

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Glumpang Tiga
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN (menjelaskan potensi Sumber daya Alam berupa hutan di Indonesia)
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran melalui **model discovery learning** diharapkan peserta didik dapat menjelaskan potensi SDA perikanan, sumber daya hutan mangrove; Menjelaskan potensi sumber daya terumbu karang di Indonesia, serta terampil membuat laporan dan menginformasikan kembali peserta didik lain dengan penuh tanggung jawab, rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin selama proses pembelajaran bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah. Sehingga diharapkan siswa mampu berpikir kritis, sistematis, mampu menalar, mengungkapkan pendapat dengan sopan, menghargai pendapat orang lain, memiliki kemampuan berkomunikasi, berkolaborasi, memecahkan masalah dan mencari solusi dan kebiasaan kreatif.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- Media Pembelajaran; Gambar tentang kegiatan sehari-hari dan tayangan slide Power point (ppt)
- Sumber Belajar; Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan 10 menit

- **Orientasi** : Siswa join group di virtual meeting dengan jadwal yang telah dibuat oleh guru atau join di grup WA/telegram/facebook messenger, salam pembuka, Berdoa, absensi kehadiran)
- **Motivasi** kepada siswa tentang potensi hutan selanjutnya menjelaskan tujuan pembelajaran.:
- **Pemberian Acuan** (memberitahukan cakupan materi pelajaran, KI/KD, indikator, dan KKM, menjelaskan mekanisme langkah-langkah kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti (20 Menit)

- **Menstimulus** dengan Melihat/Mengamati tayangan video dari youtube ekle channel tentang Hutan Mangrove, atau menggunakan aplikasi Lets learn mangrove / various mangrove (3 Video 360 derajat), Membaca materi dari sumber belajar, Mendengarkan/ Menyimak sekilas info dari guru, Mengajukan **pertanyaan** atau pernyataan. Selanjutnya melakukan kegiatan mengumpulkan data dengan cara mengamati obyek/kejadian, Mencari dan mengumpulkan informasi berupa data /fakta untuk menjawab pertanyaan yang sudah teridentifikasi melalui Wawancara dengan orang tua. Membaca sumber lain selain e-book, selanjutnya mempresentasikan ulang di grup untuk saling bertukar informasi (temuan baru).
- **Mengolah data /informasi** dari hasil pengamatan dan pengumpulan data /sharing dengan teman lain dengan cara **Berdiskusi**.
- **Memverifikasi** untuk pembuktian hasil dari sumber literasi dengan Memperdalam/ memperluas wawasan untuk solusi, Menghargai jajak pendapat untuk mufakat.
- **Menyimpulkan dengan cara** menyampaikan hasil diskusi (hasil analisis), Mempresentasikan secara klasikal, Mengemukakan pendapat dan menanggapi pertanyaan, Membuat point-point penting, Menyelesaikan uji kompetensi dengan link Quizlet/ google form atau lainnya.

Kegiatan Penutup 10 Menit

- Peserta didik Membuat resume point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran , Mengagendakan projek, PR dan mempelajari materi selanjutnya. Guru Merefleksi, Memberikan reward kepada yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik, Meminta siswa utk mengumpulkan hasil pekerjaan dan dikirim via email guru, telegram. LMS. pemberian pesan moral, Ucap Salam, Doa

D. Assesment

- Teknik Penilaian Sikap (observasi ineteraktif), Pengetahuan (Tes Tertulis/Lisan dengan Quiz), Keterampilan (hasil pengamatan, proses proyek, hasil Produk/ portopolio)
- Remedial teaching melalui virtual class maupun actual class), Pengayaan (Membuat riset kecil, makalah/artikel, menganalisis tentang bagaimana perkembangbiakan mangrove.

