

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 MINAS Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti	Kelas/Semester : X / I Alokasi Waktu : 12 X 45
KD : 3.1 Menganalisis <i>Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i> serta Hadis tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) 4.1.1 Membaca <i>Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i> , sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf 4.1.2 Mendemonstrasikan hafalan <i>Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i> dengan fasih dan lancar 4.1.3 Menyajikan keterkaitan antara kualitas keimanan dengan kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) sesuai dengan pesan <i>Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i> , serta Hadis terkait	
MATERI : Menelaah QS al-Anfal (8):72, QS al-Hujurat (49): 10 dan 12 serta Hadis tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>)	

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kajian ayat, menggalian informasi dan diskusi siswa mampu :

- Menyimpulkan (C4) QS al-Anfal (8):72, QS al-Hujurat (49): 10 dan 12 serta Hadis tentang kontrol diri (*mujahadah an-nafs*), prasangka baik (*husnuzzan*), dan persaudaraan (*ukhuwah*) sesuai dengan buku siswa dengan **mandiri**.
- Menguraikan (C4) QS al-Anfal (8):72, QS al-Hujurat (49): 10 dan 12 serta Hadis tentang kontrol diri (*mujahadah an-nafs*), prasangka baik (*husnuzzan*), dan persaudaraan (*ukhuwah*) sesuai dengan buku siswa dengan **percaya diri**
- Menelaah (c4) QS al-Anfal (8):72, QS al-Hujurat (49): 10 dan 12 serta Hadis tentang kontrol diri (*mujahadah an-nafs*), prasangka baik (*husnuzzan*), dan persaudaraan (*ukhuwah*) sesuai dengan buku siswa dengan **teliti**

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Media <ul style="list-style-type: none"> • Terjemahan Al-Qur'an • Media internet • Buku pegangan siswa 	Bahan /alat <ul style="list-style-type: none"> • Spidol, papan tulis dan penghapus • Aliran Listrik, Impokus dan Komputer
--	--

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengucapkan Salam, berdo'a, tadarus 15 menit (PPK) • Guru Memeriksa kesiapan siswa dan absensi • Guru menyampaikan Apersepsi dan Motivasi • Penyampaian Tema dan Tujuan Pembelajaran & Rencana Kegiatan 										
Kegiatan Inti	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Kegiatan Literasi</td> <td>Guru meminta siswa untuk melihat dan mendengarkan tayangan video seorang hafidz muda membaca Al-quran yang berkaitan dengan <i>Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i> serta Hadis tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>)</td> </tr> <tr> <td>Critical thinking</td> <td>Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menelaah (c4) dan mengi<i>Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i> serta Hadis tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) dengan secara Mandiri</td> </tr> <tr> <td>Collaboration</td> <td>Peserte didik membentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan <i>Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i> serta Hadis tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) dengan secara demokratis,</td> </tr> <tr> <td>Communication</td> <td>Peserta didik mempersentasikan hasil kelompok atau individu secara klasikal terkait materi <i>Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i> serta Hadis tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>)</td> </tr> <tr> <td>Creativity</td> <td>1) Siswa membuat kesimpulan tentang : - <i>Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i> serta Hadis</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Guru meminta siswa untuk melihat dan mendengarkan tayangan video seorang hafidz muda membaca Al-quran yang berkaitan dengan <i>Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i> serta Hadis tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>)	Critical thinking	Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menelaah (c4) dan mengi <i>Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i> serta Hadis tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) dengan secara Mandiri	Collaboration	Peserte didik membentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan <i>Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i> serta Hadis tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) dengan secara demokratis ,	Communication	Peserta didik mempersentasikan hasil kelompok atau individu secara klasikal terkait materi <i>Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i> serta Hadis tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>)	Creativity	1) Siswa membuat kesimpulan tentang : - <i>Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i> serta Hadis
Kegiatan Literasi	Guru meminta siswa untuk melihat dan mendengarkan tayangan video seorang hafidz muda membaca Al-quran yang berkaitan dengan <i>Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i> serta Hadis tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>)										
Critical thinking	Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menelaah (c4) dan mengi <i>Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i> serta Hadis tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) dengan secara Mandiri										
Collaboration	Peserte didik membentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan <i>Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i> serta Hadis tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) dengan secara demokratis ,										
Communication	Peserta didik mempersentasikan hasil kelompok atau individu secara klasikal terkait materi <i>Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i> serta Hadis tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>)										
Creativity	1) Siswa membuat kesimpulan tentang : - <i>Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i> serta Hadis										

