

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Senduro	Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana
Mapel : IPA Terpadu	Sub Tema : Konsep Usaha dalam kehidupan sehari-hari
Kelas/ Semester : 8 / 1	Pembelajaran ke : 1
Tahun Pelajaran : 2021-2022	Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat memahami konsep Usaha dan menemukan rumus secara matematis serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuka dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. Guru menanyakan kabar dan memberi permainan (tebak gambar: bit.ly/3FWnMG4) Guru mengecek kehadiran siswa dan mengaitkan kesehatan dengan materi (Usaha atau kemampuan untuk melaksanakan aktifitas sehari-hari) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa manfaat mempelajari materi Konsep Usaha dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dan guru bertanya jawab tentang faktor yang mempengaruhi perpindahan benda dari pengamatan gambar pemain sepak bola (Critical Thinking-Menanya- Mengamati) Siswa diberi kesempatan membaca buku paket siswa IPA hal:75-78 (Communication-Mengumpulkan informasi-Literasi) Siswa menyampaikan contoh pernyataan yang termasuk Usaha serta saling berbagi informasi dan penjelasan dengan temannya. (Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah) Siswa diberi kesempatan membentuk kelompok sesuai daftar kelompok Siswa berdiskusi dengan kelompok tentang konsep dan rumus Usaha dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari pada soal LKPD. Siswa bersama kelompok menuliskan hasil diskusi di LKPD yang sudah dibagikan oleh guru. (Communication) Tiap kelompok membaca dan menuliskan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan. Siswa diberi kesempatan bertanya hal yang masih belum dimengerti 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Salah satu siswa diberi kesempatan menyampaikan kesimpulan Guru memberikan penguatan serta pesan moral. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Senduro

Lumajang, 5 Januari 2022
Guru Mapel IPA

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

NO.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (Oral Activities)	Tidak pernah bertanya/ menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

Pedoman Penskoran:

Nilai Keaktifan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$

4

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman Penskoran:

