

	<h2>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</h2> <h3>KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN</h3>
IDENTITAS SEKOLAH	TUJUAN PEMBELAJARAN
SMK NEGERI 7 BURU	<p>Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menerangkan pengertian jalan dan klasifikasi jalan2. Membedakan jenis-jenis klasifikasi jalan3. Mencontohkan klasifikasi jalan4. Mengidentifikasi klasifikasi jalan5. Mempresentasikan klasifikasi jalan
BIDANG KEAHLIAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
TEKNOLOGI DAN REKAYASA	PENDAHULUAN <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana Klas (Meet/ Zoom) yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, mematikan mic bila tidak digunakan2. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui quizizz3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik melalui paparan google slide.4. Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan
PROGRAM KEAHLIAN	KEGIATAN INTI <ol style="list-style-type: none">1. Stimulation/ Memberikan Rangsangan
TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI	
KOMPETENSI KEAHLIAN	
DESAIN PROPERTI DAN INFORMASI BANGUNAN	

MATA PELAJARAN	KELAS DPIB XI	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk melihat pengertian jalan beserta klasifikasinya melalui buku modul siswa (Megumpulkan informasi) • Guru menugaskan siswa untuk membaca buku untuk memahami pengertian dan klasifikasi jalan (Mengamati) • Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh guru (Mengamati) • Siswa membaca buku berkaitan dengan pengertian jalan dan klasifikasinya (Mengamati)
KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN		<p>Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi Masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi tentang klasifikasi jalan (Mengamati) • Siswa menerangkan tentang klasifikasi jalan (Mengamati) • Siswa membedakan klasifikasi jalan (Mengamati) • Guru menugaskan siswa untuk membedakan klasifikasi jalan (Menanya) • Siswa mendiskusikan klasifikasi jalan (Menanya) • Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi siswa merumuskan klasifikasi jalan (Menanya)
		<p>Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menentukan klasifikasi jalan (Megumpulkan informasi) • Siswa menggali informasi klasifikasi jalan (Megumpulkan informasi) • Siswa mendiskusikan klasifikasi jalan (Megumpulkan informasi) • Siswa menyampaikan dengan kelompok lain dan menanggapi berkaitan dengan klasifikasi jalan (Megumpulkan informasi) • Siswa menerangkan klasifikasi jalan (Megumpulkan informasi) • Siswa membedakan jenis-jenis klasifikasi jalan (Megumpulkan informasi) <p>Verification (Pengolahan Data dan Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menerangkan pengertian jalan beserta klasifikasinya dengan benar (Menalar) • Guru menugaskan siswa untuk mempresentasikan pengertian jalan beserta klasifikasinya dengan benar. (Menalar) • Siswa menerangkan klasifikasi jalan (Menalar) • Siswa membedakan jenis-jenis klasifikasi jalan (Menalar) <p>Generalization (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menyajikan pengertian dan klasifikasi

	<p>jalan (Mengkomunikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat bahan presentasi tentang pengertian dan klasifikasi jalan (Mengkomunikasi) Siswa menyajikan tentang pengertian dan klasifikasi jalan (Mengkomunikasi) Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi (Mengkomunikasi) Siswa memberikan tanggapan dari siswa lain dan guru (Mengkomunikasi) <p>Guru memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan (Mengkomunikasi)</p>
<p>ALOKASI WAKTU</p> <p>5 x 45 menit (1 x pertemuan)</p>	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran yang telah dilaksanakan Guru merefeksi kegiatan KBM yang sudah dilakukan Guru menginformasikan hal-hal yang perlu disiapkan untuk pertemuan berikutnya Guru mengkondisikan siswa dan kelas sebelum pelajaran diakhiri <ul style="list-style-type: none"> Cek jumlah siswa Berdo'a Salam
	<p>PENILAIAN PEMBELAJARAN</p>
<p>MATERI PEMBELAJARAN</p>	<p>Pengetahuan</p> <p>SOAL ESSAY</p>
<p>1. Klasifikasi jalan</p> <p>2. Jenis-jenis klasifikasi jalan</p>	<p>Keterampilan</p> <p>Penilaian keterampilan dengan presentasi secara kelompok tentang materi klasifikasi jalan</p>
	<div style="text-align: right; margin-bottom: 20px;"> <p>Namlea, Juli 2020</p> <p>Guru Mapel</p> </div> <p>Mengetahui,</p> <p>Plt. Kepala Sekolah</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <p>MUNAWIR TOMU, S.Pd.</p> <p>DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH</p> </div>

NIP.1986302011011011

NIP. 196512231990031005

	<h2>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</h2> <h3>KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN</h3>
<p>IDENTITAS SEKOLAH</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p>
<p>SMK NEGERI 7 BURU</p>	<p>Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan klasifikasi jembatan 2. Membedakan jenis-jenis klasifikasi jembatan 3. Menerangkan spesifikasi jembatan 4. Membedakan spesifikasi jembatan 5. Menerangkan jenis konstruksi jembatan 6. Membedakan jenis konstruksi jembatan 7. Mengidentifikasi klasifikasi jembatan 8. Mempresentasikan klasifikasi jembatan 9. Mengidentifikasi spesifikasi jembatan 10. Mempresentasikan spesifikasi jembatan 11. Mengidentifikasi jenis konstruksi jembatan 12. Mempresentasikan jenis konstruksi jembatan
<p>BIDANG KEAHLIAN</p>	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p>
<p>TEKNOLOGI DAN REKAYASA</p>	<p>PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana Klas (Meet/ Zoom) yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, mematikan mic bila tidak digunakan 2. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui quizizz 3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para
<p>PROGRAM KEAHLIAN</p>	
<p>TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI</p>	
<p>KOMPETENSI KEAHLIAN</p>	

		<p>peserta didik melalui paparan google slide.</p> <p>4. Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan</p>
DESAIN PROPERTI DAN INFORMASI BANGUNAN		<p>KEGIATAN INTI Pertemuan Kesatu: (5 JP)</p>
		<p>1. Stimulation/ Memberikan Rangsangan</p>
MATA PELAJARAN		<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk melihat pengertian jembatan beserta klasifikasinya melalui buku modul siswa (Megumpulkan informasi)
KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk membaca buku untuk memahami pengertian dan klasifikasi jembatan (Mengamati)
		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh guru (Mengamati)
KELAS		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca buku berkaitan dengan pengertian jembatan dan klasifikasinya (Mengamati)
DPIB XI		<p>2. Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi Masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi tentang klasifikasi jembatan (Mengamati) • Siswa menerangkan tentang klasifikasi jembatan (Mengamati) • Siswa membedakan klasifikasi jembatan (Mengamati) • Guru menugaskan siswa untuk membedakan klasifikasi jembatan (Menanya) • Siswa mendiskusikan klasifikasi jembatan (Menanya) • Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi siswa merumuskan klasifikasi jembatan (Menanya) <p>3. Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menentukan klasifikasi jembatan (Megumpulkan informasi) • Siswa menggali informasi klasifikasi jembatan (Megumpulkan informasi) • Siswa mendiskusikan klasifikasi jembatan (Megumpulkan informasi) • Siswa menyampaikan dengan kelompok lain dan menanggapi berkaitan dengan klasifikasi jembatan (Megumpulkan informasi)

- Siswa menerangkan klasifikasi jembatan (Megumpulkan informasi)
 - Siswa membedakan jenis-jenis klasifikasi jembatan (Megumpulkan informasi)
4. Verification (Pengolahan Data dan Pembuktian)
- Guru menugaskan siswa untuk menerangkan pengertian jembatan beserta klasifikasinya dengan benar (Menalar)
 - Guru menugaskan siswa untuk mempresentasikan pengertian jembatan beserta klasifikasinya dengan benar. (Menalar)
 - Siswa menerangkan klasifikasi jembatan (Menalar)
 - Siswa membedakan jenis-jenis klasifikasi jembatan (Menalar)
5. Generalization (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)
- Guru menugaskan siswa untuk menyajikan pengertian dan klasifikasi jembatan (Mengkomunikasi)
 - Siswa membuat bahan presentasi tentang pengertian dan klasifikasi jembatan (Mengkomunikasi)
 - Siswa menyajikan tentang pengertian dan klasifikasi jembatan (Mengkomunikasi)
 - Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi (Mengkomunikasi)
 - Siswa memberikan tanggapan dari siswa lain dan guru (Mengkomunikasi)
- Guru memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan (Mengkomunikasi)

ALOKASI WAKTU

5 x 45 menit (1 x pertemuan)

PENUTUP

- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru merefleksi kegiatan KBM yang sudah dilakukan
- Guru menginformasikan hal-hal yang perlu disiapkan untuk pertemuan berikutnya
- Guru mengkondisikan siswa dan kelas sebelum pelajaran diakhiri
 - Cek jumlah siswa
 - Berdo'a
 - Salam

PENILAIAN PEMBELAJARAN

MATERI PEMBELAJARAN

1. Klasifikasi jembatan
2. Spesifikasi jembatan
3. Jenis konstruksi jembatan

Namlea, Juli 2020

Guru Mapel

Mengetahui,
Plt.Kepala Sekolah




MUNAWIR TOMU, S.Pd.

