah semua siswa mengirimkan hasil kerjanya, guru dan peserta didik mengambil kesimpulan bersama tentang materi pokok yang dipelajari</li> <li>Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk bertanya pada bagian yang belum jelas.</li> </ol>	
3.	<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral yang bisa diambil dari materi pokok yang dipelajari</li> <li>Memberi salam penutup</li> </ol>	<b>20 menit</b>

## I. Penilaian

### 1. Sikap Spiritual

- Teknik penilaian : observasi
- Bentuk instrumen : lembar observasi guru

### 2. Sikap Sosial

- Teknik penilaian : observasi
- Bentuk instrumen : lembar observasi guru

### 3. Pengetahuan

- Teknik penilaian : tes tertulis
- Bentuk instrumen : soal essay

### 4. Keterampilan

- Teknik penilaian : Produk
- Bentuk instrumen ; Essay

Kuala Betara, 12 Agustus 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah  
SMA 16 TANJUNG JABUNG BARAT

Guru Mata Pelajaran



**Drs. W. GADANI**  
NIP. 1964022821993031004

**LATIFAH WIDYA ASRI, S.Pd**  
NIP.