

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kuli
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : 3. Makanan Sehat
 Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengelolah Makanan?
 Pembelajaran : 5
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melengkapi bagan, siswa mampu mendefinisikan organ pencernaan manusia dan fungsinya.
2. Dengan mengamati gambar iklan media cetak, siswa menjelaskan kesimpulan isi iklan media cetak.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. <i>(Religius: beriman dan bertaqwa)</i> • Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. <i>(Mandiri : kedisiplinan siswa)</i> • Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	2 Menit
Inti	<p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan meminta siswa untuk membaca teks bacaan. <i>(Kegiatan literasi)</i> • Siswa mengingat kembali apa yang sudah dipelajari tentang sistem pencernaan, dengan melengkapi diagram pencernaan dan fungsi masing – masing organ pencernaan • Siswa mengamati gambar iklan media cetak, mengidentifikasi kalimat iklan, kata kunci, makna gambar iklan, dan target iklan. <i>(Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar)</i> • Siswa mencoba menganalisis iklan media cetak yang disajikan dan mengemukakan bahwa iklan tersebut efektif atau tidak efektif beserta alasannya. • Siswa menuliskan saran untuk membuat iklan menjadi lebih menarik/efektif. • Siswa menuliskan fungsi iklan media cetak yang disajikan. • Kegiatan ini digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4. 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

3. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kuli, 16 April 2021
Guru kelas V

MELKIANUS BESSIE, S.Pd
NIP.19700603 200904 1001

MELKIANUS BESSIE, S.Pd
NIP.19700603 200904 1001

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ proyek dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

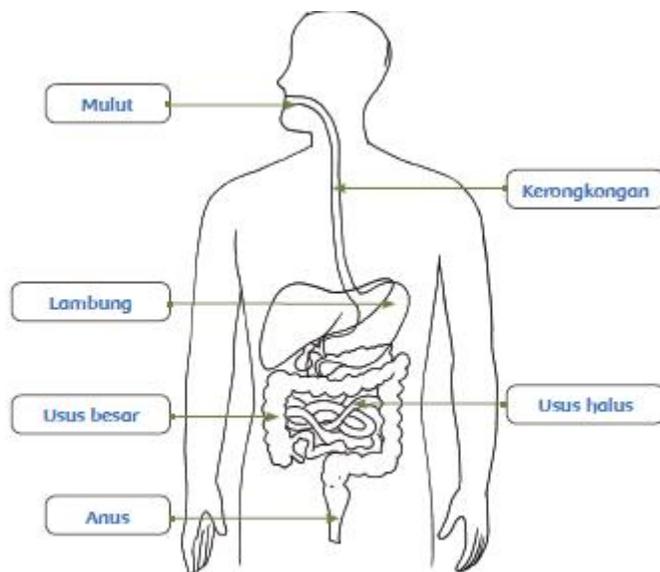
1. IPA

Melengkapi Diagram dan Menjelaskan Fungsi Organ Pencernaan

Teknik Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Kunci Jawaban

KD IPA 3.3 dan 4.3



Kunci jawaban

Organ	Fungsi
Mulut	Menghancurkan makanan sehingga ukurannya cukup lebih kecil untuk dapat ditelan ke dalam perut. Proses pencernaan dimulai sejak makanan masuk ke dalam mulut. Di dalam mulut terdapat alat-alat yang membantu dalam proses pencernaan. Bagian alat-alat pencernaan di mulut adalah gigi, lidah, dan kelenjar ludah (air liur). Di dalam rongga mulut terjadi proses pencernaan makanan secara mekanik dan kimiawi.
Kerongkongan	Memindahkan makanan dari mulut ke lambung. Kerongkongan dapat melakukan peristaltik, yaitu gerakan meremas-meremas untuk mendorong makanan sedikit demi sedikit ke dalam lambung.
Lambung	Fungsi lambung adalah sebagai berikut. Sebagai penghasil pepsinogen. Pepsinogen adalah bentuk yang belum aktif dari pepsin. Enzim pepsin ini berfungsi dalam mengubah molekul protein menjadi potongan-potongan protein (pepton). <ul style="list-style-type: none">• Dinding pada lambung menghasilkan asam klorida (HCl) yang berfungsi untuk membunuh mikroorganisme dalam makanan, menciptakan suasana asam dalam lambung, dan mengaktifkan pepsinogen menjadi pepsin.• Permukaan pada lambung mengeluarkan lendir yang memiliki fungsi untuk melindungi dinding lambung dari pepsin.• Pada bayi, lambungnya menghasilkan dua enzim, yaitu renin, yang memiliki fungsi untuk menggumpalkan protein susu dan kasein atas bantuan kalsium dan lipase guna dalam memecah lemak dalam susu.
Usus halus	Menyerap nutrisi
Usus besar	Usus besar menghasilkan lendir dan berfungsi untuk menyerap air dan elektrolit dari tinja

2. Bahasa Indonesia

Mengamati dan Menganalisis Iklan

Teknik Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

Daftar Periksa Mengamati dan Menganalisis Iklan

Kriteria	Ya	Tidak
Siswa mampu memberikan hasil analisis iklan dilihat dari aspek kata kunci		
Siswa mampu memberikan hasil analisis iklan dilihat dari aspek gambar iklan		
Siswa mampu memberikan hasil analisis iklan dilihat dari aspek target iklan		
Siswa mampu menjelaskan fungsi dari iklan		
Siswa mampu menjelaskan fungsi dari iklan		

1. Penilaian sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif dan negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin

B. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 1 : *Makanan Sehat*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Teks bacaan, gambar-gambar iklan dari media cetak, majalah, surat kabar, buku cetak.

C. MATERI

- Bagan organ pencernaan manusia dan fungsinya
- Gambar iklan media cetak tentang gaya hidup sehat.

D. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah