

RPP PPL (1) - LURING

RPP
KONSEP PROGRAM
PENDEDERAN KOMODITAS AIR
TAWAR

OLEH
SANDRA LUBIS, S.Pi, M.Pd, M.Si
NIM : 219036495031
JURUSAN : PERIKANAN

ANGKATAN IV
PROGRAM STUDI PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS MAKASSAR
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKS AMAL IKHLAS
Kelas / Semester : XII/1
Pelajaran : Teknik Pendederan Komoditas Perikanan Air Tawar
Sub Pelajaran : Konsep Program Pendederan Komoditas Air Tawar
Pelajaran : Ke 3.13
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 (Spiritual) : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI-2 (Sosial) : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI-3 (Pengetahuan): Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Agribisnis Perikanan Air Payau laut. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI-4 (Keterampilan): Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Dasar-dasar Perikanan*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.13	Menganalisis konsep berbagai program pendederan komoditas air tawar	3.13.1 Menganalisis konsep program pendederan I 3.13.2 Menganalisis konsep program pendederan II 3.13.3 Menganalisis konsep program pendederan III
4.13	Melakukan berbagai program pendederan komoditas air tawar	4.13.1 Melakukan konsep program pendederan I 4.13.2 Melakukan konsep program pendederan II 4.13.3 Melakukan konsep program pendederan III

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru, peserta didik dapat menganalisis konsep program pendederan I dengan benar.

2. Melalui bimbingan guru, peserta didik dapat menganalisis konsep program pendederan II dengan benar.
3. Melalui bimbingan guru, peserta didik dapat menganalisis konsep program pendederan III dengan benar.
4. Melalui bimbingan guru, peserta didik dapat melakukan konsep program pendederan I dengan benar.
5. Melalui bimbingan guru, peserta didik dapat melakukan konsep program pendederan II dengan benar.
6. Melalui bimbingan guru, peserta didik dapat melakukan konsep program pendederan III dengan benar.

D. MATERI POKOK

1. Konsep Program Pendederan I
2. Konsep Program Pendederan II
3. Konsep Program Pendederan III

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan pembelajaran : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metoda Pembelajaran : Kerja Kelompok, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

F. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media : Slide Powerpoint, LKPD, internet

link video:

Program pendederan komoditas perikanan.

Part I, Tahap Demi Tahap Pemijahan Lele Secara Alami

<https://www.youtube.com/watch?v=9SUd2J48VyA&t=3s>

Part II, Tahap Demi Tahap Pendederan Benih Lele Ukuran 23 34 dan 45cm

<https://www.youtube.com/watch?v=ZZvT4WYXfic&t=14s>

Part III, Tahap Demi Tahap Pendederan Benih Lele Ukuran 56 67 78 89 dan 910cm

<https://www.youtube.com/watch?v=hdSyJnxSxaA&t=42s>

2. Alat Bahan

Alat : Peralatan pakan, Pompa air tawar, Pipa, Selang air, Sesar, Ember, Kain, Ember, Serokan, Saringan, Wadah pemeliharaan ikan/ kolam beton.

Bahan : Air bersih, Garam kisok/ dapur.

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
	Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Memasuki Ruangn Kelas, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sebelum memulai pembelajaran ➤ GuruMemeriksa kehadiran 						

Pendahuluan		peserta didik (Absensi) ➤ Guru Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.					
	Apersepsi	➤ Guru Memberikan penjelasan singkat terkait materi pembelajaran yang berlangsung					
	Motivasi	➤ Guru Memberikan gambaran tentang manfaat dari hasil pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.					
	Pemberian Acuan	➤ Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ➤ Guru Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini . ➤ Guru Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.					
Inti	Stimulus	1. Guru menampilkan tayangan tentang program pendederan tahap demi tahap					
		2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang program pendederan tahap demi tahap					
	Identifikasi masalah	1. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang program pendederan tahap demi tahap					
		2. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang program pendederan tahap demi tahap					
Pengumpulan data	1. Guru meminta siswa mengali informasi tentang program pendederan tahap demi tahap						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		2. Siswa menggali informasi tentang program pendederan						
	Pembuktian/ Menalar	1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang program pendederan						
		2. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.						
	Menarik kesimpulan	1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang program pendederan tahap demi tahap						
		2. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai program pendederan tahap demi tahap						
		3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru						
		4. Siswa menyimpulkan materi tentang tentang program pendederan komoditas air tawar						
		1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas						

Penutup	2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.					
	3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.					
	4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.					
	5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.					

H. SUMBER BELAJAR

- 1) Buku Pegangan Peserta didik Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Teknik Pendederan kelas XII semester ganjil
- 2) link video:
Program pendederan komoditas perikanan.
Part I, Tahap Demi Tahap Pemijahan Lele Secara Alami
<https://www.youtube.com/watch?v=9SUd2J48VyA&t=3s>
Part II, Tahap Demi Tahap Pendederan Benih Lele Ukuran 23 34 dan 45cm
<https://www.youtube.com/watch?v=ZZvT4WYXfic&t=14s>
Part III, Tahap Demi Tahap Pendederan Benih Lele Ukuran 56 67 78 89 dan 910cm
<https://www.youtube.com/watch?v=hdSyJnxSxaA&t=42s>
- 3) Rosmawati., Muarif. 2018. Kelangsungan hidup dan pertumbuhan benih ikan lele dumbo (*Clarias sp*) pada sistem resirkulasi dengan kepadatan berbeda.
<https://media.neliti.com/media/publications/220998-none.pdf>. Akses 05-10-2021

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik dan Instrumen Penilaian :
 - ✚ Penilaian Sikap : Observasi
 - ✚ Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - ✚ Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
2. Bentuk Penilaian/Soal
 - ✚ Lembar pengamatan aktivitas Peserta Didik
 - ✚ Tes Soal Essay

J. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

1. Remedial
Peserta didik yang belum mencapai KKM mengerjakan ulang soal evaluasi tentang Konsep program pendederan komoditas air tawar
2. Pengayaan
Peserta didik yang telah mencapai KKM, ditugaskan untuk mencari pengembangan Konsep program pendederan komoditas air tawar

K. LAMPIRAN

1. Instrumen Penilaian
2. LKPD
3. Bahan Ajar
4. Media Ajar

Kepala sekolah

H. Amir Husin, M.Pd

Bendah kelubiOktober 2021

Guru Mata pelajaran

Sandra Lubis, S.Pi, M.Pd, M.Si
NUPTK. 0133758659300063