

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 12 Bandar Lampung  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Hari /Tanggal : Senin , 11 Januari 2021  
Kelas / Semester : VIII / Ganjil  
Tema : Pesawat Sederhana  
Sub tema : Konsep Usaha  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan konsep kerja/usaha</li></ul>
4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan proses pembelajaran, siswa diharapkan mampu Menjelaskan konsep kerja/usaha

### D. Rangkaian Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Metode dan Model pembelajaran: Diskusi, Discovery learning	<b>PENDAHULUAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Salam dan Doa</li><li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li><li>• Menanyakan materi sebelumnya</li></ul>

<p>Sumber Belajar :</p> <p>Buku siswa IPA kelas VIII, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi siswa</li> <li>• Menyampaikan materi pembelajaran serta tujuan pembelajaran hari</li> <li>• Guru menyampaikan penilain secara umum</li> </ul> <p><i>KEGIATAN INTI</i></p>
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. HP</li> <li>3. Power point</li> <li>4. Papan Tulis</li> <li>5. Spidol</li> <li>6. Proyektor</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuka LKS</li> <li>• Guru meminta siswa memperhstikan gambar</li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk membuat pertanyaan yang ingin diketahui pada LKS</li> <li>• Siswa membuat identifikasi permasalahan dengan dibimbing oleh guru</li> <li>• Siswa secara berkelompok membahas dan mengerjakan soal-soal yang ada di LKS</li> <li>• Siswa secara berkelompok melakukan literasi untuk mengecek apakah jawaban yang sudah dikerjakan sudah sesuai</li> <li>• Perwakilan kelompok menyampaikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain</li> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah disampaikan</li> <li>• Siswa membuat kesimpulan dengan dibimbing oleh guru terhadap apa yang sudah dipelajari</li> </ul> <p><i>PENUTUP</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta oleh guru melakukan refleksi kegiatan terhadap proses pembelajaran yang sudah dipelajari.</li> <li>• Guru melakukan umpan balik terhadap apa yang sudah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan belajar</li> <li>• Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>
<p>Materi Pembelajaran</p>	<p>Konsep Usaha</p>

E. Penilaian Pembelajaran

KD	Indikator	Indikator Soal	Soal	No Soal	Kunci
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep kerja/usaha</li> </ul>	Disajikan dalam bentuk soal literasi	Siska mendorong lemari dengan gaya sebesar 50 N sehingga lemari tersebut berpindah sejauh 10 meter, sedangkan billy mendorong lainnya yang sama massa dan ukurannya dengan gaya sebesar 100N sehingga lemari tersebut berpindah sejauh 20 meter, berapakah besar usaha yang dilakukan oleh siska dan billy?	1	<p>Diketahui :</p> $F_{\text{siska}} : 50\text{N}$ $F_{\text{billy}} : 100\text{N}$ $\Delta S_{\text{siska}} : 10 \text{ meter}$ $\Delta S_{\text{billy}} : 20 \text{ meter}$ <p>Ditanya :</p> $W_{\text{siska}}$ dan $W_{\text{billy}} ?$ <p>Jawab :</p> $W = F \times \Delta S$ $W_{\text{siska}} = 50\text{N} \times 10 \text{ m}$ $= 500\text{Joule}$ $W_{\text{billy}} = 100\text{N} \times 20 \text{ m}$ $= 2000 \text{ Joule}$

Mengetahui  
Kepala UPT SMPN 12 Bandar Lampung

Suprihatiningsih, S.Pd  
NIP.19680929 19103 2 004

Bandar Lampung, 9 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran



Ester Zega, SPd,MM  
NIP.19791123 200502 2 005

## LKS

### Lembar kerja siswa

Tujuan Pembelajaran :

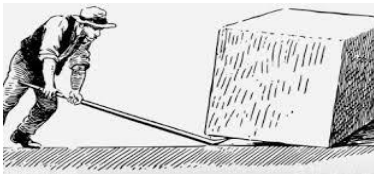
Setelah melaksanakan proses pembelajaran, siswa diharapkan mampu Menjelaskan konsep kerja/usaha

Petunjuk :

1. Perhatikan gambar dibawah ini
2. Bandingkan gambar yang satu dengan yang lainnya
3. Identifikasi setiap aktifitas pada gambar.
4. Apakah ada perbedaan?
5. Diskusikan dengan teman kelompokmu untuk menjawab pertanyaan diatas
6. Bacalah buku paket hal 76 – 79
7. Buat Kesimpulan

### Perhatikan Gambar berikut

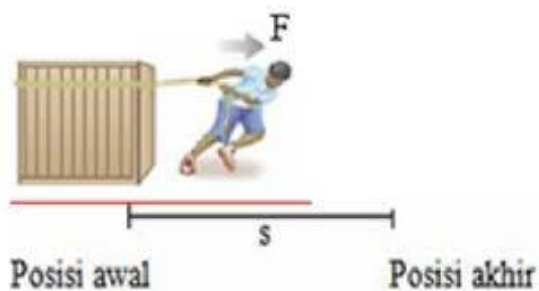
Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