NIP.1986302011011011

DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH

NIP. 196512231990031005

 <p>DPIB SMKN7BURU ARSITEKTUR</p>	<h2>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</h2> <h3>KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN</h3>
<p>IDENTITAS SEKOLAH</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p>
<p>SMK NEGERI 7 BURU</p>	<p>Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan klasifikasi jembatan 2. Membedakan jenis-jenis klasifikasi jembatan 3. Menerangkan spesifikasi jembatan 4. Membedakan spesifikasi jembatan 5. Menerangkan jenis konstruksi jembatan 6. Membedakan jenis konstruksi jembatan 7. Mengidentifikasi klasifikasi jembatan 8. Mempresentasikan klasifikasi jembatan 9. Mengidentifikasi spesifikasi jembatan 10. Mempresentasikan spesifikasi jembatan 11. Mengidentifikasi jenis konstruksi jembatan 12. Mempresentasikan jenis konstruksi jembatan
<p>BIDANG KEAHLIAN</p>	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p>
<p>TEKNOLOGI DAN REKAYASA</p>	<p>PENDAHULUAN PERTEMUAN KE 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana Klas (Meet/ Zoom) yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, mematikan mic bila tidak digunakan 2. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui quizizz
<p>PROGRAM KEAHLIAN</p>	
<p>TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI</p>	
<p>KOMPETENSI KEAHLIAN</p>	

	<p>3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik melalui paparan google slide.</p> <p>4. Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan</p>
DESAIN PROPERTI DAN INFORMASI BANGUNAN	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>1. Stimulation/ Memberikan Rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk melihat pengertian spesifikasi jembatan melalui buku modul siswa (Megumpulkan informasi) Guru menugaskan siswa untuk membaca buku untuk memahami spesifikasi jembatan (Mengamati) Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh guru (Mengamati) Siswa membaca buku berkaitan dengan pengertian spesifikasi jembatan (Mengamati) <p>2. Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi Masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi tentang spesifikasi jembatan (Mengamati) Siswa menerangkan tentang spesifikasi jembatan (Mengamati) Siswa membedakan spesifikasi jembatan (Mengamati) Guru menugaskan siswa untuk membedakan spesifikasi jembatan (Menanya) Siswa mendiskusikan spesifikasi jembatan (Menanya) Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi siswa merumuskan spesifikasi jembatan (Menanya) <p>3. Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk menentukan spesifikasi jembatan (Megumpulkan informasi) Siswa menggali informasi spesifikasi jembatan (Megumpulkan informasi) Siswa mendiskusikan spesifikasi jembatan (Megumpulkan informasi) Siswa menyampaikan dengan kelompok lain dan menanggapi
MATA PELAJARAN	
KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN	
<p>KELAS</p> <p>DPIB XI</p>	

berkaitan dengan spesifikasi jembatan (Megumpulkan informasi)

- Siswa menerangkan spesifikasi jembatan (Megumpulkan informasi)
- Siswa membedakan spesifikasi jembatan (Megumpulkan informasi)

4. Verification (Pengolahan Data dan Pembuktian)

- Guru menugaskan siswa untuk menerangkan pengertian spesifikasi jembatan (Menalar)
- Guru menugaskan siswa untuk mempresentasikan spesifikasi jembatan (Menalar)
- Siswa menerangkan spesifikasi jembatan (Menalar)
- Siswa membedakan spesifikasi jembatan (Menalar)

5. Generalization (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)

- Guru menugaskan siswa untuk menyajikan spesifikasi jembatan (Mengkomunikasi)
- Siswa membuat bahan presentasi tentang spesifikasi jembatan (Mengkomunikasi)
- Siswa menyajikan tentang spesifikasi jembatan (Mengkomunikasi)
- Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi (Mengkomunikasi)
- Siswa memberikan tanggapan dari siswa lain dan guru (Mengkomunikasi)
- Guru memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan (Mengkomunikasi)

ALOKASI WAKTU

5 x 45 menit (1 x pertemuan)

PENUTUP

- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru merefleksikan kegiatan KBM yang sudah dilakukan
- Guru menginformasikan hal-hal yang perlu disiapkan untuk pertemuan berikutnya
- Guru mengkondisikan siswa dan kelas sebelum pelajaran diakhiri

- Cek jumlah siswa
- Berdo'a
- Salam

MATERI PEMBELAJARAN

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Klasifikasi jembatan
2. Spesifikasi jembatan
3. Jenis konstruksi jembatan

Namlea, Juli 2020

Guru Mapel

Mengetahui,
Plt.Kepala Sekolah



MUNAWIR TOMU, S.Pd.

NIP.1986302011011011

DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH

NIP. 196512231990031005

 <p>DPIB SMKN7BURU ARSITEKTUR</p>	<h2>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</h2> <h3>KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN</h3>
<p>IDENTITAS SEKOLAH</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p>
<p>SMK NEGERI 7 BURU</p>	<p>Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan klasifikasi jembatan 2. Membedakan jenis-jenis klasifikasi jembatan 3. Menerangkan spesifikasi jembatan 4. Membedakan spesifikasi jembatan 5. Menerangkan jenis konstruksi jembatan 6. Membedakan jenis konstruksi jembatan 7. Mengidentifikasi klasifikasi jembatan 8. Mempresentasikan klasifikasi jembatan 9. Mengidentifikasi spesifikasi jembatan 10. Mempresentasikan spesifikasi jembatan 11. Mengidentifikasi jenis konstruksi jembatan 12. Mempresentasikan jenis konstruksi jembatan
<p>BIDANG KEAHLIAN</p>	
<p>TEKNOLOGI DAN REKAYASA</p>	
<p>PROGRAM KEAHLIAN</p>	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p>
<p>TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI</p>	<p>PENDAHULUAN</p> <p>PERTEMUAN KE 3 (5 JP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana Klas (Meet/ Zoom) yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, mematikan mic bila tidak digunakan 2. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui quizizz 3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para
<p>KOMPETENSI KEAHLIAN</p>	

		<p>peserta didik melalui paparan google slide.</p> <p>4. Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan</p>
<p>DESAIN PROPERTI DAN INFORMASI BANGUNAN</p>		<p>KEGIATAN INTI</p> <p>1. Stimulation/ Memberikan Rangsangan</p>
<p>MATA PELAJARAN</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk melihat pengertian spesifikasi jembatan melalui buku modul siswa (Megumpulkan informasi)
<p>KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk membaca buku untuk memahami spesifikasi jembatan (Mengamati)
<p>KELAS</p> <p>DPIB XI</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh guru (Mengamati) • Siswa membaca buku berkaitan dengan pengertian spesifikasi jembatan (Mengamati) <p>2. Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi Masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi tentang spesifikasi jembatan (Mengamati) • Siswa menerangkan tentang spesifikasi jembatan (Mengamati) • Siswa membedakan spesifikasi jembatan (Mengamati) • Guru menugaskan siswa untuk membedakan spesifikasi jembatan (Menanya) • Siswa mendiskusikan spesifikasi jembatan (Menanya) • Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi siswa merumuskan spesifikasi jembatan (Menanya) <p>3. Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menentukan spesifikasi jembatan (Megumpulkan informasi) • Siswa menggali informasi spesifikasi jembatan (Megumpulkan informasi) • Siswa mendiskusikan spesifikasi jembatan (Megumpulkan informasi) • Siswa menyampaikan dengan kelompok lain dan menanggapi berkaitan dengan spesifikasi jembatan (Megumpulkan informasi) • Siswa menerangkan spesifikasi jembatan (Megumpulkan informasi)

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membedakan spesifikasi jembatan (Megumpulkan informasi) <p>4. Verification (Pengolahan Data dan Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menerangkan pengertian spesifikasi jembatan (Menalar) • Guru menugaskan siswa untuk mempresentasikan spesifikasi jembatan (Menalar) • Siswa menerangkan spesifikasi jembatan (Menalar) • Siswa membedakan spesifikasi jembatan (Menalar) <p>5. Generalization (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menyajikan spesifikasi jembatan (Mengkomunikasi) • Siswa membuat bahan presentasi tentang spesifikasi jembatan (Mengkomunikasi) • Siswa menyajikan tentang spesifikasi jembatan (Mengkomunikasi) • Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi (Mengkomunikasi) • Siswa memberikan tanggapan dari siswa lain dan guru (Mengkomunikasi) <p>Guru memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan (Mengkomunikasi)</p>
<p>ALOKASI WAKTU</p> <p>5 x 45 menit (1 x pertemuan)</p>	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran yang telah dilaksanakan • Guru merefleksi kegiatan KBM yang sudah dilakukan • Guru menginformasikan hal-hal yang perlu disiapkan untuk pertemuan berikutnya • Guru mengkondisikan siswa dan kelas sebelum pelajaran diakhiri <ul style="list-style-type: none"> ◦ Cek jumlah siswa ◦ Berdo'a ◦ Salam
<p>MATERI PEMBELAJARAN</p> <p>1. Klasifikasi jembatan</p>	<p>PENILAIAN PEMBELAJARAN</p>

- 2. Spesifikasi jembatan
- 3. Jenis konstruksi jembatan


Mengetahui,
Plt.Kepala Sekolah



MUNAWIR TOMU, S.Pd.
NIP.1986302011011011

Namlea, Juli 2020
Guru Mapel

DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH
NIP. 196512231990031005

 <p>DPIB SMKN7BURU ARSITEKTUR</p>	<h2>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</h2> <h3>KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN</h3>
<p>IDENTITAS SEKOLAH</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p>
<p>SMK NEGERI 7 BURU</p>	<p>Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan klasifikasi jembatan 2. Membedakan jenis-jenis klasifikasi jembatan 3. Menerangkan spesifikasi jembatan 4. Membedakan spesifikasi jembatan 5. Menerangkan jenis konstruksi jembatan 6. Membedakan jenis konstruksi jembatan 7. Mengidentifikasi klasifikasi jembatan 8. Mempresentasikan klasifikasi jembatan 9. Mengidentifikasi spesifikasi jembatan 10. Mempresentasikan spesifikasi jembatan 11. Mengidentifikasi jenis konstruksi jembatan 12. Mempresentasikan jenis konstruksi jembatan
<p>BIDANG KEAHLIAN</p>	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p>
<p>TEKNOLOGI DAN REKAYASA</p>	<p>PENDAHULUAN</p> <p>PERTEMUAN KE EMPAT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana Klas (Meet/ Zoom) yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, mematikan mic bila tidak digunakan 2. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui quizizz
<p>PROGRAM KEAHLIAN</p>	
<p>TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI</p>	
<p>KOMPETENSI KEAHLIAN</p>	

		<p>3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik melalui paparan google slide.</p> <p>4. Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan</p>
DESAIN PROPERTI DAN INFORMASI BANGUNAN		<p>KEGIATAN INTI</p> <p>1. Stimulation/ Memberikan Rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk melihat pengertian jenis konstruksi jembatan melalui buku modul siswa (Megumpulkan informasi) • Guru menugaskan siswa untuk membaca buku untuk memahami jenis konstruksi jembatan (Mengamati) • Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh guru (Mengamati) • Siswa membaca buku berkaitan dengan pengertian jenis konstruksi jembatan (Mengamati) <p>2. Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi Masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi tentang jenis konstruksi jembatan (Mengamati) • Siswa menerangkan tentang jenis konstruksi jembatan (Mengamati) • Siswa membedakan jenis konstruksi jembatan (Mengamati) • Guru menugaskan siswa untuk membedakan jenis konstruksi jembatan (Menanya) • Siswa mendiskusikan jenis konstruksi jembatan (Menanya) • Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi siswa merumuskan jenis konstruksi jembatan (Menanya) <p>3. Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menentukan jenis konstruksi jembatan (Megumpulkan informasi) • Siswa menggali informasi jenis konstruksi jembatan (Megumpulkan informasi) • Siswa mendiskusikan jenis konstruksi jembatan (Megumpulkan informasi) • Siswa menyampaikan dengan kelompok lain dan menanggapi berkaitan
MATA PELAJARAN		
KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN		
KELAS		
DPIB XI		

