

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 42 Padang
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Manusia, Tempat, dan Lingkungan (*Pandemi Covid 19 - New Normal*)/
 Konsep Ruang dan Interaksi Antarruang
 Kelas/ Semester : 7/ Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

| Kompetensi Dasar | IPK |
|---|---|
| 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan | 1. Menjelaskan pengertian konsep ruang; 2. Menjelaskan pengertian interaksi antar ruang 3. Menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya 4. Menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang 5. Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang di masa New Normal Covid-19 |
| 4.1. Menyajikan dalam bentuk laporan | |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning* peserta didik dapat: menjelaskan pengertian konsep ruang dan interaksi antarruang, sehingga peserta didik mampu menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia dan di wilayahnya di masa New Normal Covid-19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur, serta membuat laporan dengan percaya diri dan disiplin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Aktifitas Pembelajaran |
|---------------|--|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WAG dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran dan kesehatan peserta didik siswa dalam pembelajaran online tersebut, serta memastikan peserta didik menyiapkan buku dan alat tulis Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di masa <i>new normal covid - 19</i> Guru memberikan pertanyaan sebagai apersepsi, misalnya sarapan dengan apa hari ini? makanan tersebut terbuat dari bahan apa? apakah bahan tersebut dihasilkan dari daerah kamu? jika tidak diperoleh dari daerah kamu, bagaimana cara mendapatkan barang tersebut? Kemudian guru mengaitkan dengan materi yang akan dibahas pada pertemuan ini dengan menyampaikan tujuan pembelajaran . Kemudian guru menyampaikan materi yang akan dipelajari secara global, serta teknik penilaian yang akan dilaksanakan. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar produk yang berkaitan dengan pengertian ruang dan interaksi antarruang.yang dikirimkan guru melalui grup whatsapp Peserta didik merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan dalam bentuk jawaban sementara atas pertanyaan/masalah (dengan video/Ppt) Dengan berdiskusi dan mengerjakan LKPD yang dikirimkan guru ke WAG, peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang bentuk interaksi antarruang di wilayah tempat tinggal peserta didik. Contohnya dapat berupa perdagangan antar wilayah di masa new normal - covid 19 Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di WAG, untuk pembuatan laporan (produk) Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang belum dipahami. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari itu. |

| | |
|---------|--|
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merefleksikan pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Peserta didik menyelesaikan tugas/soal yang diberikan guru, dan mengirimkan foto tugas dan jawaban soal melalui pesan whatsapp 4. Guru memberitahu materi pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang |
|---------|--|

C. PENILAIAN :

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan : Produk membuat laporan

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2)

Media : Internet, Video, 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Massa cetak maupun media online/Ppt

Kepala Sekolah

Padang, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Titin Suhaini, S.Pd

NIP.19640822 198803 2 002

Desmasari Simamora, S.Pd

NIP. 19811210 201001 2 010

Lampiran :

Lembar kerja Peserta Didik (LKPD)

- Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/1
KD : 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan
4.1. Meyajikan dalam bentuk laporan
- Tujuan : Menjelaskan konsep ruang dan Interaksi Antarruang
Materi : Pengertian ruang dan Interaksi Antarruang
Keterangan : 2 X Pertemuan

BAGIAN A

Petunjuk :

- Bacalah materi tentang konsep ruang dan antarruang pada buku paket IPS kelas VII
- Carilah 5 barang kebutuhanmu sehari-hari
- Dari daerah manakah asal barang kebutuhan kamu itu?
- Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini!

| NO | Nama Produk | Asal Daerah |
|----|-------------|-------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

Pertanyaan:

