



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Krida Nusantara	Kelas/Semester	: XII IPS / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: GEOGRAFI	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: Konsep Wilayah dan Tata Ruang – Tema : Konsep Wilayah				

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan istilah konsep wilayah
2. Menjelaskan perbedaan wilayah formal dan fungsional
3. Menguraikan contoh-contoh dari wilayah formal dan fungsional

B. Langkah - Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. **Alat dan Bahan:** LMS moodle , papan tulis, Laptop & infocus,
2. **Sumber Belajar :** Module Geografi, Buku : Gator Hermanto (2018). Geografi 3. Bandung: Yrama Widya, dan Buku referensi yang relevan diantaranya Pengantar Tata Ruang Oleh Dr. Robinson

Pendahuluan AW : 2'	Sintaks	Inti	Alokasi Waktu	Penutup AW : 10'
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. 5. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 6. peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : Konsep Wilayah (Region) dan Pewilayahan (Regionalisasi) 	Stimulation (stimulasi/	Pemberian contoh-contoh materi Konsep Wilayah (Region) dan Pewilayahan (Regionalisasi) untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dengan fasilitas zoom atau goole meet .	2'	<ol style="list-style-type: none"> 1. melakukan penyimpulan 2. Melakukan test Online di quiz lms SMAT Kn melalui ulrnya di LMS krida Nusantara
	Problem statemen	Mengajukan pertanyaan tentang materi : Konsep Wilayah (Region) dan Pewilayahan (Regionalisasi). Melalui chat forum saat vcall di google meet.	2'	
	Data Collection (pengumpulan data)	Mengajukan pertanyaan tentang materi : Konsep Wilayah (Region) melalui Chat LMS SMAT Krida Nusantara	2'	
	Data processing (pengolahan Data)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saling tukar informasi tentang materi : Konsep Wilayah (Region) dan Pewilayahan (Regionalisasi) dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya. Melalui forum di LMS Krida Nusantara 2. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi chat forum di LMS mengolah data hasil pengamatan dengan cara :Berdiskusi tentang data dari Materi : Konsep Wilayah 	3'	
	Verification (pembuktian)	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber saat viallmelalui google meet	3'	
	Generalization (menarik kesimpulan)	Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Konsep Wilayah (Region) berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, melalui voice mail atau chat di forum di LMS Krida Nusantara untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. Membuat ringkasan singkat Kirim ke Cloud dgn Alamat : https://drive.google.com/drive/folders/1DAL0iZiX FmhsE99fxrZrtJW2Qsfeb1q?usp=sharing	2	

C. Penilaian

1. Sikap : Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri
2. Pengetahuan
 - Tes Online (*Lihat lampiran pada Moodle LMS SMAT KN*) “ Uji Kompetensi Konsep Wilayah”
 - Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan
 - Penugasan
3. Keterampilan
Melakukan penilaian unjuk kerja terhadap tugas yang harus diselesaikan sebagai bagian dari keterampilan yang harus di kuasai

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, Juli 2020
Guru Mata pelajaran

Drs.H Encang Iskandar, M.Pd.

Edi Suryadi, M.Pd.
NIK. 53.01 100