	<p>dengan jenis konstruksi jembatan (Megumpulkan informasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menerangkan jenis konstruksi jembatan (Megumpulkan informasi) • Siswa membedakan jenis konstruksi jembatan (Megumpulkan informasi) <p>4. Verification (Pengolahan Data dan Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menerangkan pengertian jenis konstruksi jembatan (Menalar) • Guru menugaskan siswa untuk mempresentasikan jenis konstruksi jembatan (Menalar) • Siswa menerangkan jenis konstruksi jembatan (Menalar) • Siswa membedakan jenis konstruksi jembatan (Menalar) <p>5. Generalization (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menyajikan jenis konstruksi jembatan (Mengkomunikasi) • Siswa membuat bahan presentasi tentang jenis konstruksi jembatan (Mengkomunikasi) • Siswa menyajikan tentang jenis konstruksi jembatan (Mengkomunikasi) • Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi (Mengkomunikasi) • Siswa memberikan tanggapan dari siswa lain dan guru (Mengkomunikasi) <p>Guru memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan (Mengkomunikasi)</p>
<p>ALOKASI WAKTU</p> <p>5 x 45 menit (1 x pertemuan)</p>	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran yang telah dilaksanakan • Guru merefeksi kegiatan KBM yang sudah dilakukan • Guru menginformasikan hal-hal yang perlu disiapkan untuk pertemuan berikutnya • Guru mengkondisikan siswa dan kelas sebelum pelajaran diakhiri <ul style="list-style-type: none"> ◦ Cek jumlah siswa ◦ Berdo'a ◦ Salam
	<p>PENILAIAN PEMBELAJARAN</p>
<p>MATERI PEMBELAJARAN</p>	

1. Klasifikasi jembatan

2. Spesifikasi jembatan

3. Jenis konstruksi jembatan

Namlea, Juli 2020

Guru Mapel

Mengetahui,
Plt.Kepala Sekolah




MUNAWIR TOMU, S.Pd.

NIP.1986302011011011

DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH

NIP. 196512231990031005

 <p>DPIB SMKN7BURU ARSITEKTUR</p>	<h2>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</h2> <h3>KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN</h3>
<p>IDENTITAS SEKOLAH</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p>
<p>SMK NEGERI 7 BURU</p>	<p>Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan klasifikasi jembatan 2. Membedakan jenis-jenis klasifikasi jembatan 3. Menerangkan spesifikasi jembatan 4. Membedakan spesifikasi jembatan 5. Menerangkan jenis konstruksi jembatan 6. Membedakan jenis konstruksi jembatan 7. Mengidentifikasi klasifikasi jembatan 8. Mempresentasikan klasifikasi jembatan 9. Mengidentifikasi spesifikasi jembatan 10. Mempresentasikan spesifikasi jembatan 11. Mengidentifikasi jenis konstruksi jembatan 12. Mempresentasikan jenis konstruksi jembatan
<p>BIDANG KEAHLIAN</p>	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p>
<p>TEKNOLOGI DAN REKAYASA</p>	<p>PENDAHULUAN PERTEMUAN KE LIMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana Klas (Meet/ Zoom) yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, mematikan mic bila tidak digunakan 2. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui quizizz
<p>PROGRAM KEAHLIAN</p>	<p>PENDAHULUAN</p>
<p>TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI</p>	<p>PENDAHULUAN PERTEMUAN KE LIMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana Klas (Meet/ Zoom) yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, mematikan mic bila tidak digunakan 2. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui quizizz
<p>KOMPETENSI KEAHLIAN</p>	<p>PENDAHULUAN PERTEMUAN KE LIMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana Klas (Meet/ Zoom) yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, mematikan mic bila tidak digunakan 2. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui quizizz

		<p>3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik melalui paparan google slide.</p> <p>4. Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan</p>
DESAIN PROPERTI DAN INFORMASI BANGUNAN		<p>KEGIATAN INTI</p> <p>1. Stimulation/ Memberikan Rangsangan</p>
MATA PELAJARAN		
KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN		<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk melihat pengertian jenis konstruksi jembatan melalui buku modul siswa (Megumpulkan informasi) • Guru menugaskan siswa untuk membaca buku untuk memahami jenis konstruksi jembatan (Mengamati) • Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh guru (Mengamati) • Siswa membaca buku berkaitan dengan pengertian jenis konstruksi jembatan (Mengamati)
<p>KELAS</p> <p>DPIB XI</p>		<p>2. Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi Masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi tentang jenis konstruksi jembatan (Mengamati) • Siswa menerangkan tentang jenis konstruksi jembatan (Mengamati) • Siswa membedakan jenis konstruksi jembatan (Mengamati) • Guru menugaskan siswa untuk membedakan jenis konstruksi jembatan (Menanya) • Siswa mendiskusikan jenis konstruksi jembatan (Menanya) • Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi siswa merumuskan jenis konstruksi jembatan (Menanya) <p>3. Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menentukan jenis konstruksi jembatan (Megumpulkan informasi) • Siswa menggali informasi jenis konstruksi jembatan (Megumpulkan informasi) • Siswa mendiskusikan jenis konstruksi jembatan (Megumpulkan informasi) • Siswa menyampaikan dengan kelompok lain dan menanggapi berkaitan

	<p>dengan jenis konstruksi jembatan (Megumpulkan informasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menerangkan jenis konstruksi jembatan (Megumpulkan informasi) • Siswa membedakan jenis konstruksi jembatan (Megumpulkan informasi) <p>4. Verification (Pengolahan Data dan Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menerangkan pengertian jenis konstruksi jembatan (Menalar) • Guru menugaskan siswa untuk mempresentasikan jenis konstruksi jembatan (Menalar) • Siswa menerangkan jenis konstruksi jembatan (Menalar) • Siswa membedakan jenis konstruksi jembatan (Menalar) <p>5. Generalization (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menyajikan jenis konstruksi jembatan (Mengkomunikasi) • Siswa membuat bahan presentasi tentang jenis konstruksi jembatan (Mengkomunikasi) • Siswa menyajikan tentang jenis konstruksi jembatan (Mengkomunikasi) • Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi (Mengkomunikasi) • Siswa memberikan tanggapan dari siswa lain dan guru (Mengkomunikasi) <p>Guru memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan (Mengkomunikasi)</p>
<p>ALOKASI WAKTU</p> <p>5 x 45 menit (1 x pertemuan)</p>	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran yang telah dilaksanakan • Guru merefleksi kegiatan KBM yang sudah dilakukan • Guru menginformasikan hal-hal yang perlu disiapkan untuk pertemuan berikutnya • Guru mengkondisikan siswa dan kelas sebelum pelajaran diakhiri <ul style="list-style-type: none"> ◦ Cek jumlah siswa ◦ Berdo'a ◦ Salam
	<p>PENILAIAN PEMBELAJARAN</p>
<p>MATERI</p>	

PEMBELAJARAN

1. Klasifikasi jembatan
2. Spesifikasi jembatan
3. Jenis konstruksi jembatan

Namlea, Juli 2020
Guru Mapel

Mengetahui,
Plt.Kepala Sekolah



MUNAWIR TOMU, S.Pd.
NIP.1986302011011011

DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH
NIP. 196512231990031005

	<h2>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</h2> <h3>KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN</h3>
<p>IDENTITAS SEKOLAH</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p>
<p>SMK NEGERI 7 BURU</p>	<p>Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan prinsip alinyemen vertical dan horizontal jalan 2. Membedakan prinsip alinyemen vertical dan horizontal jalan 3. Mengidentifikasi prinsip alinyemen vertical dan horizontal jalan 4. Mempresentasikan prinsip alinyemen vertical dan horizontal jalan
<p>BIDANG KEAHLIAN</p>	
<p>TEKNOLOGI DAN REKAYASA</p>	
<p>PROGRAM KEAHLIAN</p>	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p>
<p>TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI</p>	<p>PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana Klas (Meet/ Zoom) yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, mematikan mic bila tidak digunakan 2. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui quizizz 3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik melalui paparan google slide. 4. Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan
<p>KOMPETENSI KEAHLIAN</p>	
<p>DESAIN PROPERTI DAN INFORMASI BANGUNAN</p>	<p>KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation/ Memberikan Rangsangan <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk melihat pengertian prinsip alinyemen vertical dan
<p>MATA PELAJARAN</p>	

horizontal jalan melalui buku modul siswa (Megumpulkan informasi)

- Guru menugaskan siswa untuk membaca buku untuk memahami prinsip alinyemen vertical dan horizontal jalan (Mengamati)
- Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh guru (Mengamati)
- Siswa membaca buku berkaitan dengan pengertian prinsip alinyemen vertical dan horizontal jalan (Mengamati)

2. Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi Masalah)

- Siswa berdiskusi tentang prinsip alinyemen vertical dan horizontal jalan (Mengamati)
- Siswa menerangkan tentang prinsip alinyemen vertical dan horizontal jalan (Mengamati)
- Siswa membedakan jenis konstruksi perkerasan jalan (Mengamati)
- Guru menugaskan siswa untuk membedakan prinsip alinyemen vertical dan horizontal jalan (Menanya)
- Siswa mendiskusikan prinsip alinyemen vertical dan horizontal jalan (Menanya)
- Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi siswa merumuskan prinsip alinyemen vertical dan horizontal jalan (Menanya)

