

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP KRISTEN KALAM KUDUS

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/ Semester : VII/ Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

Alokasi Waktu : 2 JP (60 menit)

KD: 3.1 dan 4.1

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui proses pembelajaran daring, murid diharapkan memiliki kemampuan untuk menginterpretasi *konsep ruang, interaksi antarruang, interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia* dan menyajikan hasil laporan analisis tentang karakteristik ruang sebagai faktor penyebab terjadinya hubungan antarruang.

Materi:

Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang



Alat, Media, Sumber Belajar

Alat: Smartphone, laptop, alat tulis

Media: Internet, video

Sumber Belajar:

Buku IPS Kelas VII
Kemdikbud 2017
Hal 2-5

B. Langkah-langkah Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka dengan salam, doa dan presensi secara daring.
- Guru melakukan apersepsi dengan cara mengaitkan materi dengan pengalaman murid dan bertanya.
- Guru melakukan motivasi dengan menyampaikan tujuan, manfaat mempelajari materi serta menyampaikan mekanisme pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

a. Stimulation

- Murid mengamati materi yang ditayangkan guru melalui aplikasi classroom (power point dan video)
- b. Problem Statemen:
 - Setiap murid merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan
 - Setiap murid mengerjakan lembar kerja yang telah dibagikan di penugasan classroom.

c. Data Collection:

- Murid mengumpulkan data/ informasi dengan membaca interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia.

d. Asosiation:

- Murid menjawab pertanyaan dan quiz yang diberikan oleh guru.

e. Generalisation:

- Murid menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dipelajari.
- Murid mengirimkan tugas melalui penugasan classroom.

2. Kegiatan Penutup

- Guru memberi pesan moral agar murid selalu menjaga kebersihan, belajar di rumah aja.
- Guru menyampaikan tugas pertemuan berikutnya.

C. Penilaian:

Penilaian pengetahuan, dilakukan dengan menilai tugas Individu, Pilihan Ganda dan Essay

Penilaian sikap, dilakukan dengan mengamati sikap disiplin waktu dalam mengerjakan tugas dan ketika mengikuti pembelajaran daring.

Penilaian Keterampilan dilakukan dengan pengamatan penyampaian/ paparan hasil kerja.

Pendekatan: Sainifik
Model: Discovery Learning Melalui PJJ

Mengetahui,
Kepala SMP Kristen Kalam Kudus

Drs. Jani Pasaribu, MM
NIP. 922.09.13.019

Selatpanjang, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Nesa Mutiara Siagian, S.Pd
NIP. 922.09.13.132

