

dan kabupaten/kota

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning* teknik picture and picture peserta didik mampu Menganalisis Konservasi Flora dan Fauna di dunia dan Indonesia dengan karakter religious, nasionalisme, mandiri, integritas, gotong royong dan peduli lingkungan.

Lonja, 29 September 2020  
Guru Mapel Geografi

Rahmawati, ST

Mengetahui  
Kepala MA DDI Lonja

Agustina, S.Pd  
Nip. 19840817 200903 2 016



MA DDI LONJA



MATA PELAJARAN GEOGRAFI



KELAS XI

### B. PERSIAPAN PEMBELAJARAN MODA LURING ( KUNJUNGAN KERUMAH SISWA)

- Pendidik berkunjung kerumah Peserta Didik
- sebelum berkumpul Pendidik mengarahkan untuk mencuci tangan terlebih dahulu dan memastikan semua peserta didik sudah memakai Masker
- Peserta didik berkumpul disatu rumah yang saling berdekatan untuk menerima materi.
- Pendidik memastikan semua PD sudah berkumpul.
- Pendidik mengatur jarak duduk antar PD
- Pendidik memberikan materi atau bahan ajar beserta quiz atau penugasannya.
- Pendidik dan PD membuat kesepakatan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- Pendidik memantau aktivitas kegiatan peserta didik melalui SMS Group.
- Tugas atau bentuk lainnya diserahkan ke pendidik dengan cara Mengantar langsung ke Pendidik.
- Pendidik memeriksa hasil pekerjaan PD dan memberi nilai.

### C. LANGKAH PEMBELAJARAN

- STIMULATION (Stimulus)  
Menyajikan gambar diawal tentang Konservasi Flora dan Fauna di dunia dan Indonesia
- PROBLEM STATEMENT (Identifikasi Masalah)  
Mengidentifikasi masalah tentang Konservasi Flora dan Fauna di dunia dan Indonesia
- DATA COLECTING (Mengumpulkan data)  
Mencari dan mengumpulkan data tentang Konservasi Flora dan Fauna di dunia dan Indonesia
- DATA PROCESSING (Mengolah data)  
Mengolah data tentang Konservasi Flora dan Fauna di dunia dan Indonesia
- VERIFICATION (Memverifikasi)  
Membandingkan hasil kerja peserta didik untuk mendapatkan data yang lebih baik
- GENERALIZATION (Menyimpulkan)  
Menyimpulkan hasil pekerjaan Peserta didik

### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Penialain Sikap** diambil dari jurnal sikap keseharian; **Penilaian pengetahuan** dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian dari modul dan LKPD buatan pendidik; **Penilaian keterampilan** dari keterampilan menyajikan hasil rangkuman dan kesimpulan



PERTEMUAN 11 (2 JP) LURING



RAHMAWATI. ST