



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN



SMK NEGERI 1 SUNGAI LIMAU KAB. PADANG PARIAMAN

Alamat : Jln Sungai Sirah Pilubang NPSN : 10310791 Gmail : [smkn1sungailimau2011@gmail.com](mailto:smkn1sungailimau2011@gmail.com) Kode Pos : 25561

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.1

|                     |   |
|---------------------|---|
| Nama Sekolah        | : SMK N 1 SUNGAI LIMAU                    |
| Bidang Keahlian     | : TEKNOLOGI DAN REKAYASA                  |
| Pogram Keahlian     | : TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI       |
| Kompetensi Keahlian | : DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN |
| Mata Pelajaran      | : KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG ( KUG)   |
| Kelas               | : XI DPIB                                 |
| Durasi (Waktu)      | : 45 Menit x 8 jp                         |
| KI-3 (Pengetahuan)  | :   |

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

**KI-4 (Keterampilan) :**

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**KOMPETENSI DASAR**

- 3.13. Menerapkan prosedur pembuatan gambar konstruksi tangga
- 4.13. Membuat gambar konstruksi tangga

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melaksanakan pembelajaran Melalui model pembelajaran discovery learning peserta didik dapat Memecahkan prosedur pembuatan gambar konstruksi tangga, dan menerapkan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja, dan lingkungan dengan baik dan benar penuh jujur dan tanggung jawab.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**

- ✓ Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis,
- ✓ Berdoa dan membaca Al'Quran ( surat An – Naba' ayat 1 -30 )  
..... - مبطلع -
- ✓ Membaca terjemahannya secara bersama-sama dan pendidik menafsirkan kandungan ayat yang *bercerita kehidupan dunia dan akhirat*, dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari
- ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk 1 semester (termasuk teknik-teknik penilaian),
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik

**Pertemuan 1**

**Peserta didik :**

- ✓ Menonton video/observasi tentang konsep Undang undang keselamatan kerja, Menerapkan prosedur standar keamanan manusia tentang
  - kasus kecelakaan kerja, link materi ..
- ✓ konsep prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (k3) dan melaksanakan ,prosedur keselamatan dan kesehatan kerja **tentang kasus kecelakaan kerja**
- ✓ Menyampaikan / mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya

- ✓ menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✓

## **Pertemuan 2**

### **Peserta didik :**

- ✓ Menonton video/observasi tentang konsep Menerapkan prosedur standar keamanan alat, Menerapkan prosedur pembuatan gambar konstruksi tangga Mendiskusikan dalam kelompok tentang materi yang sedang di bahas
- ✓ Menyampaikan / mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya
- ✓ menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

### **Penutup**

- ✓ Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembahasan materi secara bersama-sama
- ✓ Guru mengevaluasi, link evaluasi (<https://drive.google.com/file/d/1UGVuQ05jDxPzg7W-MheIguu3vB6TNf-M/view?usp=sharing>) dan memberi reward terhadap aktifitas siswa serta menutup dg do'a

## **C. Asesmen**

1. Sikap (Lembaran pengamatan sikap) yang terdiri dari, jujur bertanggung , kerja sama

2. Pengetahuan:

Tes tertulis: (dalam bentuk pilihan ganda ) tentang Kesehatan Keselamatan Kerja dan lingkungan, bentuk bagian dan jenis tangga

2. Keterampilan:

Penilaian Kinerja: Mempraktekkan pembuatan gambar konstruksi tangga beton

Kepala Sekolah

Sungai Limau, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Akmal , M.Pd.**

NIP. 19790708 200312 1 004

**Mazwar , S.Pd.**

NIP. 19670706 200701 1 006

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.2

|                     |   |
|---------------------|---|
| Nama Sekolah        | : SMK N 1 SUNGAI LIMAU                    |
| Bidang Keahlian     | : TEKNOLOGI DAN REKAYASA                  |
| Pogram Keahlian     | : TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI       |
| Kompetensi Keahlian | : DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN |
| Mata Pelajaran      | : KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG ( KUG)   |
| Kelas               | : XI DPIB                                 |
| Durasi (Waktu)      | : 45 Menit x 8 jp                         |
| KI-3 (Pengetahuan)  | :   |
| KI-4 (Keterampilan) | :   |

