

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP KE 3)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Gumay Ulu  
Mata Pelajaran : IPS  
Tema : Konsep Ruang Kaitannya dengan Bentuk Muka Bumi  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (2 X 40 menit)

**A. Kompetensi Inti**

<i>Kompetensi Inti</i>	<i>Deskripsi Kompetensi</i>
Sikap Spiritual	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
Sikap Sosial	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
Pengetahuan	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
Keterampilan	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>IPK</i>
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	<b>Indikator Pendukung</b> 3.1.1 Menjelaskan Pengertian Konsep Ruang <b>Indikator Utama</b> 3.1.2 Menganalisis Bentuk - bentuk Muka Bumi di Daratan dan Lautan <b>Indikator Pengayaan</b> 3.1.3 Menghubungkan bentuk muka bumi Indonesia dengan aktifitas penduduk
4.1 Menyajikan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	4.1.1 Menyajikan laporan hasil diskusi kelompok mengenai Konsep Ruang Kaitannya dengan Bentuk Muka Bumi

## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, dengan *pendekatan Saintifiks*, *model pembelajaran Problem based Learning* dan *metode diskusi* melalui LKPD serta *pengamatan* gambar dan video, peserta didik kelas VII dapat :

1. Menjelaskan pengertian konsep ruang dengan baik
2. Menganalisis bentuk - bentuk muka bumi didaratan dan lautan dengan baik
3. Menghubungkan bentuk muka bumi Indonesia dengan aktifitas penduduk dengan baik
4. Menyajikan laporan hasil diskusi kelompok mengenai konsep ruang kaitannya dengan bentuk muka bumi dengan jelas

## D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
Model : Problem Based Learning  
Metode : Diskusi

## E. Kegiatan Pembelajaran

<i>Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka dengan salam, berdoa dan menanyakan kondisi peserta didik untuk memulai pembelajaran</li> <li>2. Guru mempresensi kehadiran peserta didik</li> <li>3. Guru mengecek kondisi ruang kelas</li> <li>4. Guru memberikan apersepsi dengan mengecek penguasaan kompetensi sebelumnya tentang tenaga pembentuk muka bumi dengan materi yang akan dipelajari melalui penayangan gambar pada slide powerpoint</li> </ol>	
	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang kalian lihat dari gambar yang bapak tayangkan tadi?</li> <li>• Adakah kaitan gambar tadi dengan materi kita minggu lalu?</li> <li>• Bagaimana pendapat kalian mengenai gambar?</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menyampaikan motivasi dengan menyisipkan pesan moral yang berkaitan dengan materi pembelajaran</li> <li>6. Guru menayangkan tujuan pembelajaran melalui slide powerpoint serta menyampaikan secara lisan kepada peserta didik</li> <li>7. Guru melakukan pretest untuk mengecek kemampuan awal peserta didik</li> </ol>	
<i>Sintak Pembelajaran</i>	<i>Kegiatan Inti (20 Menit)</i>
<p><b>Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menampilkan sebuah video tentang tentang <i>bentuk bentuk muka bumi didaratan dan lautan</i> melalui link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qYdd8qvSv3U">https://www.youtube.com/watch?v=qYdd8qvSv3U</a></li> <li>- Peserta didik mengamati tayangan video yang ditampilkan oleh guru untuk menemukan masalah</li> <li>- Peserta didik memberikan pendapat tentang video yang telah ditayangkan</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(Kegiatan Literasi)</b></p>
<p><b>Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar</b></p>	<p>Guru membimbing peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang ditemukan terkait video yang telah ditayangkan yang belum dipahami peserta didik untuk dijawab melalui kegiatan belajar.</p> <p style="text-align: center;"><b>(critical Thinking)</b></p>

<p><b>Penyelidikan Kelompok</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok diskusi</li> <li>- Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan :</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdasarkan gambar diatas, coba kalian analisis dampak bentuk muka bumi terhadap kehidupan manusia dilihat dari aspek :       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ekonomi</li> <li>b. Sosial</li> <li>c. Budaya</li> </ol> </li> <li>2. Adakah dampak negatif yang kalian temukan ? Jika ada upaya – upaya apa saja yang bisa kita lakukan untuk menanggulangnya ?</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bersama kelompoknya mencatat fakta – fakta yang ditemukan, serta menemukan masalah apa saja yang harus diselesaikan serta menyusun rencana untuk menyelesaikan masalah</li> <li>- Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan data dan informasi terkait dengan penyelesaian masalah, mencari jawaban berdasarkan pengamatan pada video, internet maupun buku – buku penunjang yang berkaitan dengan materi konsep ruang kaitannya dengan bentuk muka bumi</li> <li>- Setiap kelompok menyusun laporan hasil diskusi Guru membantu peserta didik untuk menyiapkan rencana presentasi hasil diskusi kelompok tentang materi konsep ruang kaitannya dengan bentuk muka bumi(<b>collaboration</b>)</li> </ul>
<p><b>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Pemecahan Masalah</b></p>	<p>Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok, kemudian peserta didik dari kelompok lain saling memberikan tanggapan atas presentasi yang telah dilakukan. (<b>communication</b>)</p>

<b>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b>	Guru memberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami, kemudian guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan ( <i>creativity</i> )
<b><i>Kegiatan Penutup (5 Menit)</i></b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat kesimpulan pelajaran hari ini dengan bimbingan guru</li> <li>2. Guru memberikan post tes sebagai evaluasi untuk peserta didik</li> <li>3. Guru melakukan refleksi</li> <li>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya</li> <li>5. Guru memberi salam penutup.</li> </ol>	

#### F. Penilaian

Sikap : Keaktifan siswa saat mengikuti kegiatan pembelajaran, bekerjasama dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas.

Pengetahuan : Post tes pilihan ganda

Keterampilan : Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Gumay Ulu

Gumay Ulu, September 2020  
Guru Mata Pelajaran

M. Yusran, S. Pd.  
NIP. 196905171996011001

Andri Sodriadi, S. Pd.  
NIP.