3. Data Collection (Pengumpulan Data)

- Guru meminta siswa untuk menentukan prinsip alinyemen vertical dan horizontal jalan (Megumpulkan informasi)
- Siswa menggali informasi prinsip alinyemen vertical dan horizontal jalan (Megumpulkan informasi)
- Siswa mendiskusikan prinsip alinyemen vertical dan horizontal jalan (Megumpulkan informasi)
- Siswa menyampaikan dengan kelompok lain dan menanggapi berkaitan dengan prinsip alinyemen vertical dan horizontal jalan (Megumpulkan informasi)
- Siswa menerangkan prinsip alinyemen vertical dan horizontal jalan (Megumpulkan informasi)
- Siswa membedakan prinsip alinyemen vertical dan horizontal jalan (Megumpulkan informasi)

	<p>4. Verification (Pengolahan Data dan Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menerangkan pengertian prinsip alinyemen vertical dan horizontal jalan (Menalar) • Guru menugaskan siswa untuk mempresentasikan prinsip alinyemen vertical dan horizontal jalan (Menalar) • Siswa menerangkan prinsip alinyemen vertical dan horizontal jalan (Menalar) • Siswa membedakan prinsip alinyemen vertical dan horizontal jalan jalan (Menalar) <p>5. Generalization (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menyajikan prinsip alinyemen vertical dan horizontal jalan (Mengkomunikasi) • Siswa membuat bahan presentasi tentang prinsip alinyemen vertical dan horizontal jalan (Mengkomunikasi) • Siswa menyajikan tentang prinsip alinyemen vertical dan horizontal jalan (Mengkomunikasi) • Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi (Mengkomunikasi) • Siswa memberikan tanggapan dari siswa lain dan guru (Mengkomunikasi) <p>Guru memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan (Mengkomunikasi)</p>
<p>ALOKASI WAKTU</p> <p>5 x 45 menit (1 x pertemuan)</p>	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran yang telah dilaksanakan • Guru merefleksi kegiatan KBM yang sudah dilakukan • Guru menginformasikan hal-hal yang perlu disiapkan untuk pertemuan berikutnya • Guru mengkondisikan siswa dan kelas sebelum pelajaran diakhiri <ul style="list-style-type: none"> ◦ Cek jumlah siswa ◦ Berdo'a ◦ Salam
	<p>PENILAIAN PEMBELAJARAN</p>
<p>MATERI PEMBELAJARAN</p>	

1. Alinyemen horisontal jalan raya
2. Alinyemen vertikal jalan raya

Namlea, Juli 2020
Guru Mapel

Mengetahui,
Plt.Kepala Sekolah



MUNAWIR TOMU, S.Pd.
NIP.1986302011011011

DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH
NIP. 196512231990031005

 <p>DPIB SMKN7BURU ARSITEKTUR</p>	<h2>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</h2> <h3>KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN</h3>
<p>IDENTITAS SEKOLAH</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p>
<p>SMK NEGERI 7 BURU</p>	<p>Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan jenis drainase jalan dan jembatan 2. Membedakan jenis drainase jalan dan jembatan 3. Menerangkan spesifikasi drainase 4. Membedakan spesifikasi drainase 5. Mengidentifikasi jenis drainase jalan dan jembatan 6. Mempresentasikan jenis drainase jalan dan jembatan 7. Mengidentifikasi spesifikasi drainase 8. Mempresentasikan spesifikasi drainase
<p>BIDANG KEAHLIAN</p>	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p>
<p>TEKNOLOGI DAN REKAYASA</p>	<p>PENDAHULUAN</p> <p>PERTEMUAN KE SATU</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana Klas (Meet/ Zoom) yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, mematikan mic bila tidak digunakan 2. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui quizizz 3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik melalui paparan google slide. 4. Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan
<p>PROGRAM KEAHLIAN</p>	
<p>TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI</p>	
<p>KOMPETENSI KEAHLIAN</p>	

DESAIN PROPERTI DAN INFORMASI BANGUNAN	KELAS DPIB XI	KEGIATAN INTI 1. Stimulation/ Memberikan Rangsangan <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk melihat pengertian jenis drainase jalan dan jembatan melalui buku modul siswa (Megumpulkan informasi) • Guru menugaskan siswa untuk membaca buku untuk memahami jenis drainase jalan dan jembatan (Mengamati) • Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh guru (Mengamati) • Siswa membaca buku berkaitan dengan pengertian jenis drainase jalan dan jembatan (Mengamati)
MATA PELAJARAN		2. Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi Masalah) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi tentang jenis drainase jalan dan jembatan (Mengamati) • Siswa menerangkan tentang jenis drainase jalan dan jembatan (Mengamati) • Siswa membedakan jenis drainase jalan dan jembatan (Mengamati) • Guru menugaskan siswa untuk membedakan jenis drainase jalan dan jembatan (Menanya) • Siswa mendiskusikan jenis drainase jalan dan jembatan (Menanya) • Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi siswa merumuskan jenis drainase jalan dan jembatan (Menanya)
KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN		3. Data Collection (Pengumpulan Data) <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menentukan jenis drainase jalan dan jembatan (Megumpulkan informasi) • Siswa menggali informasi jenis drainase jalan dan jembatan (Megumpulkan informasi) • Siswa mendiskusikan jenis drainase jalan dan jembatan (Megumpulkan informasi) • Siswa menyampaikan dengan kelompok lain dan menanggapi berkaitan dengan jenis drainase jalan dan jembatan (Megumpulkan informasi) • Siswa menerangkan jenis drainase jalan dan jembatan (Megumpulkan informasi) • Siswa membedakan jenis drainase jalan dan jembatan (Megumpulkan informasi)

	<p>4. Verification (Pengolahan Data dan Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menerangkan pengertian jenis drainase jalan dan jembatan dengan benar (Menalar) • Guru menugaskan siswa untuk mempresentasikan jenis drainase jalan dan jembatan dengan benar. (Menalar) • Siswa menerangkan jenis drainase jalan dan jembatan (Menalar) • Siswa membedakan jenis-jenis jenis drainase jalan dan jembatan (Menalar) <p>5. Generalization (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menyajikan jenis drainase jalan dan jembatan (Mengkomunikasi) • Siswa membuat bahan presentasi tentang jenis drainase jalan dan jembatan (Mengkomunikasi) • Siswa menyajikan tentang jenis drainase jalan dan jembatan (Mengkomunikasi) • Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi (Mengkomunikasi) • Siswa memberikan tanggapan dari siswa lain dan guru (Mengkomunikasi) <p>Guru memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan (Mengkomunikasi)</p>
<p>ALOKASI WAKTU</p> <p>5 x 45 menit (1 x pertemuan)</p>	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran yang telah dilaksanakan • Guru merefleksi kegiatan KBM yang sudah dilakukan • Guru menginformasikan hal-hal yang perlu disiapkan untuk pertemuan berikutnya • Guru mengkondisikan siswa dan kelas sebelum pelajaran diakhiri <ul style="list-style-type: none"> ◦ Cek jumlah siswa ◦ Berdo'a ◦ Salam
	<p>PENILAIAN PEMBELAJARAN</p>
<p>MATERI PEMBELAJARAN</p> <p>1. Jenis-jenis drainase</p>	

jalan dan jembatan

2. Spesifikasi drainase

Namlea, Juli 2020

Guru Mapel

Mengetahui,
Plt.Kepala Sekolah



MUNAWIR TOMU, S.Pd.

NIP.1986302011011011

DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH

NIP. 196512231990031005

	<h2>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</h2> <h3>KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN</h3>
<p>IDENTITAS SEKOLAH</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p>
<p>SMK NEGERI 7 BURU</p>	<p>Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan jenis drainase jalan dan jembatan 2. Membedakan jenis drainase jalan dan jembatan 3. Menerangkan spesifikasi drainase 4. Membedakan spesifikasi drainase 5. Mengidentifikasi jenis drainase jalan dan jembatan 6. Mempresentasikan jenis drainase jalan dan jembatan 7. Mengidentifikasi spesifikasi drainase 8. Mempresentasikan spesifikasi drainase
<p>BIDANG KEAHLIAN</p>	
<p>TEKNOLOGI DAN REKAYASA</p>	
<p>PROGRAM KEAHLIAN</p>	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p>
<p>TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI</p>	<p>PENDAHULUAN PERTEMUAN KE DUA (5 JP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana Klas (Meet/ Zoom) yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, mematikan mic bila tidak digunakan 2. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui quizizz 3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik melalui paparan google slide. 4. Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan
<p>KOMPETENSI KEAHLIAN</p>	

DESAIN PROPERTI DAN INFORMASI BANGUNAN	
MATA PELAJARAN	
KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN	
<p data-bbox="217 415 302 443">KELAS</p> <p data-bbox="217 537 302 564">DPIB XI</p>	<p data-bbox="526 117 732 144">KEGIATAN INTI</p> <ol data-bbox="526 159 1040 191" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="526 159 1040 191">1. Stimulation/ Memberikan Rangsangan <ul data-bbox="526 243 1495 558" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="526 243 1425 317">• Guru meminta siswa untuk melihat pengertian jenis drainase jalan dan jembatan melalui buku modul siswa (Megumpulkan informasi) <li data-bbox="526 338 1425 411">• Guru menugaskan siswa untuk membaca buku untuk memahami jenis drainase jalan dan jembatan (Mengamati) <li data-bbox="526 432 1378 464">• Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh guru (Mengamati) <li data-bbox="526 485 1495 558">• Siswa membaca buku berkaitan dengan pengertian jenis drainase jalan dan jembatan (Mengamati) <li data-bbox="526 646 1235 678">2. Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi Masalah) <ul data-bbox="526 730 1495 1104" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="526 730 1455 762">• Siswa berdiskusi tentang jenis drainase jalan dan jembatan (Mengamati) <li data-bbox="526 783 1495 814">• Siswa menerangkan tentang jenis drainase jalan dan jembatan (Mengamati) <li data-bbox="526 835 1398 867">• Siswa membedakan jenis drainase jalan dan jembatan (Mengamati) <li data-bbox="526 888 1417 961">• Guru menugaskan siswa untuk membedakan jenis drainase jalan dan jembatan (Menanya) <li data-bbox="526 982 1386 1014">• Siswa mendiskusikan jenis drainase jalan dan jembatan (Menanya) <li data-bbox="526 1035 1438 1108">• Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi siswa merumuskan jenis drainase jalan dan jembatan (Menanya) <li data-bbox="526 1230 1024 1262">3. Data Collection (Pengumpulan Data) <ul data-bbox="526 1314 1495 1860" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="526 1314 1349 1388">• Guru meminta siswa untuk menentukan jenis drainase jalan dan jembatan (Megumpulkan informasi) <li data-bbox="526 1409 1490 1482">• Siswa menggali informasi jenis drainase jalan dan jembatan (Megumpulkan informasi) <li data-bbox="526 1503 1438 1577">• Siswa mendiskusikan jenis drainase jalan dan jembatan (Megumpulkan informasi) <li data-bbox="526 1598 1490 1671">• Siswa menyampaikan dengan kelompok lain dan menanggapi berkaitan dengan jenis drainase jalan dan jembatan (Megumpulkan informasi) <li data-bbox="526 1692 1425 1766">• Siswa menerangkan jenis drainase jalan dan jembatan (Megumpulkan informasi) <li data-bbox="526 1787 1425 1860">• Siswa membedakan jenis drainase jalan dan jembatan (Megumpulkan informasi)