Nilai Pengetahuan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$

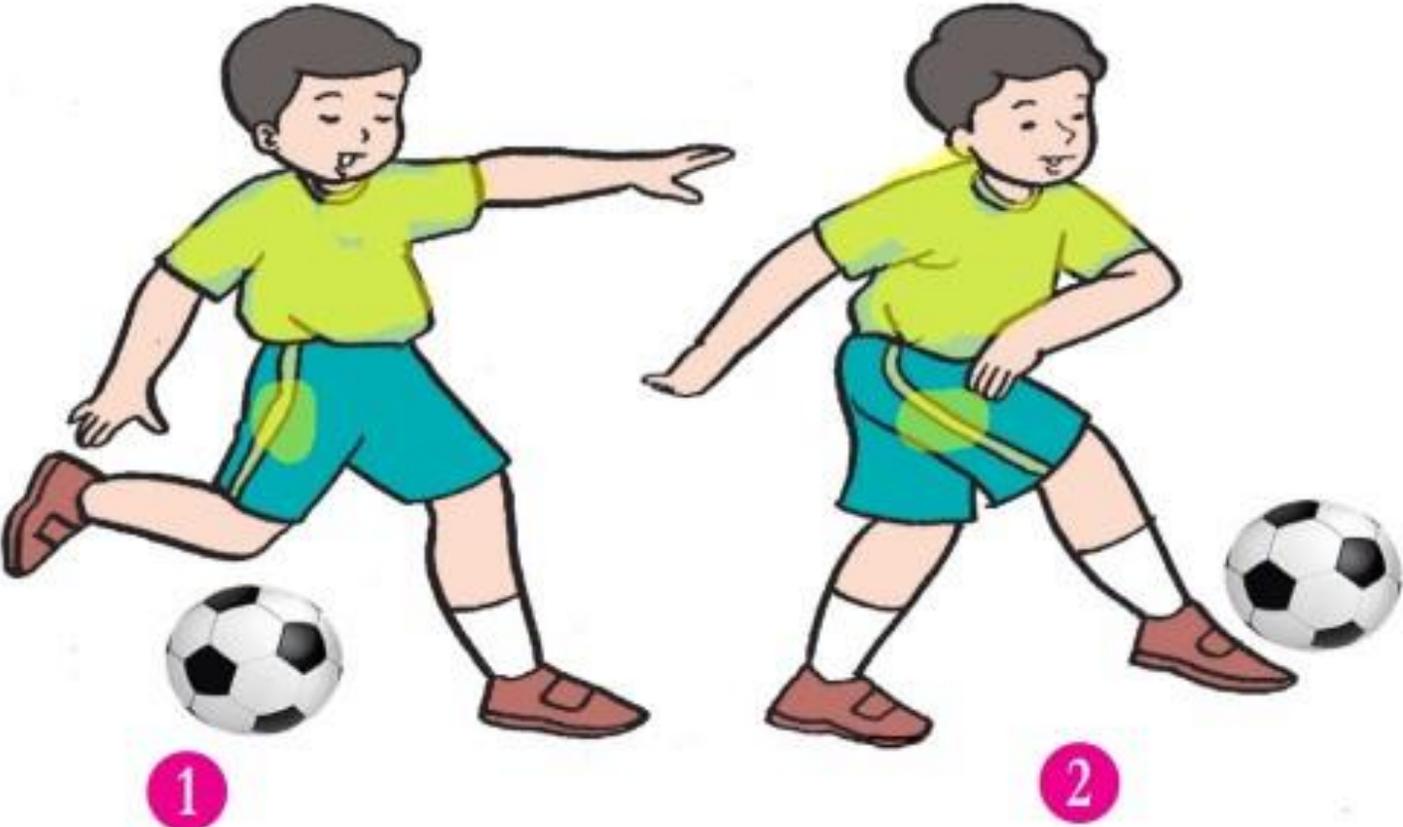
4

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Kegiatan Membuat Peta Pikiran (Bahasa Indonesia)

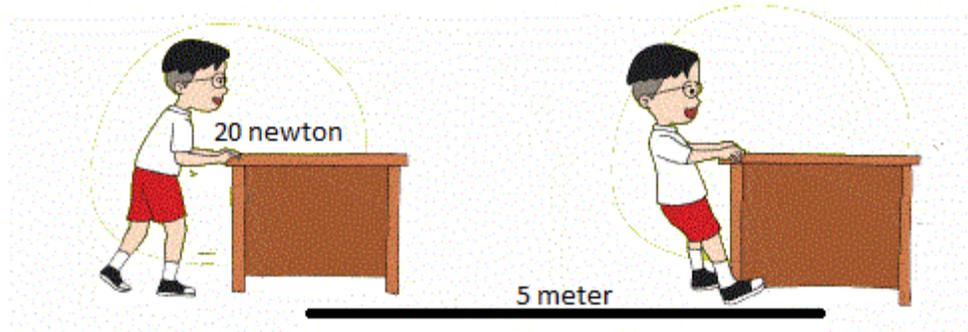
NO.	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Menyebutkan faktor yang mempengaruhi perpindahan benda	Menyebutkan 1	Menyebutkan 2	Menyebutkan 3	Menyebutkan lebih dari 3

PENGAMATAN GAMBAR



LKPD 1

1. Jelaskan konsep Usaha yang berkaitan dengan Gaya dan Perpindahan benda !
2. Bagaimanakah cara menentukan Usaha? Tuliskan rumusnya
3. Perhatikan gambar berikut !



Messi mendorong meja dengan gaya 20 N sehingga meja tersebut berpindah sejauh 5 M. Berapakah Usaha yang dilakukang oleh Messi ?

4. Apa yang harus ditingkatkan untuk memperbesar perpindahan benda? Jelaskan !