Mengetahui,
Kepala SMP NEGERI 1 GLUMPANG TIGA

Glumpang tiga. 23 September 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

KARIMUDDIN, SP
NIP.196811032007011003

KAMARIAH, S.Pd
NIP. 196706292012122001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Glumpang Tiga
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN (menjelaskan potensi Sumber daya Alam berupa sumber daya tambang)
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran melalui **model discovery learning** diharapkan peserta didik dapat: menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia; potensi sumber daya alam berupa sumber daya tambang; Trampil membuat laporan hasil diskusi dalam bentuk laporan lisan dan tertulis; dan menginformasikan kembali peserta didik lain dengan penuh tanggung jawab, rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin selama proses pembelajaran bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah. Sehingga diharapkan siswa mampu berpikir kritis, sistematis, mampu menalar, mengungkapkan pendapat dengan sopan, menghargai pendapat orang lain, memiliki kemampuan berkomunikasi, berkolaborasi, memecahkan masalah dan mencari solusi dan kebiasaan kreatif.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- Media Pembelajaran; Gambar tentang kegiatan sehari-hari dan tayangan slide Power point (ppt)
- Sumber Belajar; Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan 10 menit

- **Orientasi** : Siswa join group di virtual meeting dengan jadwal yang telah dibuat oleh guru atau join di grup WA/telegram/facebook messenger, salam pembuka, Berdoa, absensi kehadiran)
- **Apersepsi** (Mengaitkan materi yang lalu dan sekarang, mengajukan pertanyaan),
- **Motivasi** dengan menyampaikan keunggulan wilayah sebagai potensi Indonesia(“”selanjutnya menjelaskan tujuan pembelajaran:.
- **Pemberian Acuan** (memberitahukan cakupan materi pelajaran, KI/KD, indikator, dan KKM, menjelaskan mekanisme langkah-langkah kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti (20 Menit)

- **Menstimulus** dengan Melihat/Mengamati video tentang barang tambang di youtube ekle, Membaca materi di PPT dan sumber belajar lain, Mendengarkan/ Menyimak sekilas info : potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia (dari youtube), Mengajukan **pertanyaan** : bagaimana potensi sumber daya alam hutan yang dimiliki oleh Indonesia?, Dimanakah sumber daya alam hutan tersebar?.
- **Mengumpulkan data** dengan cara mengamati obyek/kejadian, Mencari dan mengumpulkan informasi berupa data /fakta untuk menjawab pertanyaan yang sudah teridentifikasi melalui Wawancara dengan orangtua, Membaca sumber lain selain buku teks, selanjutnya mempresentasikan ulang di grup untuk saling bertukar informasi (temuan baru).
- **Mengolah data /informasi** dari hasil pengamatan dan pengumpulan data /sharing dengan kelompok lain dengan cara **Berdiskusi atau bermain Quiz Natural Resources** atau kuis “ pengetahuan indonesia” di playstore.
- **Memverifikasi** untuk pembuktian hasil dari sumber literasi dengan Memperdalam/ memperluas wawasan untuk solusi, Menghargai pendapat teman lain di grup.

- **Menyimpulkan dengan cara** menyampaikan hasil analisis, Mempresentasikan secara klasikal via virtual meeting. Mengemukakan pendapat dan menanggapi pertanyaan, Membuat point-point penting, Menyelesaikan uji kompetensi dengan link Quizlet/ google form atau melalui tes lisan maupun tertulis seputar pertanyaan dan pernyataan yang diberikan oleh guru.

Kegiatan Penutup 10 Menit

- Peserta didik Membuat resume point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran, Mengagendakan projek, PR dan mempelajari materi selanjutnya. Guru Merefleksi, Memberikan reward kepada yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik, Meminta siswa utk mengumpulkan hasil pekerjaan dan dikirim via email guru, telegram.LMS. pemberian pesan moral, Ucap Salam, Doa

D. Assesment

- **Teknik Penilaian Sikap** (observasi inetarktif), **Pengetahuan** (Tes Tertulis/Lisan) **Keterampilan** (Proyek, pengamatan, wawancara' Portofolio / unjuk kerja Produk)
- Remedial Teaching melalui virtual class maupun actual class, **Pengayaan** (Membuat riset kecil)

Mengetahui,
Kepala SMP NEGERI 1 GLUMPANG TIGA

Glumpang tiga. 23 September 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