	<p>4. Verification (Pengolahan Data dan Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menerangkan pengertian jenis drainase jalan dan jembatan dengan benar (Menalar) • Guru menugaskan siswa untuk mempresentasikan jenis drainase jalan dan jembatan dengan benar. (Menalar) • Siswa menerangkan jenis drainase jalan dan jembatan (Menalar) • Siswa membedakan jenis-jenis jenis drainase jalan dan jembatan (Menalar) <p>5. Generalization (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menyajikan jenis drainase jalan dan jembatan (Mengkomunikasi) • Siswa membuat bahan presentasi tentang jenis drainase jalan dan jembatan (Mengkomunikasi) • Siswa menyajikan tentang jenis drainase jalan dan jembatan (Mengkomunikasi) • Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi (Mengkomunikasi) • Siswa memberikan tanggapan dari siswa lain dan guru (Mengkomunikasi) <p>Guru memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan (Mengkomunikasi)</p>
<p>ALOKASI WAKTU</p> <p>5 x 45 menit (1 x pertemuan)</p>	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran yang telah dilaksanakan • Guru merefleksi kegiatan KBM yang sudah dilakukan • Guru menginformasikan hal-hal yang perlu disiapkan untuk pertemuan berikutnya • Guru mengkondisikan siswa dan kelas sebelum pelajaran diakhiri <ul style="list-style-type: none"> ◦ Cek jumlah siswa ◦ Berdo'a ◦ Salam
	<p>PENILAIAN PEMBELAJARAN</p>
<p>MATERI PEMBELAJARAN</p> <p>1. Jenis-jenis drainase</p>	

jalan dan jembatan

2. Spesifikasi drainase

Namlea, Juli 2020

Guru Mapel

Mengetahui,
Plt.Kepala Sekolah




MUNAWIR TOMU, S.Pd.

NIP.1986302011011011

DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH

NIP. 196512231990031005

	<h2>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</h2> <h3>KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN</h3>
<p>IDENTITAS SEKOLAH</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p>
<p>SMK NEGERI 7 BURU</p>	<p>Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan jenis drainase jalan dan jembatan 2. Membedakan jenis drainase jalan dan jembatan 3. Menerangkan spesifikasi drainase 4. Membedakan spesifikasi drainase 5. Mengidentifikasi jenis drainase jalan dan jembatan 6. Mempresentasikan jenis drainase jalan dan jembatan 7. Mengidentifikasi spesifikasi drainase 8. Mempresentasikan spesifikasi drainase
<p>BIDANG KEAHLIAN</p>	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p>
<p>TEKNOLOGI DAN REKAYASA</p>	<p>PENDAHULUAN PERTEMUAN KE TIGA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana Klas (Meet/ Zoom) yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, mematikan mic bila tidak digunakan 2. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui quizizz 3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik melalui paparan google slide. 4. Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan
<p>PROGRAM KEAHLIAN</p>	
<p>TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI</p>	
<p>KOMPETENSI KEAHLIAN</p>	

DESAIN PROPERTI DAN INFORMASI BANGUNAN	
MATA PELAJARAN	
KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN	
<p data-bbox="217 415 302 443">KELAS</p> <p data-bbox="217 537 302 564">DPIB XI</p>	<p data-bbox="526 117 732 144">KEGIATAN INTI</p> <ol data-bbox="526 159 1040 186" style="list-style-type: none"> 1. Stimulation/ Memberikan Rangsangan <ul data-bbox="526 243 1498 558" style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk melihat pengertian spesifikasi drainase melalui buku modul siswa (Megumpulkan informasi) • Guru menugaskan siswa untuk membaca buku untuk memahami spesifikasi drainase (Mengamati) • Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh guru (Mengamati) • Siswa membaca buku berkaitan dengan pengertian spesifikasi drainase (Mengamati) 2. Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi Masalah) <ul data-bbox="526 732 1373 1104" style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi tentang spesifikasi drainase (Mengamati) • Siswa menerangkan tentang spesifikasi drainase (Mengamati) • Siswa membedakan spesifikasi drainase (Mengamati) • Guru menugaskan siswa untuk membedakan spesifikasi drainase (Menanya) • Siswa mendiskusikan spesifikasi drainase (Menanya) • Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi siswa merumuskan spesifikasi drainase (Menanya) 3. Data Collection (Pengumpulan Data) <ul data-bbox="526 1278 1495 1650" style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menentukan spesifikasi drainase (Megumpulkan informasi) • Siswa menggali informasi spesifikasi drainase (Megumpulkan informasi) • Siswa mendiskusikan spesifikasi drainase (Megumpulkan informasi) • Siswa menyampaikan dengan kelompok lain dan menanggapi berkaitan dengan spesifikasi drainase (Megumpulkan informasi) • Siswa menerangkan spesifikasi drainase (Megumpulkan informasi) • Siswa membedakan spesifikasi drainase (Megumpulkan informasi) 4. Verification (Pengolahan Data dan Pembuktian) <ul data-bbox="526 1824 1395 1852" style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menerangkan pengertian spesifikasi

		<p>drainase (Menalar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk mempresentasikan spesifikasi drainase (Menalar) • Siswa menerangkan spesifikasi drainase (Menalar) • Siswa membedakan spesifikasi drainase (Menalar) <p>5. Generalization (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menyajikan spesifikasi drainase (Mengkomunikasi) • Siswa membuat bahan presentasi tentang spesifikasi drainase (Mengkomunikasi) • Siswa menyajikan tentang spesifikasi drainase (Mengkomunikasi) • Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi (Mengkomunikasi) <p>Siswa memberikan tanggapan dari siswa lain dan guru (Mengkomunikasi)</p>
<p>ALOKASI WAKTU</p> <p>5 x 45 menit (1 x pertemuan)</p>		<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran yang telah dilaksanakan • Guru merefeksi kegiatan KBM yang sudah dilakukan • Guru menginformasikan hal-hal yang perlu disiapkan untuk pertemuan berikutnya • Guru mengkondisikan siswa dan kelas sebelum pelajaran diakhiri <ul style="list-style-type: none"> ◦ Cek jumlah siswa ◦ Berdo'a ◦ Salam
		<p>PENILAIAN PEMBELAJARAN</p>
<p>MATERI PEMBELAJARAN</p> <p>1. Jenis-jenis drainase jalan dan jembatan</p> <p>2. Spesifikasi drainase</p>		<p>Namlea, Juli 2020</p> <p>Mengetahui, Guru Mapel</p> <p>Pt.Kepala Sekolah</p>



MUNAWIR TOMU, S.Pd.

NIP.1986302011011011

DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH

NIP. 196512231990031005

 <p>DPIB SMKN7BURU ARSITEKTUR</p>	<h2>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</h2> <h3>KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN</h3>
<p>IDENTITAS SEKOLAH</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p>
<p>SMK NEGERI 7 BURU</p>	<p>Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan jenis drainase jalan dan jembatan 2. Membedakan jenis drainase jalan dan jembatan 3. Menerangkan spesifikasi drainase 4. Membedakan spesifikasi drainase 5. Mengidentifikasi jenis drainase jalan dan jembatan 6. Mempresentasikan jenis drainase jalan dan jembatan 7. Mengidentifikasi spesifikasi drainase 8. Mempresentasikan spesifikasi drainase
<p>BIDANG KEAHLIAN</p>	
<p>TEKNOLOGI DAN REKAYASA</p>	
<p>PROGRAM KEAHLIAN</p>	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p>
<p>TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI</p>	<p>PENDAHULUAN PERTEMUAN KE EMPAT (5JP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana Klas (Meet/ Zoom) yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, mematikan mic bila tidak digunakan 2. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui quizizz 3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik melalui paparan google slide. 4. Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan
<p>KOMPETENSI KEAHLIAN</p>	

	hafalan
DESAIN PROPERTI DAN INFORMASI BANGUNAN	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>1. Stimulation/ Memberikan Rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk melihat pengertian spesifikasi drainase melalui buku modul siswa (Megumpulkan informasi) Guru menugaskan siswa untuk membaca buku untuk memahami spesifikasi drainase (Mengamati) Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh guru (Mengamati) Siswa membaca buku berkaitan dengan pengertian spesifikasi drainase (Mengamati) <p>2. Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi Masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi tentang spesifikasi drainase (Mengamati) Siswa menerangkan tentang spesifikasi drainase (Mengamati) Siswa membedakan spesifikasi drainase (Mengamati) Guru menugaskan siswa untuk membedakan spesifikasi drainase (Menanya) Siswa mendiskusikan spesifikasi drainase (Menanya) Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi siswa merumuskan spesifikasi drainase (Menanya) <p>3. Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk menentukan spesifikasi drainase (Megumpulkan informasi) Siswa menggali informasi spesifikasi drainase (Megumpulkan informasi) Siswa mendiskusikan spesifikasi drainase (Megumpulkan informasi) Siswa menyampaikan dengan kelompok lain dan menanggapi berkaitan dengan spesifikasi drainase (Megumpulkan informasi) Siswa menerangkan spesifikasi drainase (Megumpulkan informasi) Siswa membedakan spesifikasi drainase (Megumpulkan informasi) <p>4. Verification (Pengolahan Data dan Pembuktian)</p>
MATA PELAJARAN	
KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN	
KELAS	
DPIB XI	

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menerangkan pengertian spesifikasi drainase (Menalar) • Guru menugaskan siswa untuk mempresentasikan spesifikasi drainase (Menalar) • Siswa menerangkan spesifikasi drainase (Menalar) • Siswa membedakan spesifikasi drainase (Menalar) <p>5. Generalization (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menyajikan spesifikasi drainase (Mengkomunikasi) • Siswa membuat bahan presentasi tentang spesifikasi drainase (Mengkomunikasi) • Siswa menyajikan tentang spesifikasi drainase (Mengkomunikasi) • Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi (Mengkomunikasi) • Siswa memberikan tanggapan dari siswa lain dan guru (Mengkomunikasi) <p>Guru memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan (Mengkomunikasi)</p>
<p>ALOKASI WAKTU</p> <p>5 x 45 menit (1 x pertemuan)</p>		<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran yang telah dilaksanakan • Guru merefleksi kegiatan KBM yang sudah dilakukan • Guru menginformasikan hal-hal yang perlu disiapkan untuk pertemuan berikutnya • Guru mengkondisikan siswa dan kelas sebelum pelajaran diakhiri <ul style="list-style-type: none"> ◦ Cek jumlah siswa ◦ Berdo'a ◦ Salam
		<p>PENILAIAN PEMBELAJARAN</p>
<p>MATERI PEMBELAJARAN</p> <p>1. Jenis-jenis drainase jalan dan jembatan</p> <p>2. Spesifikasi drainase</p>		<p>Namlea, Juli 2020</p> <p>Mengetahui, Guru Mapel</p> <p>Plt.Kepala Sekolah</p>



MUNAWIR TOMU, S.Pd.

