

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Halmahera Selatan
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Pokok Bahasan : Usaha dan Pesawat sederhana
Sub Pokok Bahasan : Konsep Usaha
Pembelajaran Ke : 1 (pertama)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi , peserta didik dapat menjelaskan konsep usaha dengan benar
2. Melalui kegiatan penugasan, peserta didik dapat memberikan contoh usaha dengan benar
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menghitung besar usaha dengan benar.
4. melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menghitung besar daya

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	LANGKAH – LANGKAH MODEL DISCOVERY LEARNING	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	Menciptakan situasi (stimulasi)	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberi salam dan menyapa peserta didik❖ Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran❖ Peserta didik dan guru bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya yang dipimpin oleh salah satu peserta didik❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik ❖ Guru memulai pembelajaran dengan meminta salah satu peserta didik untuk mendorong tembok, <i>“silahkan salah satu peserta didik maju kedepan kelas kemudian dorong tembok kelas sekuat kalian”</i>	2'

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing peserta mendiskusikan secara klasikal “menurut kalian apakah kegiatan yang dilakukan oleh teman kalian tersebut merupakan contoh dari penerapan konsep usaha menurut IPA?” ❖ Peserta didik menyimak pokok bahasan dan tujuan pembelajaran yang diutarakan oleh guru ❖ Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu aspek sikap sosial dan pengetahuan (tes tertulis dan penugasan) 	
Inti	<p>Mengidentifikasi masalah</p> <p>Mengumpulkan data</p> <p>Mengolah data</p> <p>Verifikasi</p> <p>Generalisasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta duduk sesuai dengan kelompok yang sudah dibentuk ❖ Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok ❖ Peserta didik mempelajari LKPD yang sudah dibagikan ❖ Guru membimbing peserta didik dalam mendiskusikan dan mengerjakan LKPD pada kegiatan 1 dan 2 ❖ Guru membimbing peserta didik dalam setiap kelompok untuk mengumpulkan data-data tentang apa yang diketahui yang sesuai dengan LKPD ❖ Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi dengan baik ❖ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan kelompok lainnya memberi tanggapan ❖ Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan bersama. ❖ Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik dalam bentuk pujian ❖ Guru melakukan konfirmasi dan penguatan materi 	6'
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan tes tertulis kepada semua peserta didik ❖ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya, yaitu mengenai pesawat sederhana ❖ Peserta didik dan guru berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran ❖ Guru mengucapkan salam 	2'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan

- Tes Tertulis
- Penugasan

2. Penilaian sikap

- Sosial (jurnal)

3. Instrumen penilaian

Terlampir

4. Kegiatan remedial

Kegiatan pembelajaran remedial diperuntukan bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai dengan hasil analisis penilaian.

Pembelajaran remedial yang direncanakan adalah sebagai berikut:

- a. Pembelajaran ulang, jika peserta didik yang tidak tuntas lebih dari 85%
- b. Bimbingan perorangan, jika yang belum tuntas kurang dari 25 %
- c. Belajar kelompok, jika peserta didik yang belum tuntas 25-50 %
- d. Pemanfaatan tutor sebaya

Instrumen penilaian remedial akan disusun setelah dilaksanakan penilaian harian dan analisis hasil penilaian

5. Pembelajaran pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Yulianti, SPd
NIP. 19780703 200501 2 012

Labuha,

2021

Guru Mata Pelajaran

Haeria Iskandar Alam, S.Pd
NIP. 19790908 200312 2 010

Lampiran 1

Penilaian KI.2

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL (LEMBAR OBSERVASI)

Kelas :

Semester :

Tahun Ajaran :

Periode Pengamatan : Tanggal..... s/d

Butir Nilai : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong),santun dan percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

Indikator Sikap :

Indikator Sikap	Deskripsi	Skor
1. Mengembangkan budaya bertanya kepada guru terhadap materi konsep usaha	Selalu menanyakan materi yang belum dipahami	4
	Sering menanyakan materi yang belum di pahami	3
	Kadang kadang menanyakan materi yang belum dipahami	2
	Tidak pernah menanyakan materi yang belum dipahami	1
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial.	Selalu Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial.	4
	Sering Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial.	3
	Kadang kadang Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial.	2
	Tidak pernah Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial.	1
3. Mengerjakan tugas – tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab	Selalu Mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab	4
	Sering Mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab	3
	Kadang kadang Mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab	2
	Tidak pernah Mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab	1

Ket :

4 = Apabila selalu

2 = Apabila kadang kadang

3 = Apabila sering

1 = Apabila tidak pernah

Lembar Penilaian :

No	Nama peserta didik	Skor aspek yang dinilai (1-4)			Jumlah perolehan skor	Skor akhir	Tuntas / tidak tuntas
		1	2	3			

PETUNJUK PENILAIAN NILAI SIKAP

1. Rumus penghitungan nilai akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 4$$

2. Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada permendikbud No 81A Tahun 2013, yaitu :

Sangat baik (SB) : apabila memperoleh skor akhir ; $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$
Baik (B) : apabila memperoleh skor akhir ; $2,33 < \text{skor akhir} \leq 3,33$
Cukup (C) : apabila memperoleh skor akhir ; $1,33 < \text{skor akhir} \leq 2,33$
Kurang (K) : apabila memperoleh skor akhir ; $\text{skor akhir} \leq 1,33$