KARIMUDDIN, SP
NIP.196811032007011003

KAMARIAH, S.Pd
NIP. 196706292012122001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Glumpang Tiga
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN (menjelaskan potensi Sumber daya Alam berupa perikanan laut di Indonesia)
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran melalui **model discovery learning** diharapkan peserta didik dapat Menjelaskan potensi sumber daya perikanan laut Indonesia; Menjelaskan potensi sumber daya hutan mangrove di Indonesia; Menjelaskan potensi sumber daya terumbu karang di Indonesia; Trampil membuat laporan hasil diskusi dalam bentuk laporan lisan dan tertulis dan menginformasikan kembali peserta didik lain dengan penuh tanggung jawab, rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin selama proses pembelajaran bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah. Sehingga diharapkan siswa mampu berpikir kritis, sistematis, mampu menalar, mengungkapkan pendapat dengan sopan, menghargai pendapat orang lain, memiliki kemampuan berkomunikasi, berkolaborasi, memecahkan masalah dan mencari solusi dan kebiasaan kreatif.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- Media Pembelajaran; Gambar tentang kegiatan sehari-hari dan tayangan slide Power point (ppt)
- Sumber Belajar; Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan 10 menit

- **Orientasi** : Siswa join group di virtual meeting dengan jadwal yang telah dibuat oleh guru atau join di grup WA/telegram/facebook messenger, salam pembuka, Berdoa, absensi kehadiran)
- **Apersepsi** (Mengaitkan materi yang lalu dan sekarang, mengajukan pertanyaan), **Motivasi** Setelah itu guru menginfokan sekilas tentang uu perikanan negara melalui aplikasi uu tentang perikanan, selanjutnya menjelaskan tujuan pembelajaran:
- **Pemberian Acuan** memberitahukan cakupan materi pelajaran, KI/KD, indikator, dan KKM, menjelaskan mekanisme langkah-langkah kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti (20 Menit)

- **Menstimulus** dengan Mengamati tayangan video dari channel ekle youtube tentang perikanan indonesia. Membaca materi dari sumber belajar, Mendengarkan/ Menyimak sekilas info : *kemaritiman indonesia*, Mengajukan **pertanyaan atau pernyataan**. Selanjutnya . melakukan kegiatan mengumpulkan data dengan cara mengamati obyek/kejadian, Mencari dan mengumpulkan informasi berupa data /fakta *untuk menjawab pertanyaan yang sudah teridentifikasi melalui* Wawancara dengan nara sumber dilingkungan sekolah, Membaca sumber lain selain buku teks, selanjutnya mempresentasikan ulang via grup WA untuk saling bertukar informasi (temuan baru).
- **Mengolah data /informasi** dari hasil pengamatan dan pengumpulan data /sharing dengan teman lain di grup dengan cara **Berdiskusi** atau melalui aplikasi **Quiz Fishing App & new**.
- **Memverifikasi** untuk pembuktian hasil dari sumber literasi dengan Memperdalam/ memperluas wawasan untuk solusi, Menghargai jajak pendapat untuk mufakat.

- **Menyimpulkan dengan cara** menyampaikan hasil diskusi (hasil analisis), Mempresentasikan secara klasikal, dengan teknik peer lesson/ tutor sebaya kemudian saling bertukar informasi ditanggapi aktif oleh kelompok lainnya untuk mendapatkan jawaban atau temuan baru. Mengemukakan pendapat dan menanggapi pertanyaan, Membuat point-point penting, Menyelesaikan uji kompetensi dengan link Quiziz/ google form atau paper test.
- **Kegiatan Penutup 10 Menit**
Peserta didik Membuat resume point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran , Mengagendakan projek, PR dan mempelajari materi selanjutnya. Guru Merefleksi, Memberikan reward kepada yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik, Meminta siswa utk mengumpulkan hasil pekerjaan dan dikirim via email guru, telegram. pemberian pesan moral, Ucap Salam, Doa

D. Assesment

- Teknik Penilaian Sikap (observasi ineteraktif), Pengetahuan (Tes Tertulis/Lisan dengan Quiz), Keterampilan (hasil pengamatan, proses proyek, hasil Produk/ portopolio)
- Remedial teaching melalui virtual class maupun actual class), Pengayaan (Membuat riset kecil, makalah/artikel, menganalisisperikanan di Indoensia dan dampaknya bagi devisa negara).

Mengetahui,
Kepala SMP NEGERI 1 GLUMPANG TIGA

Glumpang tiga. 23 September 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

KARIMUDDIN, SP
NIP.196811032007011003

KAMARIAH, S.Pd
NIP. 196706292012122001