NIP.1986302011011011

DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH

NIP. 196512231990031005

	<h2>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</h2> <h3>KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN</h3>
IDENTITAS SEKOLAH	TUJUAN PEMBELAJARAN
SMK NEGERI 7 BURU	<p>Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menilai hasil gambar jalan dan jembatan 2. Menentukan bahan yang sesuai untuk membuat gambar jalan dan jembatan 3. Memeriksa secara visual hasil desain maket jalan dan jembatan 4. Memperbaiki hasil gambar jalan dan jembatan
BIDANG KEAHLIAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
TEKNOLOGI DAN REKAYASA	<p>PENDAHULUAN</p> <p>PERTEMUAN KE SATU (5JP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana Klas (Meet/ Zoom) yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, mematikan mic bila tidak digunakan 2. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui quizizz 3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik melalui paparan google slide. 4. Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan
PROGRAM KEAHLIAN	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>Pendekatan yang digunakan adalah model pembelajaran discovery learning, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p>
TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI	
KOMPETENSI KEAHLIAN	
DESAIN PROPERTI DAN INFORMASI BANGUNAN	

MATA PELAJARAN	
KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN	
KELAS DPIB XI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation/ Memberika Rangsangan 2. Guru meminta siswa untuk melihat materi mengevaluasi hasil gambar konstruksi jalan pada hand out 3. Guru menugaskan siswa untuk membaca hand out 4. Siswa mempelajari hand out 5. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru <ol style="list-style-type: none"> 2. Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi Masalah) <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk identifikasi masalah tentang hasil desain konstruksi jalan yang sudah ada. 2. Siswa diminta untuk identifikasi kesesuaian hasil gambar yang di buat dengan prinsip desain konstruksi jalan yang sudah di pelajari sebelumnya . <ol style="list-style-type: none"> 3. Data Collection (Pengumpulan Data) <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mencari materi pendukung lewat internet , buku dan majalah tentang mengevaluasi hasil gambar konstruksi jalan
ALOKASI WAKTU 5 x 45 menit (1 x pertemuan)	PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama-sama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran • Peserta didik melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram • Peserta didik diberikan penugasan sebagai penguatan dan pemantapan • Sebagai refleksi, guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang pelajaran yang baru saja berlangsung serta menanyakan kepada peserta didik apa manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi mengevaluasi hasil gambar konstruksi jalan. • Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang • Guru mengkondisikan siswa dan kelas sebelum pelajaran diakhiri <ul style="list-style-type: none"> ◦ Cek jumlah siswa ◦ Berdo'a ◦ Salam
	PENILAIAN PEMBELAJARAN

**MATERI
PEMBELAJARAN**

1. Mengevaluasi gambar jalan dan jembatan
2. Memperbaiki gambar jalan dan jembatan

Namlea, Juli 2020

Guru Mapel

Mengetahui,
Plt.Kepala Sekolah



MUNAWIR TOMU, S.Pd.
NIP.1986302011011011

DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH
NIP. 196512231990031005

	<h2>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</h2> <h3>KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN</h3>
<p>IDENTITAS SEKOLAH</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p>
<p>SMK NEGERI 7 BURU</p>	<p>Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menilai hasil gambar jalan dan jembatan 2. Menentukan bahan yang sesuai untuk membuat gambar jalan dan jembatan 3. Memeriksa secara visual hasil desain maket jalan dan jembatan 4. Memperbaiki hasil gambar jalan dan jembatan
<p>BIDANG KEAHLIAN</p>	
<p>TEKNOLOGI DAN REKAYASA</p>	
<p>PROGRAM KEAHLIAN</p>	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p>
<p>TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI</p>	<p>PENDAHULUAN PERTEMUAN KEDUA (5JP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana Klas (Meet/ Zoom) yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, mematikan mic bila tidak digunakan 2. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui quizizz 3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik melalui paparan google slide. 4. Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan
<p>KOMPETENSI KEAHLIAN</p>	
<p>DESAIN PROPERTI DAN INFORMASI BANGUNAN</p>	<p>KEGIATAN INTI Pendekatan yang digunakan adalah model pembelajaran discovery learning, melanjutkan sintak minggu lalu dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p>

MATA PELAJARAN	
KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN	
KELAS	
DPIB XI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verification (Pengolahan Data dan Pembuktian) 2. Siswa diminta untuk mendiskusikan kaitan dengan mengevaluasi hasil gambar konstruksi jalan 3. Peserta didik bersama-sama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran 4. Peserta didik melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram 5. Peserta didik diberikan penugasan sebagai penguatan dan pemantapan 6. Sebagai refleksi, guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang pelajaran yang baru saja berlangsung serta menanyakan kepada peserta didik apa manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi mengevaluasi hasil gambar konstruksi jalan pada AutoCAD.
ALOKASI WAKTU	PENUTUP
5 x 45 menit (1 x pertemuan)	<ul style="list-style-type: none"> • Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang • Guru mengkondisikan siswa dan kelas sebelum pelajaran diakhiri <ul style="list-style-type: none"> ◦ Cek jumlah siswa ◦ Berdo'a ◦ Salam
MATERI PEMBELAJARAN	PENILAIAN PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi gambar jalan dan jembatan 2. Memperbaiki gambar jalan dan jembatan 	<p style="text-align: right;">Namlea, Juli 2020</p> <p style="text-align: right;">Guru Mapel</p> <p>Mengetahui, Plt.Kepala Sekolah</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">MUNAWIR TOMU, S.Pd.</p> <p style="text-align: right;">DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH</p>

NIP.1986302011011011

NIP. 196512231990031005

 <p>DPIB SMKN7BURU ARSITEKTUR</p>	<h2>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</h2> <h3>KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN</h3>
<p>IDENTITAS SEKOLAH</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p>
<p>SMK NEGERI 7 BURU</p>	<p>Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menilai hasil gambar jalan dan jembatan 2. Menentukan bahan yang sesuai untuk membuat gambar jalan dan jembatan 3. Memeriksa secara visual hasil desain maket jalan dan jembatan 4. Memperbaiki hasil gambar jalan dan jembatan
<p>BIDANG KEAHLIAN</p>	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p>
<p>TEKNOLOGI DAN REKAYASA</p>	<p>PENDAHULUAN</p> <p>PERTEMUAN KETIGA (5JP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana Klas (Meet/ Zoom) yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, mematikan mic bila tidak digunakan 2. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui quizizz 3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik melalui paparan google slide. 4. Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan
<p>PROGRAM KEAHLIAN</p> <p>TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI</p>	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>Pendekatan yang digunakan adalah model pembelajaran discovery learning, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p>
<p>KOMPETENSI KEAHLIAN</p>	
<p>DESAIN PROPERTI DAN INFORMASI BANGUNAN</p>	

MATA PELAJARAN	
KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN	
KELAS	
DPIB XI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation/ Memberika Rangsangan 2. Guru meminta siswa untuk melihat materi mengevaluasi hasil gambar konstruksi jembatan pada jobsheet 3. Guru menugaskan siswa untuk mempelajari jobsheet 4. Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh guru 5. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru <p>2. Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi Masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk identifikasi masalah tentang hasil gambar konstruksi jembatan yang sudah ada. 2. Siswa diminta untuk identifikasi kesesuaian hasil gambar yang di buat dengan prinsip desain konstruksi jembatan yang sudah di pelajari sebelumnya . <p>3. Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk mencari materi pendukung lewat internet , buku dan majalah tentang mengevaluasi hasil gambar konstruksi jembatan
ALOKASI WAKTU	PENUTUP
5 x 45 menit (1 x pertemuan)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama-sama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran • Peserta didik melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram • Peserta didik diberikan penugasan sebagai penguatan dan pemantapan • Sebagai refleksi, guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang pelajaran yang baru saja berlangsung serta menanyakan kepada peserta didik apa manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi mengevaluasi hasil gambar konstruksi jembatan . • Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang • Guru mengkondisikan siswa dan kelas sebelum pelajaran diakhiri <ul style="list-style-type: none"> ◦ Cek jumlah siswa ◦ Berdo'a ◦ Salam

PENILAIAN PEMBELAJARAN

MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengevaluasi gambar jalan dan jembatan
2. Memperbaiki gambar jalan dan jembatan

Namlea, Juli 2020

Guru Mapel

Mengetahui,
Plt.Kepala Sekolah




MUNAWIR TOMU, S.Pd.

