

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	SMP NEGERI 1 KOKAP
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/ Semester	:	VII (tujuh)/ 2 (dua)
Standar Kompetensi	:	3. Mempraktikkan keterampilan dasar komputer.
Kompetensi Dasar	:	3.1. Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer.
Indikator	:	1. menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dengan tepat. 2. menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dengan tepat.
Alokasi Waktu	:	2 x 40

A. Tujuan Pembelajaran

Diharapkan peserta didik dapat:

1. menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dengan tepat.
2. menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin, Tekun, Tanggung jawab, Ketelitian

B. Materi Pembelajaran

Hardware komputer dapat diartikan sebagai peralatan fisik dari komputer yang dapat dilihat, dipegang dan dipindahkan.

Hardware komputer terdiri dari 4 komponen penting, yaitu:

1. Alat input
2. Alat proses
3. Alat output
4. Media penyimpanan

ALAT INPUT

Fungsi alat input antara lain memasukkan data dan program yang akan diproses ke dalam komputer, menerjemahkan kode-kode yang dikenal media input ke dalam kode-kode yang dikenal komputer (yaitu kode bit), kemudian mengirim data yang sudah berbentuk bit ke dalam media penyimpanan.

Berikut ini adalah contoh dari alat input, yaitu:

1. Keyboard
Adalah seperangkat tombol-tombol yang berfungsi sebagai media masukan bagi komputer. Masing-masing tombol keyboard mempunyai fungsi-fungsi tertentu..
2. Mouse
digunakan untuk menjelajahi program, memilih perintah, dan menjalankan sebuah perintah.
3. Scanner
Adalah alat yang digunakan untuk memindai foto, gambar atau teks yang sudah dicetak menjadi sebuah file.
4. Microphone
Adalah perangkat yang digunakan untuk merekam suara ke dalam komputer
5. Joystick
Adalah alat yang digunakan untuk menjalankan program games di komputer. Fungsi joystick dapat digantikan oleh mouse atau keyboard.
6. Webcam

ALAT PROSES

Perangkat yang digunakan untuk menjalankan operasi data serta operasi aritmatikdan logika yang dilakukan pada data

Yang merupakan alat proses:

1. CPU / prosessor
2. Motherboard
3. ROM

4. ROM
5. Soundcard
6. VGA Card

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah digunakan saat melakukan tugas rutin pada awal hingga akhir pembelajaran
2. Tanya jawab digunakan saat melakukan tugas rutin pada awal pembelajaran, mengadakan apersepsi dan menyimpulkan materi

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru membuka dengan salam
 - b. Guru mengabsen kehadiran siswa
 - c. Menanyakan kepada peserta didik tentang beberapa hal yang berhubungan dengan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input.
 - d. Menanyakan kepada peserta didik tentang beberapa hal yang berhubungan dengan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses.
 - e. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - f. Peserta didik membentuk kelompok diskusi

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- a. Siswa melihat media tentang perangkat keras input dan proses
- b. Guru menanyakan siapa yang pernah melihat dan memegang perangkat keras computer terutama yang digunakan untuk input dan proses
- c. Siswa mengamati perangkat keras yang ada di ruang komputer

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

- a. Siswa menentukan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input
- b. Siswa menentukan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses
- c. Siswa membaca dan menulis hal-hal yang penting
- d. Siswa mengerjakan lembar kerja siswa

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

- a. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- b. Menarik kesimpulan tentang pembelajaran perangkat keras.

E. Alat, Media dan Sumber Belajar

1. Alat dan media :
Seperangkat komputer,
Gambar-gambar hardware
2. Sumber :
Henry Pandia, Teknologi Informasi dan komunikasi untuk smp kelas VIII, 2004, Bandung, Erlangga
www.ilmukomputer.com

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator	Penilaian				Nilai
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Skor	
1	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah 5 perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat input!	5	Jumlah skor x 10
2	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah 5 perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat proses!	5	

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Drs. SUWANDI, M. Pd.
NIP. 1964012901 199512 1 002

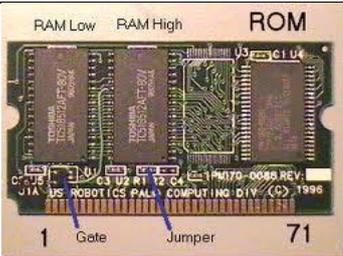
Kokap, 3 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SIWI ASTUTI, S.Pd., M.Pd, M. Kom.
NIP. 19720820 200701 2 006

LEMBAR KERJA SISWA

- Standar Kompetensi : 3. Mempraktikkan keterampilan dasar komputer.
 Kompetensi Dasar : 3.1. Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer.
 Indikator : 1. menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dengan tepat.
 2. menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dengan tepat.

Amatilah gambar hardware pada tabel di bawah, tentukan namanya dan termasuk alat input atau proses beserta fungsinya!

NO	GAMBAR HARDWARE	NAMA HARDWARE	ALAT		FUNGSI
			INPUT	PROSES	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

NO	GAMBAR HARDWARE	NAMA HARDWARE	ALAT		FUNGSI
			INPUT	PROSES	
7					
8					
9					
10					