3.14. Menerapkan prosedur pembuatan gambar detail kamar mandi/WC

4.14. Menggambar detail kamar mandi/WC

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran Melalui model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat menjelaskan, mempraktekkan ,Menerapkan prosedur pembuatan gambar detail kamar mandi/WC dengan baik dan benar penuh jujur dan tanggung jawab

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis,
- ✓ Berdoa dan membaca Al'Quran ( surat An – Naba' ayat 1 -30 )  
....- - ميظعلا -
- ✓ Membaca terjemahnya secara bersama-sama dan pendidik menafsirkan kandungan ayat yang *bercerita kehidupan dunia dan akhirat*, dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari
- ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik
- ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk 1 semester (termasuk teknik-teknik penilaian),
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik

#### Kegiatan inti

##### Pertemuan 1

#### Peserta didik :

- ✓ Menonton video/observasi tentang konsep Undang undang keselamatan kerja, Menerapkan prosedur standar keamanan manusia tentang
  - kasus kecelakaan kerja, link materi ..
- ✓ konsep prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (k3) dan melaksanakan ,prosedur keselamatan dan kesehatan kerja **tentang kasus kecelakaan kerja**
- ✓ Menyampaikan / mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya
- ✓ menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

##### Pertemuan 2

#### Peserta didik :

- ✓ Menonton video/observasi tentang konsep Menerapkan prosedur standar keamanan alat, Menerapkan prosedur lingkungan kerja,tentang kesehatan,keselatan dan keamanan, dan tentang :
  - faktor timbulnya kecelakaan kerja
  - antisipasi kecelakaan kerja
- ✓ Mendiskusikan dalam kelompok tentang materi yang sedang di bahas
- ✓ Menyampaikan / mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya
- ✓ menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

### Penutup

- ✓ Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembahasan materi secara bersama-sama
- ✓ Guru mengevaluasi, link evaluasi (<https://drive.google.com/file/d/1UGVuQ05jDxPzg7W-Mhelguu3vB6TNf-M/view?usp=sharing>)
- ✓ dan memberi reward terhadap aktifitas siswa serta menutup dg do'a

Kepala Sekolah

Sungai Limau, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Akmal, M.Pd.**  
NIP. 19790708 200312 1 004

**Mazwar, S.Pd.**  
NIP. 19670706 200701 1 006

## LEMBARAN PENGAMATAN SIKAP

|    | Nama Siswa | Berdoa dan toleran |                 | Taat beribadah |                 | teliti      |                 | jujur       |                 | Peduli      |                 | Tanggungjawab |                 |
|----|------------|--------------------|-----------------|----------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|---------------|-----------------|
|    |            | Sangat Baik        | Perlu Bimbingan | Sangat Baik    | Perlu Bimbingan | Sangat Baik | Perlu Bimbingan | Sangat Baik | Perlu Bimbingan | Sangat Baik | Perlu Bimbingan | Sangat Baik   | Perlu Bimbingan |
| 1  | Agus       |                    | v               |                |                 |             | v               | v           |                 |             | v               | v             |                 |
| 2. | Edi        | v                  |                 |                |                 |             | v               |             |                 |             |                 |               |                 |

