

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Matematika
Jenjang : SMP
Kelas/ Semester: IX/ 2

KD : 3.5 dan 4.5
Pertemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 3 JP

A. Tujuan

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan konsep kesebangunan
2. Memberikan contoh kesebangunan
3. Menentukan besar sudut dan panjang sisi yang bersesuaian pada bangun yang sebangun

B. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp Group, Google Classroom dan Quizziz
2. Alat : HP Android dan laptop
3. Sumber Belajar : Adinawan, M. Cholik. 2016. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX Semester 2*. Jakarta: Erlangga,
Video pembelajaran Ruang Belajar “Kesebangunan”
<https://youtu.be/OLKpzxiyeik>

C. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui media WhatsApp Group, Guru menyapa peserta didik, berdoa, dan membimbing peserta didik untuk mengisi presensi melalui classroom.google.com dengan terlebih dahulu login dan gabung kelas dengan kode **dsivhav**
- b. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protokol kesehatan saat pandemi Covid-19 yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran terkait bilangan berpangkat

2. Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan scene setting berupa tanya jawab membangun terkait bilangan berpangkat dan aplikasinya dalam kehidupan
- b. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa link Youtube yang diberikan pada WhatsApp Group mengenai materi pembelajaran. Berikut adalah link Youtube Ruang Belajar <https://youtu.be/OLKpzxiyeik>
- c. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami melalui diskusi WhatsApp Group
- d. Guru memberikan e- LKPD terkait materi pembelajaran pada *Live worksheet* dengan link sebagai berikut bit.ly/lembar-kerja-kesebangunan
- e. Peserta didik melakukan tangkapan layar (screen shoot) terkait hasil pekerjaan e-LKPD untuk kemudian menguploadnya pada Google Classroom
- f. Guru menilai hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan komentar membangun pada Google Classroom

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang mendapat skor tinggi dan memberikan motivasi kepada peserta didik yang masih mendapatkan skor rendah
- b. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran kali ini.
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp Group
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Online pada live worksheet
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik mengirimkan tugas pada Google Classroom

Mengetahui,
Kepala UPT SMPN 21 Bandar Lampung,

Bandar Lampung, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

Anggraeni Saptia Ariati, S.Pd.
NIP. 19970107 201903 2 004

LEMBAR KERJA

KESEBANGUNAN

Oleh : Anggraeni Saptia Ariati, S.Pd.

NAMA :

KELAS:

Bagian 1.

Kliklah dari pernyataan berikut yang menurutmu sesuai!

Sudut-sudut yang bersesuaian memiliki perbandingan yang sama

Sisi-sisi yang bersesuaian memiliki panjang yang sama

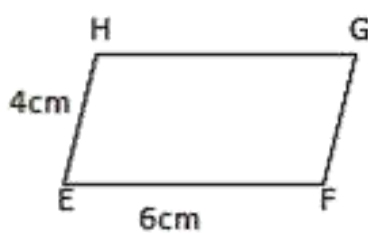
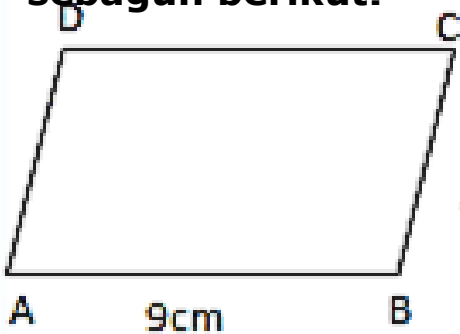
Sudut-sudut yang bersesuaian memiliki besar yang sama

Sisi-sisi yang bersesuaian memiliki perbandingan panjang yang sama

Syarat Kesebangunan

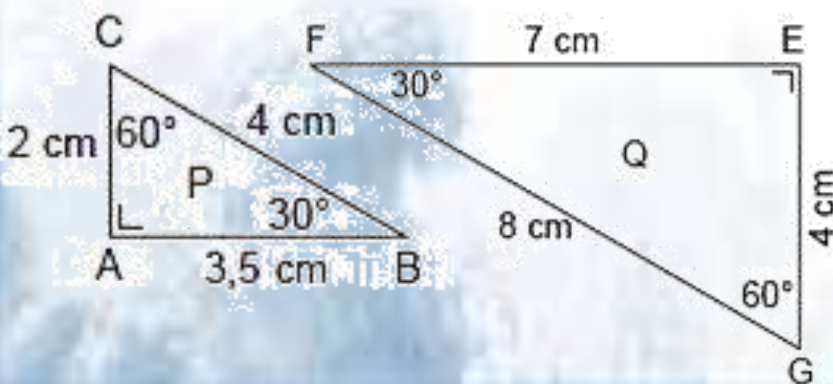
Bagian 2.

Kliklah perbandingan sisi dan sudut yang tepat pada dua bangun sebagai berikut!



