

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Penukal	Kelas/Semester : X/ 1	Pertemuan ke : 1
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Tari)	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	
Materi	: Konsep, Teknik dan Prosedur ragam gerak tari tradisional	

KD : 3.1. Memahami konsep, teknik dan prosedur dalam ragam gerak tari tradisi
4.1. Meragakan gerak tari tradisional berdasarkan konsep, teknik, dan prosedur sesuai dengan hitungan/ketukan

Tujuan Pembelajaran :

- Dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning dan pendekatan scientific peserta didik dapat menyimpulkan tentang konsep ragam gerak tari tradisional dengan benar untuk menumbuhkan sikap disiplin dan tanggung jawab serta sesuai dengan keadaan lingkungan peserta didik.

Model Pembelajaran : Discovery Learning dengan pendekatan saintifik

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none">Membuka pembelajaran melalui pada WAG kelasMenyapa siswa dan mengajak siswa berdoa sebelum melakukan pembelajaran melalui google meet.Memeriksa kehadiran siswa melalui google classroom. Kemudian meminta siswa untuk membuka google classroom.Menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai selama pembelajaran.Menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapaiMemotivasi peserta didikMateri prasyarat : Pengertian tari	
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none">MengamatiMenanyaMengumpulkan informasiMenalarMengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik melihat dan mengamati beberapa video tari tradisional dari beberapa daerah yang ada di Indonesia.(mandiri).Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan terkait dengan video yang telah diamatiPeserta didik mencari informasi melalui internet, buku teks, dan bahan ajar yang telah dibagikan oleh guru di google classroom.Peserta didik menggunakan data atau informasi yang sudah dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang mereka rumuskan sebelumnya mengenai konsep ragam gerak tari tradisionalPeserta didik mengerjakan LK tentang konsep ragam gerak tari tradisional dengan mengamati video tari. Kemudian mendiskusikan hasilnya dengan teman melalui whatsapp.Peserta didik setelah menyelesaikan LK, kemudian mempresentasikan hasilnya melalui google meet
Penutup	
<ul style="list-style-type: none">Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran hari ini.Peserta didik menyampaikan refleksi tentang kegiatan pembelajaran pada hari ini.Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnyaGuru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam	

A. PENILAIAN

- Pengetahuan : Tes Tertulis - Sikap dengan mengisi jurnal

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Penukal

Air Itam, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj. Darlena, M.Pd.

Masayu Nola Indri Sari, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Penukal	Kelas/Semester : X/ 1	Pertemuan ke : 2
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Tari)	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	
Materi	: Konsep, teknik, dan prosedur ragam gerak tari tradisional	

KD : 3.1. Memahami konsep, teknik dan prosedur dalam ragam gerak tari tradisi
4.1. Meragakan gerak tari tradisional berdasarkan konsep, teknik, dan prosedur sesuai dengan hitungan/ketukan

Tujuan Pembelajaran :

- Dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning dan pendekatan scientetic peserta didik dapat menyimpulkan tentang teknik dan prosedur ragam gerak tari tradisional dengan benar untuk menumbuhkan sikap disiplin dan tanggung jawab serta sesuai dengan keadaan lingkungan peserta didik

Model pembelajaran : **Discovery learning, pendekatan saintifik**

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none">Membuka pembelajaran melalui pada WAG kelas, menyapa siswa dan mengajak siswa berdoa sebelum melakukan pembelajaran.Mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas. Kemudian meminta siswa untuk membuka google classroom.Menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai selama pembelajaran.Menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapaiMemotivasi peserta didikMateri prasyarat : Pengertian teknik dan prosedur	
Kegiatan Inti	
- Mengamati	- Peserta didik melihat dan mengamati beberapa vidio tari tradisional dari beberapa daerah yang ada di Indonesia.(mandiri).
- Menanya	- Peserta didik dipandu oleh guru merumuskan pertanyaan terkait dengan vidio yang telah diamati
- Mengumpulkan informasi	- Peserta didik mencari informasi melalui internet, buku teks, dan bahan ajar yang telah dibagikan oleh guru di google classroom. - Peserta didik menggunakan data atau informasi yang sudah dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang mereka rumuskan sebelumnya mengenai teknik dan prosedur ragam gerak tari tradisional
- Menalar	- Peserta didik mengerjakan LK tentang teknik dan prosedur ragam gerak tari tradisional dengan mengamati vidio tarian. Kemudian mendiskusikan hasilnya dengan teman melalui whatsapp.
Mengkomunikasikan	- Peserta didik setelah menyelesaikan LK, kemudian mempresentasikan hasilnya melalui google meet.
Penutup	
<ul style="list-style-type: none">Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran hari ini.Peserta didik menyampaikan refleksi tentang kegiatan pembelajaran pada hari ini.Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnyaGuru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam	

B. PENILAIAN

- Pengetahuan : tes tertulis	Sikap : Jurnal penilaian sikap
------------------------------	--------------------------------

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Penukal

Air Itam, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj. Darlena, M.Pd.

Masayu Nola Indri Sari, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Penukal	Kelas/Semester : X/ 1	Pertemuan ke : 3
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Tari)	Alokasi Waktu : 2 x 30 mnt	
Materi	: Ragam Gerak Tari Tradisional Daerah Setempat	

KD : 3.1. Memahami konsep, teknik dan prosedur dalam ragam gerak tari tradisi
4.1. Meragakan gerak tari tradisional berdasarkan konsep, teknik, dan prosedur sesuai dengan hitungan/ketukan

Tujuan Pembelajaran :

- Dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning dan pendekatan saintifik peserta didik dapat mendemonstrasikan tentang teknik dan prosedur ragam gerak tari tradisional dengan benar untuk menumbuhkan sikap disiplin dan tanggung jawab serta sesuai dengan keadaan lingkungan peserta didik.

Model pembelajaran : Discovery learning

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none">Membuka pembelajaran melalui pada WAG kelas, menyapa siswa dan mengajak siswa berdoa sebelum melakukan pembelajaran.Mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas. Kemudian meminta siswa untuk membuka google classroom.Menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai selama pembelajaran.Menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapaiMemotivasi peserta didikMateri prasyarat : Pengertian tari tradisional	
Kegiatan Inti	
- Mengamati	- Peserta didik melihat dan mengamati vidio tari tradisional dari berbagai daerah (mandiri).
- Menanya	- Peserta didik dipandu oleh guru melakukan tanya jawab terkait dengan vidio yang telah diamati
- Mengumpulkan informasi	- Peserta didik mencari informasi melalui internet, buku teks, dan bahan ajar yang telah dibagikan oleh guru di google classroom. - Peserta didik menggunakan data atau informasi yang sudah dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai gerak tari tradisional.
- Menalar	- Peserta didik mengerjakan LK tentang ragam gerak tari tradisional dengan mengamati vidio tarian. Dan mendiskusikannya dengan teman dan guru melalui google meet.
- Mengkomunikasikan	- Peserta didik mengumpulkan LK dan mempresentasikan hasilnya pada google meet.
Penutup	
<ul style="list-style-type: none">Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran hari ini.Peserta didik menyampaikan refleksi tentang kegiatan pembelajaran pada hari ini.Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnyaGuru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam	

C. PENILAIAN

- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Sikap : jurnal penilaian sikap
-----------------------------------	----------------------------------

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Penukal

Air Itam, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj. Darlena, M.Pd.

Masayu Nola Indri Sari, S.Pd.