PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH KABUPATEN JOMBANG
SMK NEGERI KUDU
Jl. Raya TapenlorKudu Telp 0321-889497 Fax. 0321-889101 Email smknkudu@yahoo.co.id
JOMBANG Kode Pos. 61454

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Kudu
Program Keahlian : Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
Mata Pelajaran : Kontruksi Jalan dan Jembatan
Kelas/ Semester : XI DPIB / 1
Materi Pokok : Klasifikasi Jembatan
Pertemuan Ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

KI.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI.2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktifdan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI.3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI.4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.2 Memahami klasifikasi jembatan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1 Mengklasifikasi jenis – jenis jembatan
3.2.2 Menganalisis klasifikasi jembatan

D. Tujuan Pembelajaran

3.2 Memahami klasifikasi jembatan	4.2 Menyajikan klasifikasi jembatan
1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat mengklasifikasi jenis-jenis jembatan dengan benar a. Audience : Peserta didik b. Behaviour : Mengklasifikasi jenis-jenis jembatan c. Condition : Berdiskusi dan menggali informasi d. Degree : Dengan benar 2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menganalisis klasifikasi jembatan dengan benar a. Audience : Peserta didik b. Behavior : menganalisis klasifikasi jembatan c. Condition : Berdiskusi dan menggali informasi d. Degree : dengan benar	1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menunjukkan jenis-jenis jembatan dengan tepat a. Audience : Peserta didik b. Behaviour : menunjukkan jenis-jenis jembatan c. Condition:Berdiskusi dan menggali informasi d. Degree : Dengan tepat 2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menyajikan klasifikasi jembatan dengan benar a. Audience : Peserta didik b. Behavior : menyajikan klasifikasi jembatan dan bagian kontruksinya c. Condition : Berdiskusi dan menggali informasi d. Degree : dengan benar
Peserta didik melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri,pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.	

E. Materi Pembelajaran

1. Definisi jembatan
2. Klasifikasi jembatan

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : *Cooperative Learning*
2. Model Pembelajaran : Jigsaw
3. Metode Pembelajaran : Ceramah plus tanya jawab, Diskusi, Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
1	**Pendahuluan** **Orientasi (apersepsi, penyampaian tujuan, dan memotivasi)**		**10 menit**
	1. Guru menyampaikan salam "Selamat pagi" atau "Assalamualaikum wr. wb" 2. Guru meminta salah ketua kelas memimpin anggota kelas menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Guru meminta ketua kelas memimpin berdoa. 4. Guru menanyakan kondisi peserta didik dan mengabsen 5. Guru menjelaskan kompetensi pra-syarat dan kompetensi yang akan dipelajari yaitu tentang klasifikasi jenis-jenis jembatan 6. Guru memberikan pertanyaann dasar untuk mengukur kemampuan awal peserta didik untuk membangkitkan rasa ingin tau peserta didik 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 8. Guru menyampaikan motivasi kepada peserta didik	1. Menjawab salam dari guru 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama 3. Berdoa bersama sesuai agama dan kepercayaan masing-masing sebelum memulai kegiatan belajar 4. Memperhatikan pemaparan guru terkait dengan kompetensi yang akan dipelajari 5. Mengungkapkan argumentasi dari pertanyaan dasar yang disampaikan 6. Memahami tujuan pembelajaran 7. Memperhatikan pesan dari motivasi yang disampaikan guru	
2.	**Inti** **Pemberiaan materi yang sudah dipecah berikut lembar kerja ahli *(expert sheet)* kepada kelompok asal *(home team)***		**70 menit**
	1. Guru menyajikan informasi awal tentang definisi jembatan 2. Guru menjabarkan poin-poin klasifikasi jembatan 3. Guru membentuk anggota kelas menjadi beberapa kelompok 4. Guru membentuk kelompok ahli yang terdiri dari gabungan anggota-anggota kelompok asli dengan materi yang sama mendalami materi tersebut	1. Memperhatikan informasi awal yang disampaikan guru tentang definisi jembatan 2. Berdiskusi dengan kelompok sesuai dengan lembar kerja yang telah dibagikan	
	Diskusi kelompok asli (*home team)* di mana setiap anggota menjelaskan materi masing-masing kepada anggota lain dalam kelompoknya,		
	1. Guru memberikan menjelaskan pembagian tema diskusi pada peserta didik 2. Guru memberikan lembar kerja diskusi kelompok	1. Diskusi kelompok asli (*home team)* di mana setiap anggota menjelaskan materi masing-masing kepada anggota lain dalam kelompoknya 2. Peserta didik mulai melakukan diskusi berdasarkan tema yang diperoleh 3. Setelah berdiskusi sesuai tema yang diperoleh masing kelompok ahli kembali kepada kelompok aslinya untuk membagian apa yang dikuasainya berdasarkan tema yang diperoleh.	

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
		4. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi menjadi 1 kesatuan yang utuh	
	Mengerjakan kuis dengan bahan semua materi yang dipelajari		
	1. Guru memberikan kuis berupa soal pilihan ganda dan uraian dengan materi yang telah diperoleh dari diskusi kelompok metode jigsaw	1. Peserta didik mengerjakan kuis secara individu	
	Pemberian penghargaan kelompok.		
	1. Meminta salah satu perwakilan kelompok asal untuk membacakan rangkuman hasil diskusi 2. Guru meberikan penilaian terhadap hasil diskusi yang telah dilakukan	1. Peserta didik membacakan hasil diskusi	
3.	**Penutup** **Penyampaian review dan tindak lanjut**		10 menit
	1. Guru mengajak peserta didik untuk mereview kembali hasil belajar pada pertemuan kali ini. 2. Guru memotivasi peserta didik untuk selalu giat belajar dan membaca. 3. Guru menhimbau siswa untuk membersihkan ruang kelas 4. Guru mengucapkan salam	1. Peserta didik mengucapkan salam kepada guru	

H. Alat / Media / Sumber Pembelajaran

1. Media : Buku Teks Pelajaran, Handout
2. Alat : Papan Tulis, Laptop, LCD Projector
3. Bahan : Kertas, Alat Tulis
4. Sumber Belajar :
   - Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Ilmu Bangunan Air.*1979: Jakarta
   - Modul Kontruksi Jalan dan Jembatan. Teknik Kontrusi dan Properti.https ://perpustakaank13.blogspot.com/

I. Penilaian

1. Teknik penilaian : Pengamatan, tanya jawab, tes tertulis, praktik
2. Prosedur penilaian :
   a. Penilaian Kognitif (pengetahuan)
      Penilaian berdasarkan tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi
   b. Penilaian Psikomotor (keterampilan)
      Penilaian berdasarkan hasil dari tugas yang diberikan dalam LKPD

Jombang, 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri Kudu

Guru Mata pelajaran

Drs. KHASANUDDIN, M.M.Pd.
NIP. 196707261993031010

SJAMSUL HUDHA, S.Pd. , MT
NIP.19690503 199801 1 001