

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Dompu
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Topik : Energi Listrik, Rangkaian, dan Upaya Penghematannya.
Sub Topik : Konsep Rangkaian Listrik
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
Alokasi waktu : 10 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah Mengikuti pembelajaran ini, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan konsep rangkaian listrik.
2. Menganalisis perbedaan rangkaian listrik tertutup dan terbuka dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Menciptakan situasi (Stimulasi) <ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik dan berdoa.• Guru Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran	2'
Inti	Identifikasi Masalah <i>Mengamati</i> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta peserta didik untuk menyalakan dan mematikan sakelar lampu, kipas angin dan benda-benda lain yang ada di sekitar.• Peserta didik diminta untuk mengamati saat siswa lain melakukan demonstrasi <i>Menanya</i> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengemukakan pendapat maupun bertanya berdasarkan demonstrasi yang diamatinya, serta mendorong peserta didik untuk mempertanyakan mengapa lampu atau kipas angin dapat menyala saat sakelar dinyalakan dan mati saat sakelar dimatikan.• Guru mencatat/menulis pertanyaan-pertanyaan peserta didik kemudian merumuskan pertanyaan yang menjadi topik yang akan dibahas. Mengumpulkan data <ul style="list-style-type: none">• Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok yang heterogen (<i>collaboration</i>).• Guru membagikan LKPD 1 “Rangkaian Listrik Tertutup dan terbuka” untuk masing-masing kelompok.• Guru membimbing peserta didik membaca dan memahami LKPD 1 “Rangkaian Listrik Tertutup dan terbuka”,• Guru membimbing peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan analisis pada LKPD 1. Mengolah Data <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dapat melakukan <u>studi literatur dengan menggaris bawahi konsep-konsep</u> yang berhubungan dengan pengamatan yang dilakukan pada handout• Peserta didik dengan bimbingan guru menggunakan data yang telah diperoleh dari hasil diskusi kelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD (<i>collaboration dan critical thinking</i>).	6'

	<p>Verification</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk menyamakan persepsi tentang konsep rangkaian listrik dan perbedaan rangkaian tertutup dan terbuka. <p>Generalization</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan kelompok melakukan presentasi di depan kelas untuk membacakan hasil diskusi yang telah dilakukan secara bergantian (<i>communication</i>). • Peserta didik yang lain dapat bertanya atau menyampaikan pendapatnya kepada kelompok yang sedang melakukan presentasi. • Guru memberikan umpan balik dan memberikan konfirmasi dari hasil diskusi serta membimbing peserta didik untuk menyamakan persepsi tentang rangkaian listrik tertutup dan terbuka dengan tepat. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil akhir pembelajaran, serta merefleksi kegiatan. • Guru mengajak peserta didik untuk <i>mensyukuri anugerah Tuhan</i> atas adanya rangkaian Listrik. • Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik. • Guru menyampaikan materi selanjutnya yaitu rangkaian listrik seri dan parallel. Peserta didik diminta untuk mempelajari terlebih dahulu materi tersebut. • Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan salam. 	2'

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi pada kegiatan diskusi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Penilaian Unjuk Kinerja

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Dompu,

Dompu, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Muhdar
NIP. 19640222 199501 1 001

Juhriyah, S.Pd
NIP. 19820629 200604 2 007