NIP.1986302011011011

DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH

NIP. 196512231990031005

 <p>DPIB SMKN7BURU ARSITEKTUR</p>	<h2>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</h2> <h3>KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN</h3>
<p>IDENTITAS SEKOLAH</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p>
<p>SMK NEGERI 7 BURU</p>	<p>Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan pengertian spesifikasi bahan perkerasan jalan 2. Membedakan spesifikasi bahan perkerasan jalan 3. Menerangkan pengertian jenis konstruksi perkerasan jalan 4. Membedakan jenis konstruksi perkerasan jalan 5. Mengidentifikasi spesifikasi bahan perkerasan jalan 6. Mempresentasikan spesifikasi bahan perkerasan jalan 7. Mengidentifikasi jenis konstruksi perkerasan jalan 8. Mempresentasikan jenis konstruksi perkerasan jalan
<p>BIDANG KEAHLIAN</p>	
<p>TEKNOLOGI DAN REKAYASA</p>	
<p>PROGRAM KEAHLIAN</p>	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p>
<p>TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI</p>	<p>PENDAHULUAN PERTEMUAN KE SATU (5JP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana Klas (Meet/ Zoom) yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, mematikan mic bila tidak digunakan 2. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui quizizz 3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik melalui paparan google slide. 4. Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan
<p>KOMPETENSI KEAHLIAN</p>	

DESAIN PROPERTI DAN INFORMASI BANGUNAN	KELAS DPIB XI	KEGIATAN INTI 1. Stimulation/ Memberikan Rangsangan <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk melihat pengertian spesifikasi bahan perkerasan jalan melalui buku modul siswa (Megumpulkan informasi) • Guru menugaskan siswa untuk membaca buku untuk memahami spesifikasi bahan perkerasan jalan (Mengamati) • Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh guru (Mengamati) • Siswa membaca buku berkaitan dengan pengertian spesifikasi bahan perkerasan jalan (Mengamati)
MATA PELAJARAN		2. Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi Masalah) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi tentang spesifikasi bahan perkerasan jalan (Mengamati) • Siswa menerangkan tentang spesifikasi bahan perkerasan jalan (Mengamati) • Siswa membedakan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Mengamati) • Guru menugaskan siswa untuk membedakan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Menanya) • Siswa mendiskusikan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Menanya) • Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi siswa merumuskan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Menanya)
KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN		3. Data Collection (Pengumpulan Data) <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menentukan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Megumpulkan informasi) • Siswa menggali informasi spesifikasi bahan perkerasan jalan (Megumpulkan informasi) • Siswa mendiskusikan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Megumpulkan informasi) • Siswa menyampaikan dengan kelompok lain dan menanggapiya berkaitan dengan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Megumpulkan informasi) • Siswa menerangkan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Megumpulkan informasi) • Siswa membedakan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Megumpulkan informasi)

	<p>4. Verification (Pengolahan Data dan Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menerangkan pengertian spesifikasi bahan perkerasan jalan (Menalar) • Guru menugaskan siswa untuk mempresentasikan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Menalar) • Siswa menerangkan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Menalar) • Siswa membedakan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Menalar) <p>5. Generalization (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menyajikan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Mengkomunikasi) • Siswa membuat bahan presentasi tentang spesifikasi bahan perkerasan jalan (Mengkomunikasi) • Siswa menyajikan tentang spesifikasi bahan perkerasan jalan (Mengkomunikasi) • Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi (Mengkomunikasi) • Siswa memberikan tanggapan dari siswa lain dan guru (Mengkomunikasi) <p>Guru memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan (Mengkomunikasi)</p>
<p>ALOKASI WAKTU</p> <p>5 x 45 menit (1 x pertemuan)</p>	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran yang telah dilaksanakan • Guru merefleksikan kegiatan KBM yang sudah dilakukan • Guru menginformasikan hal-hal yang perlu disiapkan untuk pertemuan berikutnya • Guru mengkondisikan siswa dan kelas sebelum pelajaran diakhiri <ul style="list-style-type: none"> ◦ Cek jumlah siswa ◦ Berdo'a ◦ Salam
	<p>PENILAIAN PEMBELAJARAN</p>
<p>MATERI PEMBELAJARAN</p> <p>1. Spesifikasi bahan-</p>	

bahan perkerasan
jalan

2. Jenis konstruksi
perkerasan jalan
raya

Namlea, Juli 2020

Guru Mapel

Mengetahui,
Plt.Kepala Sekolah




MUNAWIR TOMU, S.Pd.

NIP.1986302011011011

DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH

NIP. 196512231990031005

	<h2>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</h2> <h3>KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN</h3>
<p>IDENTITAS SEKOLAH</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p>
<p>SMK NEGERI 7 BURU</p>	<p>Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan pengertian spesifikasi bahan perkerasan jalan 2. Membedakan spesifikasi bahan perkerasan jalan 3. Menerangkan pengertian jenis konstruksi perkerasan jalan 4. Membedakan jenis konstruksi perkerasan jalan 5. Mengidentifikasi spesifikasi bahan perkerasan jalan 6. Mempresentasikan spesifikasi bahan perkerasan jalan 7. Mengidentifikasi jenis konstruksi perkerasan jalan 8. Mempresentasikan jenis konstruksi perkerasan jalan
<p>BIDANG KEAHLIAN</p>	
<p>TEKNOLOGI DAN REKAYASA</p>	
<p>PROGRAM KEAHLIAN</p>	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p>
<p>TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI</p>	<p>PENDAHULUAN PERTEMUAN KEDUA (5JP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana Klas (Meet/ Zoom) yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, mematikan mic bila tidak digunakan 2. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui quizizz 3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik melalui paparan google slide. 4. Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan
<p>KOMPETENSI KEAHLIAN</p>	

DESAIN PROPERTI DAN INFORMASI BANGUNAN	
MATA PELAJARAN	
KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN	
<p data-bbox="217 415 302 443">KELAS</p> <p data-bbox="217 537 302 564">DPIB XI</p>	<p data-bbox="526 117 732 144">KEGIATAN INTI</p> <ol data-bbox="526 159 1040 186" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="526 159 1040 186">1. Stimulation/ Memberikan Rangsangan <ul data-bbox="526 243 1495 558" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="526 243 1495 317">• Guru meminta siswa untuk melihat pengertian spesifikasi bahan perkerasan jalan melalui buku modul siswa (Megumpulkan informasi) <li data-bbox="526 338 1495 411">• Guru menugaskan siswa untuk membaca buku untuk memahami spesifikasi bahan perkerasan jalan (Mengamati) <li data-bbox="526 432 1382 464">• Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh guru (Mengamati) <li data-bbox="526 485 1414 558">• Siswa membaca buku berkaitan dengan pengertian spesifikasi bahan perkerasan jalan (Mengamati) <li data-bbox="526 646 1235 674">2. Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi Masalah) <ul data-bbox="526 730 1487 1146" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="526 730 1471 762">• Siswa berdiskusi tentang spesifikasi bahan perkerasan jalan (Mengamati) <li data-bbox="526 783 1281 856">• Siswa menerangkan tentang spesifikasi bahan perkerasan jalan (Mengamati) <li data-bbox="526 877 1411 909">• Siswa membedakan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Mengamati) <li data-bbox="526 930 1487 1003">• Guru menugaskan siswa untuk membedakan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Menanya) <li data-bbox="526 1024 1403 1056">• Siswa mendiskusikan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Menanya) <li data-bbox="526 1077 1373 1150">• Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi siswa merumuskan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Menanya) <li data-bbox="526 1239 1024 1266">3. Data Collection (Pengumpulan Data) <ul data-bbox="526 1323 1503 1871" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="526 1323 1419 1396">• Guru meminta siswa untuk menentukan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Megumpulkan informasi) <li data-bbox="526 1417 1503 1491">• Siswa menggali informasi spesifikasi bahan perkerasan jalan (Megumpulkan informasi) <li data-bbox="526 1512 1455 1585">• Siswa mendiskusikan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Megumpulkan informasi) <li data-bbox="526 1606 1495 1680">• Siswa menyampaikan dengan kelompok lain dan menanggapi berkaitan dengan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Megumpulkan informasi) <li data-bbox="526 1701 1438 1774">• Siswa menerangkan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Megumpulkan informasi) <li data-bbox="526 1795 1438 1869">• Siswa membedakan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Megumpulkan informasi)

	<p>4. Verification (Pengolahan Data dan Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menerangkan pengertian spesifikasi bahan perkerasan jalan (Menalar) • Guru menugaskan siswa untuk mempresentasikan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Menalar) • Siswa menerangkan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Menalar) • Siswa membedakan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Menalar) <p>5. Generalization (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menyajikan spesifikasi bahan perkerasan jalan (Mengkomunikasi) • Siswa membuat bahan presentasi tentang spesifikasi bahan perkerasan jalan (Mengkomunikasi) • Siswa menyajikan tentang spesifikasi bahan perkerasan jalan (Mengkomunikasi) • Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi (Mengkomunikasi) • Siswa memberikan tanggapan dari siswa lain dan guru (Mengkomunikasi) <p>Guru memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan (Mengkomunikasi)</p>
<p>ALOKASI WAKTU</p> <p>5 x 45 menit (1 x pertemuan)</p>	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran yang telah dilaksanakan • Guru merefleksikan kegiatan KBM yang sudah dilakukan • Guru menginformasikan hal-hal yang perlu disiapkan untuk pertemuan berikutnya • Guru mengkondisikan siswa dan kelas sebelum pelajaran diakhiri <ul style="list-style-type: none"> ◦ Cek jumlah siswa ◦ Berdo'a ◦ Salam
	<p>PENILAIAN PEMBELAJARAN</p>
<p>MATERI PEMBELAJARAN</p>	

1. Spesifikasi bahan-bahan perkerasan jalan
2. Jenis konstruksi perkerasan jalan raya


Mengetahui,
Plt.Kepala Sekolah



MUNAWIR TOMU, S.Pd.
NIP.1986302011011011

Namlea, Juli 2020
Guru Mapel

DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH
NIP. 196512231990031005

	<h2>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</h2> <h3>KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN</h3>
IDENTITAS SEKOLAH	TUJUAN PEMBELAJARAN
SMK NEGERI 7 BURU	<p>Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan pengertian spesifikasi bahan perkerasan jalan 2. Membedakan spesifikasi bahan perkerasan jalan 3. Menerangkan pengertian jenis konstruksi perkerasan jalan 4. Membedakan jenis konstruksi perkerasan jalan 5. Mengidentifikasi spesifikasi bahan perkerasan jalan 6. Mempresentasikan spesifikasi bahan perkerasan jalan 7. Mengidentifikasi jenis konstruksi perkerasan jalan 8. Mempresentasikan jenis konstruksi perkerasan jalan
BIDANG KEAHLIAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
TEKNOLOGI DAN REKAYASA	<p>PENDAHULUAN</p> <p>PERTEMUAN TIGA (5JP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana Klas (Meet/ Zoom) yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, mematikan mic bila tidak digunakan 2. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui quizizz 3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik melalui paparan google slide. 4. Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan
PROGRAM KEAHLIAN	
TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI	
KOMPETENSI KEAHLIAN	

