RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
01

Sekolah : SMPN 2 LOGAS TANAH DARAT
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Manusia, Tempat dan Lingkungan
Sub Materi : Konsep Ruang
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

Kompetensi Inti	***Deskripsi kompetensi***
Sikap Spritual	1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
Sikap Sosial	2. Menghayati dan mengamalkan perilaku a. Jujur, b. Disiplin, c. Santun, d. Peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), e. Bertanggung jawab, f. Responsif dan g. Pro-aktif Dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
Pengetahuan	3. Memahami, menerapkan, menganalis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang a. Ilmu pengetahuan, b. Tekhnologi, c. Seni, d. Budaya dan e. Humaniora Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
Keterampilan	4. Menunjukan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara; a. Efektif, b. Kreatif, c. Produktif, d. Kritis, e. Mandiri, f. Kolaboratif, g. Komunikatif, h. Solutif Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3. 1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	3.1.1 Menjelaskan konsep ruang. 3.1.2.Mengidentifikasi unsur-unsur ruang. 3.1.3 Menganalisis manfaat unsur-unsur ruang bagi kehidupan manusia. 3.1.4 menganalisis karakteristik ruang dari aspek sosial dan ekonomi.

4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	4.1.1 Mempresentasikan hasil diskusi tentang konsep ruang dan unsur-unsur yang mancakup ruang di bumi serta manfaatnya bagi kehidupan.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model discovery learning, metode tanya jawab dan diskusi, serta pengamatan gambar dan video siswa kelas VII mampu menjelaskan pengertian dari ruang, mampu mengidentifikasi unsur-unsur ruang, menganalisis manfaat unsur-unsur ruang terhadap kehidupan manusia dan menganalisis karakteristik ruang dari aspek sosial dan ekonomi secara teliti, kritis dan kreatif serta menyajikan hasil analisis dengan penuh tanggungjawab secara kolaborasi.

D. Media dan Sumber belajar

- Media Pembelajaran : powerpoint, Link video youtube
  - https://www.youtube.com/watch?v=NuFg-qLH5fA
  - https://www.youtube.com/watch?v=Mqyw4C_DvVU
  - https://www.youtube.com/watch?v=TaksiJh_5a8

- Sumber belajar :
  - Setiawan, Iwan dkk. 2016. *Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - Bahan ajar materi konsep ruang.
  - https://www.gurupendidikan.co.id/litosfer/
  - https://www.gurupendidikan.co.id/jenis-atmosfer-bumi/
  - https://www.utakatikotak.com/kongkow/detail/15972/_blank

E. Pendekatan, model dan metode pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Discovery Learning
- Metode : Tanya Jawab, Diskusi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan 10 menit	
• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik untuk memulai pembelajaran. • Guru memberi motivasi • Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik sewaktu masih duduk di bangku Sekolah Dasar dengan memberikan pertanyaan : 1. *Manusia tinggal di Planet apa?* 2. *Tanpa udara apakah manusia bisa bernafas?* 3. *Tanpa air apakah manusia bisa hidup?* 4. *Air dan udara yang kita butuhkan ada dimana?* • Menyampampaikan tujuan pembelajaran dan teknik pembelajaran. (synchronus menggunakan aplikasi zoom)	
Kegiatan Inti 60 menit	
Stimulation	Melalui Grup Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali secara **teliti**. Mereka diberi tayangan melalui media powerpoint dan link video pendukung tentang lapisan litosfer, atmosfer, dan hidrosfer.
Problem Statement	Melalui Grup Whatsapp, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dan kemudian melakukan Tanya jawab dengan guru. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi materi konsep ruang.

Data Collection	Peserta didik secara **teliti**, **mandiri** dan **kerjasama** mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui aplikasi WAG siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai konsep ruang dan unsur-unsur yang mancakup ruang di permukaan bumi serta manfaatnya bagi kehidupan.
Data Processing	Melalui pengamatan gambar dan tayangan video pada kegiatan mengamati, peserta didik mengisi lembar kerja yang diberikan oleh guru.
Verification	Melalui aplikasi WAG Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara **disiplin** dan **tanggungjawab** , mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan melalui chat WA Grup.
Generalization	Guru bersama murid menyimpulkan hasil penyajian materi kelompok.
Kegiatan Penutup 10 menit	
1. Melalui aplikasi WAG peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Melalui aplikasi WAG guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. 3. Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang sudah dikuasai oleh peserta didik. 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya. 5. Guru mengajak siswa untuk berdo'a dan menutup salam	

G. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Sikap Sosial dan Sikap Spiritual.
- Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis dan penugasan.
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja hasil diskusi.

Mengetahui :
Kepala SMPN 2 LOGAS TANAH DARAT

Kuantan Sako, September 2020
Guru Bidang Studi IPS

H. ELDI YUSMI, S.Pd
NIP. 19601214 198111 1 001

KRISTANTI, S.Pd