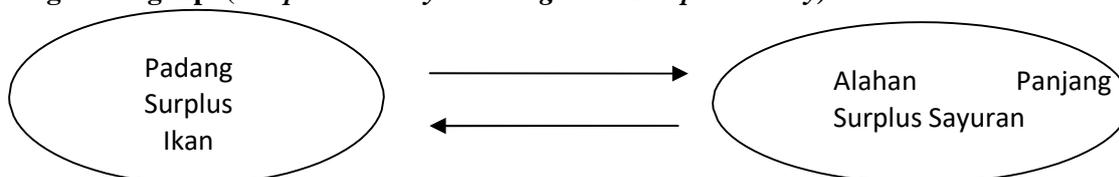
- Apakah ada barang yang berasal dari daerahmu pada tabel di atas?
- Apa yang terjadi bila kita tidak berinteraksi dengan wilayah lain ?
- Bagaimanakah cara barang tersebut ada di wilayah kita ?
- Bagaimanakah cara kamu/keluarga kamu memenuhi kebutuhan sehari-hari di masa New Normal Covid-19, agar tidak terjangkit virus COVID-19?

BAGIAN B

Petunjuk :

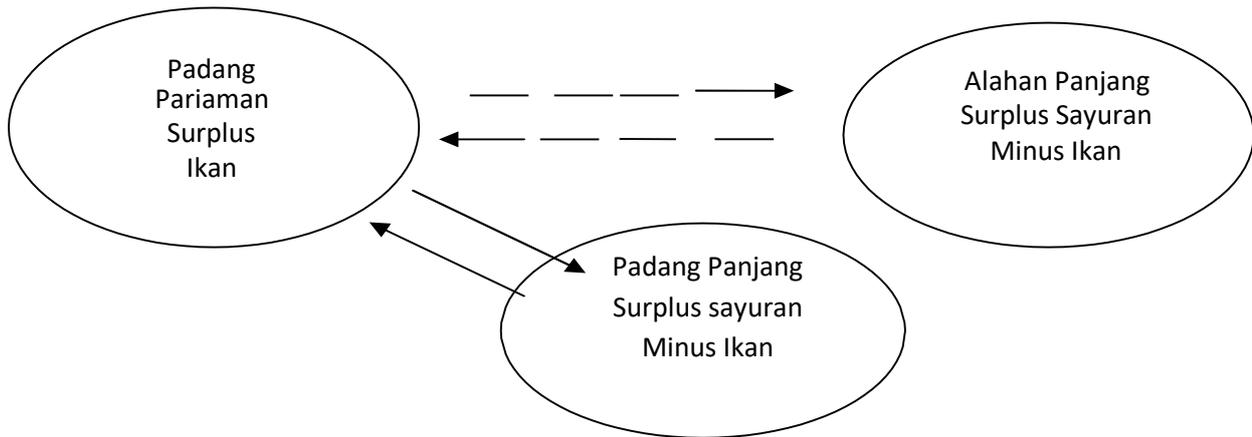
- Baca dan pelajari materi tentang interaksi antarruang dari internet, buku paket, atau sumber lainnya!
- Jawablah pertanyaan-peranyaan di bawah ini!
 - Jelaskanlah pengertian ruang! Dan tuliskanlah contohnya!
 - Jelaskanlah pengertian interaksi antarruang. Dan tuliskanlah contohnya!
 - Tuliskanlah bentuk-bentuk interaksi antarruang....
 - Jelaskan maksud dari interaksi keruangan yang digambarkan pada skema gambar 4.1., 4.2., dan 4.3 berkaitan dengan kondisi *New Normal Covid 19* di bawah ini!

4.1. Saling Melengkapi (*complementarity* atau *Regional Complementary*)





4.2. Kesempatan Antara (*Intervening Opportunity*)



Keterangan:

= Interaksi kuat

= Interaksi lemah

4.3. Kemudahan Transfer (*Transfer Ability*)

Pengangkutan barang atau juga orang memerlukan biaya. Biaya tersebut harus lebih rendah dibandingkan dengan keuntungan yang diperoleh. Kemudahan transfer dan biaya yang diperlukan juga sangat tergantung pada ketersediaan infrastruktur (sarana dan prasarana) yang menghubungkan daerah asal dan tujuan.

(Bacalah penjelasan yang lebih lengkap pada buku paket IPS kelas VII)

Laporan dikerjakan di kertas double folio, dikumpulkan dalam bentuk gambar/difotokan kemudian dikirim ke WA paling lambat pada pertemuan ke-3.

Selamat bekerja