TABEL 1. PENGOLAHAN NILAI SIKAP

| No | Nama Siswa | Penilaian guru Agama |                 |                              |                                 | Guru PPKn       |                 |                              |                                 | Guru BK         |                 |                              |                                 | Wali Kelas (Hasil masukan dari guru mapel selain Agama, PPKn, dan BK) |                 |                              |                                 | Deskripsi Nilai sikap (attitude) |
|----|------------|----------------------|-----------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|---------------------------------|---|-----------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|    |            | Sikap Spiritual      |                 | Sikap Sosial                 |                                 | Sikap Spiritual |                 | Sikap Sosial                 |                                 | Sikap Spiritual |                 | Sikap Sosial                 |                                 | Sikap Spiritual   |                 | Sikap Sosial                 |                                 |                                  |
|    |            | Sangat Baik          | Perlu Bimbingan | Sangat Baik                  | Perlu Bimbingan                 | Sangat Baik     | Perlu Bimbingan | Sangat Baik                  | Perlu Bimbingan                 | Sangat Baik     | Perlu Bimbingan | Sangat Baik                  | Perlu Bimbingan                 | Sangat Baik   | Perlu Bimbingan | Sangat Baik                  | Perlu Bimbingan                 |                                  |
| 1  | Agus       | Berdoa, toleran      | Taat beribadah  | Santun, peduli, percaya diri | Jujur, disiplin, tanggung jawab | Berdoa, toleran | Taat beribadah  | Santun, peduli, percaya diri | Jujur, disiplin, tanggung jawab | Berdoa, toleran | Taat beribadah  | Santun, peduli, percaya diri | Jujur, disiplin, tanggung jawab | Berdoa, toleran   | Taat beribadah  | Santun, peduli, percaya diri | Jujur, disiplin, tanggung jawab |                                  |
| 2. | Edi        |                      |                 |                              |                                 |                 |                 |                              |                                 |                 |                 |                              |                                 |   |                 |                              |                                 |                                  |

## FORMAT KISI-KISI SOAL AKM KELAS

**Mata Pelajaran** :Konstruksi dan Utilitas Gedung  
**Kelas/K.Keahlian** : XI / Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan  
**Guru Mapel** : Mazwar S.Pd

| N<br>o. | Kompetensi<br>Dasar  | Indikator<br>Pencapaian<br>Kompetensi | Materi | Kelas/<br>Semester | Indikator Soal | Level<br>Kognitif | Bentuk Soal | No.<br>Soal |
|---------|--|---------------------------------------|--------|--------------------|----------------|-------------------|-------------|-------------|
|         | 3.13<br>Menerapkan<br>prosedur<br>pembuatan<br>gambar<br>konstruksi<br>tangga<br>4.13<br>Membuat<br>gambar<br>konstruksi<br>tangga   |                                       |        |                    |                |                   |             |             |
|         | 3.14.<br>Menerapkan<br>prosedur<br>pembuatan<br>gambar detail<br>kamar<br>mandi/WC<br>4.14<br>Menggambar<br>detail kamar<br>mandi/WC |                                       |        |                    |                |                   |             |             |

### KARTU SOAL HOTS (PILIHAN GANDA)

**Mata Pelajaran** : Konstruksi dan Utilitas Gedung  
**Kelas/Semester** : XI DPIB / Ganjil  
**Kurikulum** : .....  
**Guru Mapel** : Mazwar S.Pd

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| <b>Kompetensi Dasar</b> | : |  |
| <b>Materi</b>           | : |  |
| <b>Indikator Soal</b>   | : |  |
| <b>Level Kognitif</b>   | : |  |

**Soal:**

**Kunci/Pedoman Penskoran:**

**Keterangan**

Soal ini termasuk HOTS, karena :

- 1.
- 2.
- 3.

### **KARTU SOAL HOTS (URAIAN)**

**Mata Pelajaran** : .....

**Kelas/Semester** : .....

**Kurikulum** : .....

**Guru Mapel** : .....

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| <b>Kompetensi Dasar</b> | : |  |
| <b>Materi</b>           | : |  |
| <b>Indikator Soal</b>   | : |  |
| <b>Level Kognitif</b>   | : |  |

**Soal:**

**Pedoman Penskoran:**

| No. | Uraian Jawaban/Kata kunci | Skor |
|-----|---------------------------|------|
|     |                           |      |
|     |                           |      |
|     |                           |      |
|     |                           |      |

| No. | Uraian Jawaban/Kata kunci | Skor |
|-----|---------------------------|------|
|     | Total Skor                |      |

**Keterangan**

Soal ini termasuk HOTS, karena :

- 1.
- 2.
- 3.