Lampiran 2**Penilaian Pengetahuan : tes tertulis**

No	Indikator	Instrumen soal	Kunci jawaban	Skor
1.	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan contoh usaha dalam IPA	<p>Perhatikan pernyataan berikut ini.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Edo mendorong meja dengan gaya sebesar 30 N sehingga meja berpindah sejauh 2 meter2. Seekor kuda menarik delman dengan gaya sebesar 4000 N sehingga delman berpindah sejauh 15 m3. Sebuah mobil menghantam sebuah pohon dengan gaya 2000 N sehingga pohon tumbang ditempat <p>Pernyataan diatas yang merupakan contoh usaha dalam IPA adalah</p> <ol style="list-style-type: none">A. 1 dan 2B. 2 dan 3C. 3 dan 1D. 1, 2 dan 3	A	1
2.	Disajikan sebuah data berupa besarnya nilai gaya dan perpindahan sebuah gerobak, peserta didik dapat menentukan besar usaha yang dilakukan	<p>Dayu menarik sebuah gerobak berisi pasir dengan gaya sebesar 500 N sehingga gerobak tersebut berpindah sejauh 10 m. berdasarkan pernyataan tersebut, besar usaha yang dilakukan dayu adalah</p> <ol style="list-style-type: none">A. 5 JouleB. 50 JouleC. 500 JouleD. 5000 Joule	D	1
3	Disajikan sebuah data berupa besarnya nilai usaha dan gaya, peserta didik dapat menentukan besarnya jarak yang ditempuh oleh sebuah mobil	<p>Jarak yang ditempuh oleh mobil saat melaju dengan usaha sebesar 15000 Joule dan gaya sebesar 500 Newton adalah</p> <ol style="list-style-type: none">A. 3 mB. 30 mC. 25 mD. 250 m	B	1

4	Disajikan sebuah data berupa besarnya nilai gaya seekor sapi, besarnya nilai jarak dan waktu, peserta didik dapat menentukan besarnya daya yang dilakukan seekor sapi	<p>Besar daya yang dilakukan oleh seekor sapi yang menarik gerobak dengan gaya 7000 N sehingga gerobak tersebut dapat berpindah sejauh 10 m dalam waktu 35 detik adalah</p> <p>A. 2000 waatt B. 5000 watt C. 12.500 watt D. 24.500 watt</p>	A	1
---	---	---	---	---

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 \%$$

Lampiran 3

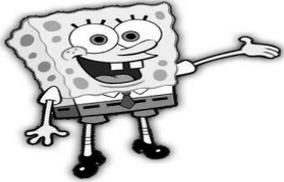
Penilaian Pengetahuan : Penilaian Penugasan

Tabel kisi kisi penilaian penugasan 1

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Halmahera Selatan
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Mata Pelajaran : IPA

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik penilaian
1.	Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia	Konsep usaha	Menganalisis beberapa pernyataan yang termasuk kegiatan melakukan usaha	penugasan

Contoh instrumennya:



LKPD 1 : KEGIATAN 1
MENGANALISA KEGIATAN YANG MELAKUKAN USAHA

NAMA : 1.
2.
3.
4.

Tanggal Kegiatan :
Kelas :
Kelompok :

Alat dan bahan

- 1. LKPD

Prosedur kerja :

Perhatikan pernyataan yang terdapat pada tabel 2.1! Analisislah manakah yang termasuk kegiatan melakukan usaha!

No	Pernyataan	Usaha	Bukan usaha
1.	Beni mendorong meja dengan gaya 10 N, sehingga meja tersebut berpindah sejauh 20 cm		
2.	Mangga bermassa 500 gram jatuh dari pohonnya yang memiliki ketinggian 2 meter diatas permukaan tanah		
3.	Siti mendorong kereta belanjanya dengan gaya 50 N dari arah rak daging ke rak sayuran kemudian kembali lagi kerak daging		
4.	Dayu menginjak telur dengan gaya sebesar 5 N hingga telur tersebut pecah		
5.	Balok bermassa 2 kg dipindahkan dengan gaya sebesar 40 N sehingga berpindah sejauh 2 m		

Tabel pedoman penskoran tugas

No	Aspek yang di nilai	Skor
1.	Menganalisis pernyataan yang termasuk kegiatan usaha dan bukan usaha	0 - 5
2.	Menuliskan kesimpulan berdasarkan hasil identifikasi	0 -2
Skor maksimum		7

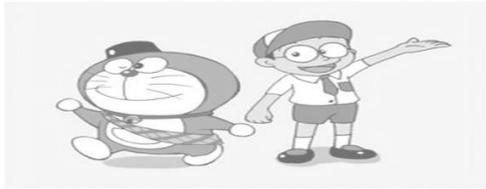
$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Tabel kisi kisi penilaian penugasan 2

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Halmahera Selatan
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Mata Pelajaran : IPA

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik penilaian
1.	Menjelaskan konsep, pesawat sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia	Konsep usaha	Menghitung besarnya usaha yang dilakukan dan besarnya daya yang dikeluarkan.	penugasan

Contoh instrumennya:

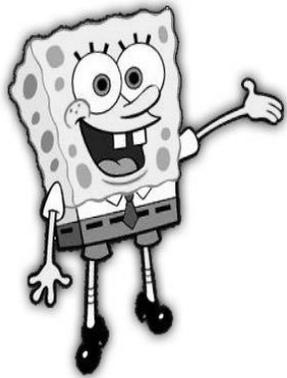


MARI KITA KERJAKAN SOAL
BERIKUT INI !

LKPD 1 : KEGIATAN KE 2
PEMECAHAN MASALAH

NAMA : 1.
2.
3.
4.

Tanggal Kegiatan :
Kelas :
Kelompok :



- Beny mendorong kereta belanja dengan gaya sebesar 250 N sehingga kereta belanjanya maju kedepan sejauh 50 m. waktu yang diperlukan oleh Beny untuk mendorong kereta belanja tersebut adalah 50 detik. Tentukan !
- Besar usaha yang dilakukan oleh Beny untuk mendorong kereta belanja
 - Daya yang dikeluarkan beny untuk mendorong kereta belanja.

Selamat bekerja