$\frac{DC}{HG} = \frac{BC}{FG}$ $\angle H = \angle C$

$\angle A = \angle E$ $\frac{EF}{AB} = \frac{EH}{AD}$



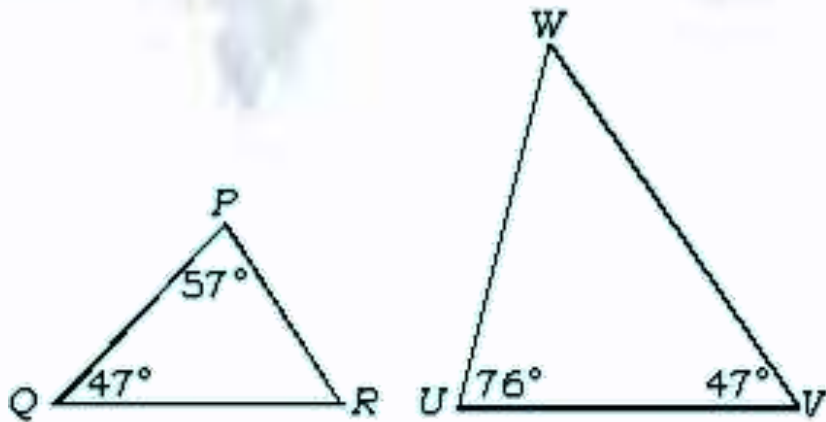
$\frac{AB}{EF} = \frac{BC}{FG}$ $\angle C = \angle G$

$\angle B = \angle F$ $\frac{EG}{AC} = \frac{EF}{AB}$

Bagian 3.

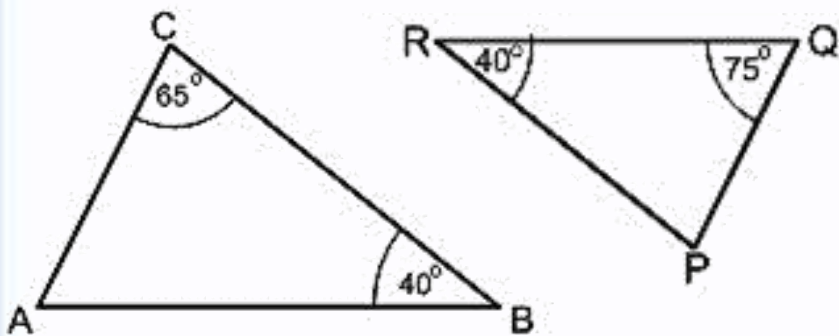
Dua bangun berikut sebangun,

tentukanlah besar sudut dan panjang sisi dari:



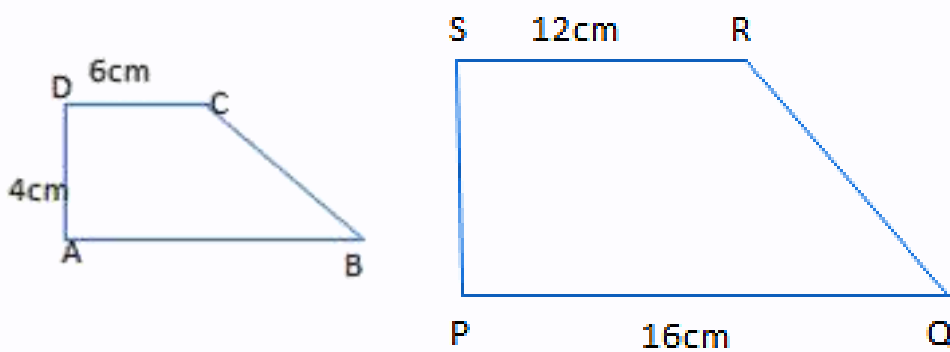
$$\angle R = \square^\circ$$

$$\angle W = \square^\circ$$



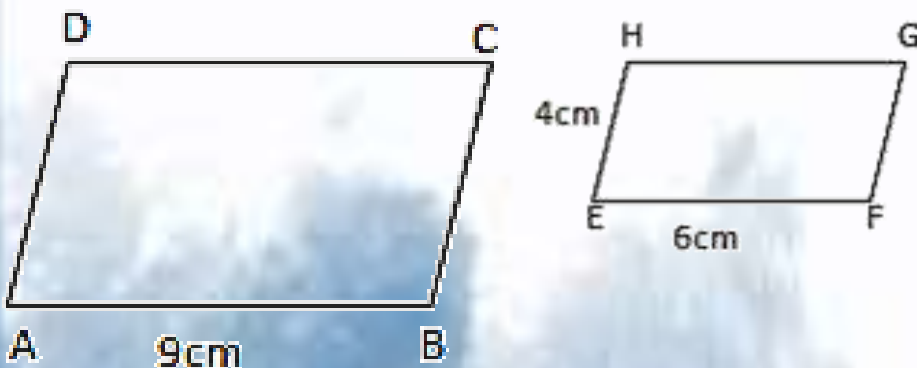
$$\angle A = \square^\circ$$

$$\angle P = \square^\circ$$



$$PS = \square \text{ cm}$$

$$AB = \square \text{ cm}$$



$$AD = \square \text{ cm}$$

$$DC = \square \text{ cm}$$

$$HG = \square \text{ cm}$$

$$FG = \square \text{ cm}$$