DESAIN PROPERTI DAN INFORMASI BANGUNAN	
MATA PELAJARAN	
KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN	
<p data-bbox="217 415 302 443">KELAS</p> <p data-bbox="217 537 302 564">DPIB XI</p>	<p data-bbox="526 117 732 144">KEGIATAN INTI</p> <ol data-bbox="526 159 1040 186" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="526 159 1040 186">1. Stimulation/ Memberikan Rangsangan <ul data-bbox="526 243 1471 558" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="526 243 1471 317">• Guru meminta siswa untuk melihat pengertian jenis konstruksi perkerasan jalan melalui buku modul siswa (Megumpulkan informasi) <li data-bbox="526 338 1471 411">• Guru menugaskan siswa untuk membaca buku untuk memahami jenis konstruksi perkerasan jalan (Mengamati) <li data-bbox="526 432 1471 464">• Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh guru (Mengamati) <li data-bbox="526 485 1471 558">• Siswa membaca buku berkaitan dengan pengertian jenis konstruksi perkerasan jalan (Mengamati) <ol data-bbox="526 646 1235 674" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="526 646 1235 674">2. Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi Masalah) <ul data-bbox="526 730 1487 1104" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="526 730 1487 762">• Siswa berdiskusi tentang jenis konstruksi perkerasan jalan (Mengamati) <li data-bbox="526 783 1487 814">• Siswa menerangkan tentang jenis konstruksi perkerasan jalan (Mengamati) <li data-bbox="526 835 1487 867">• Siswa membedakan jenis konstruksi perkerasan jalan (Mengamati) <li data-bbox="526 888 1487 961">• Guru menugaskan siswa untuk membedakan jenis konstruksi perkerasan jalan (Menanya) <li data-bbox="526 982 1487 1014">• Siswa mendiskusikan jenis konstruksi perkerasan jalan (Menanya) <li data-bbox="526 1035 1487 1104">• Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi siswa merumuskan jenis konstruksi perkerasan jalan (Menanya) <ol data-bbox="526 1230 1024 1257" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="526 1230 1024 1257">3. Data Collection (Pengumpulan Data) <ul data-bbox="526 1314 1487 1860" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="526 1314 1487 1388">• Guru meminta siswa untuk menentukan jenis konstruksi perkerasan jalan (Megumpulkan informasi) <li data-bbox="526 1409 1487 1482">• Siswa menggali informasi jenis konstruksi perkerasan jalan (Megumpulkan informasi) <li data-bbox="526 1503 1487 1577">• Siswa mendiskusikan jenis konstruksi perkerasan jalan (Megumpulkan informasi) <li data-bbox="526 1598 1487 1671">• Siswa menyampaikan dengan kelompok lain dan menanggapi berkaitan dengan jenis konstruksi perkerasan jalan (Megumpulkan informasi) <li data-bbox="526 1692 1487 1766">• Siswa menerangkan jenis konstruksi perkerasan jalan (Megumpulkan informasi) <li data-bbox="526 1787 1487 1860">• Siswa membedakan jenis konstruksi perkerasan jalan (Megumpulkan informasi)

	<p>4. Verification (Pengolahan Data dan Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menerangkan pengertian jenis konstruksi perkerasan jalan (Menalar) • Guru menugaskan siswa untuk mempresentasikan jenis konstruksi perkerasan jalan (Menalar) • Siswa menerangkan jenis konstruksi perkerasan jalan (Menalar) • Siswa membedakan jenis konstruksi perkerasan jalan (Menalar) <p>5. Generalization (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menyajikan jenis konstruksi perkerasan jalan (Mengkomunikasi) • Siswa membuat bahan presentasi tentang jenis konstruksi perkerasan jalan (Mengkomunikasi) • Siswa menyajikan tentang jenis konstruksi perkerasan jalan (Mengkomunikasi) • Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi (Mengkomunikasi) • Siswa memberikan tanggapan dari siswa lain dan guru (Mengkomunikasi) <p>Guru memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan (Mengkomunikasi)</p>
<p>ALOKASI WAKTU</p> <p>5 x 45 menit (1 x pertemuan)</p>	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran yang telah dilaksanakan • Guru merefleksikan kegiatan KBM yang sudah dilakukan • Guru menginformasikan hal-hal yang perlu disiapkan untuk pertemuan berikutnya • Guru mengkondisikan siswa dan kelas sebelum pelajaran diakhiri <ul style="list-style-type: none"> ◦ Cek jumlah siswa ◦ Berdo'a ◦ Salam
	<p>PENILAIAN PEMBELAJARAN</p>
<p>MATERI PEMBELAJARAN</p>	

1. Spesifikasi bahan-bahan perkerasan jalan
2. Jenis konstruksi perkerasan jalan raya

Mengetahui,
Plt.Kepala Sekolah



MUNAWIR TOMU, S.Pd.
NIP.1986302011011011

Namlea, Juli 2020
Guru Mapel

DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH
NIP. 196512231990031005

	<h2>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</h2> <h3>KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN</h3>
<p>IDENTITAS SEKOLAH</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p>
<p>SMK NEGERI 7 BURU</p>	<p>Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan pengertian spesifikasi bahan perkerasan jalan 2. Membedakan spesifikasi bahan perkerasan jalan 3. Menerangkan pengertian jenis konstruksi perkerasan jalan 4. Membedakan jenis konstruksi perkerasan jalan 5. Mengidentifikasi spesifikasi bahan perkerasan jalan 6. Mempresentasikan spesifikasi bahan perkerasan jalan 7. Mengidentifikasi jenis konstruksi perkerasan jalan 8. Mempresentasikan jenis konstruksi perkerasan jalan
<p>BIDANG KEAHLIAN</p>	
<p>TEKNOLOGI DAN REKAYASA</p>	
<p>PROGRAM KEAHLIAN</p>	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p>
<p>TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI</p>	<p>PENDAHULUAN PERTEMUAN KE EMPAT (5JP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana Klas (Meet/ Zoom) yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, mematikan mic bila tidak digunakan 2. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui quizizz 3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik melalui paparan google slide. 4. Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan
<p>KOMPETENSI KEAHLIAN</p>	

DESAIN PROPERTI DAN INFORMASI BANGUNAN	<p style="text-align: center;">KELAS</p> <p style="text-align: center;">DPIB XI</p>	MATA PELAJARAN	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>1. Stimulation/ Memberikan Rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk melihat pengertian jenis konstruksi perkerasan jalan melalui buku modul siswa (Megumpulkan informasi) • Guru menugaskan siswa untuk membaca buku untuk memahami jenis konstruksi perkerasan jalan (Mengamati) • Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh guru (Mengamati) • Siswa membaca buku berkaitan dengan pengertian jenis konstruksi perkerasan jalan (Mengamati) <p>2. Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi Masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi tentang jenis konstruksi perkerasan jalan (Mengamati) • Siswa menerangkan tentang jenis konstruksi perkerasan jalan (Mengamati) • Siswa membedakan jenis konstruksi perkerasan jalan (Mengamati) • Guru menugaskan siswa untuk membedakan jenis konstruksi perkerasan jalan (Menanya) • Siswa mendiskusikan jenis konstruksi perkerasan jalan (Menanya) • Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi siswa merumuskan jenis konstruksi perkerasan jalan (Menanya) <p>3. Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menentukan jenis konstruksi perkerasan jalan (Megumpulkan informasi) • Siswa menggali informasi jenis konstruksi perkerasan jalan (Megumpulkan informasi) • Siswa mendiskusikan jenis konstruksi perkerasan jalan (Megumpulkan informasi) • Siswa menyampaikan dengan kelompok lain dan menanggapi berkaitan dengan jenis konstruksi perkerasan jalan (Megumpulkan informasi) • Siswa menerangkan jenis konstruksi perkerasan jalan (Megumpulkan informasi) • Siswa membedakan jenis konstruksi perkerasan jalan (Megumpulkan informasi)
KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN			
KELAS			
DPIB XI			

	<p>4. Verification (Pengolahan Data dan Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menerangkan pengertian jenis konstruksi perkerasan jalan (Menalar) • Guru menugaskan siswa untuk mempresentasikan jenis konstruksi perkerasan jalan (Menalar) • Siswa menerangkan jenis konstruksi perkerasan jalan (Menalar) • Siswa membedakan jenis konstruksi perkerasan jalan (Menalar) <p>5. Generalization (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk menyajikan jenis konstruksi perkerasan jalan (Mengkomunikasi) • Siswa membuat bahan presentasi tentang jenis konstruksi perkerasan jalan (Mengkomunikasi) • Siswa menyajikan tentang jenis konstruksi perkerasan jalan (Mengkomunikasi) • Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi (Mengkomunikasi) • Siswa memberikan tanggapan dari siswa lain dan guru (Mengkomunikasi) <p>Guru memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan (Mengkomunikasi)</p>
<p>ALOKASI WAKTU</p> <p>5 x 45 menit (1 x pertemuan)</p>	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran yang telah dilaksanakan • Guru merefleksikan kegiatan KBM yang sudah dilakukan • Guru menginformasikan hal-hal yang perlu disiapkan untuk pertemuan berikutnya • Guru mengkondisikan siswa dan kelas sebelum pelajaran diakhiri <ul style="list-style-type: none"> ◦ Cek jumlah siswa ◦ Berdo'a ◦ Salam
	<p>PENILAIAN PEMBELAJARAN</p>
<p>MATERI PEMBELAJARAN</p>	

1. Spesifikasi bahan-bahan perkerasan jalan
2. Jenis konstruksi perkerasan jalan raya

Namlea, Juli 2020

Guru Mapel

Mengetahui,
Plt.Kepala Sekolah



MUNAWIR TOMU, S.Pd.

NIP.1986302011011011

DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH

NIP. 196512231990031005