		<p>tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - perintah <i>Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i> serta Hadis tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) (Komunikatif) <p>2) Guru menguatkan, menambahkan atau meluruskan kesimpulan</p>
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi Kesan dan pesan selama proses pembelajaran, • Rekomendasi bagi pembelajaran berikutnya. • Umpan balik • Berdo'a dan mengucapkan hamdalah.

2.3.2. Penilaian

- Pengetahuan
Mengerjakan soal yang telah disiapkan
- Keterampilan
Membaca *Q.S. al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12*

Mangetahui
Kepala Sekolah

minas 07 juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Agustina Susilawati, S.Pd, M.Pd
NIP.19750825 200312 2 003

Syukur, S.Pd.I
NIP.-

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-kisi soal

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Jenis Soal	NO SOAL
3.1 Menganalisis Q.S. <i>al-Anfal (8):72, Q.S. al-Hujurat (49): 10 dan 12</i> serta Hadis tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>)	3.1.1 Menjelaskan QS al-Anfal (8):72, QS al-Hujurat (49): 10 dan 12 serta Hadis tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) 3.1.2 Menyimpulkan (C4) QS al-Anfal (8):72, QS al-Hujurat (49): 10 dan 12 serta Hadis tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>)	1. Menganalisis Q.S Al-Hujurat : 12 2. Menelaah Q.S Al-Hujurat : 12 1. Menelaah Q.S Al-Hujurat : 12 2. Menentukan hokum tajwid Q.S Al-Hujurat : 12 3. Menelaah Q.S. Al-Hujurat: 12	objektif	1

- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ

Potongan Q.S. Al-Hujurat : 12 di atas memerintahkan kepada orang beriman supaya menjauhi

 - Husnuzan
 - Persangkaan buruk**
 - Gibah
 - Fitnah
 - Bermusuhan
- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا

Potongan Q.S al-Hujurat : 12 yang bergaris bawah di atas memlarang orang yang beriman supaya jangan

 - Berprasangka buruk
 - Mencari kesalahan orang lain
 - Menggibah**
 - Takabur
 - Sombong
- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا

Potongan Q.S al-Hujurat : 12 yang bergaris bawah di atas memlarang orang yang beriman supaya jangan

 - Berprasangka buruk
 - Mencari kesalahan orang lain**
 - Menggibah
 - Takabur
 - Sombong
- Perhatikan potongan Q.S. al-Hujurat :12 di bawah ini !

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ

Potongan Q.S. Al-Hujurat : 12 pada kalimat yang digaris bawah terdapat hokum bacaan

 - Mad wajib muttasil
 - Ikhfa
 - Izhar
 - Idagam bigunnah**
 - Idagam bilagunnah

5. Perhatikan tabel Q.S Al-Hujuran : 12 di bawah ini !

No	Bacaan
1	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ
2	كَثِيرًا مِّن
3	مِنَ الظَّنِّ
4	أَنْ يَأْكُلَ
5	بِعُضُكُم بَعْضًا

Dari tabel Q.S Al-Hujurat : 12 yang jatuh hokum tajwid idagam bigunnah adalah nomor

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 2 dan 5
- e. 3 dan 5

KETERANGAN

- a. Benar satu soal nilai skor 20

PENILAIAN KETERAMPILAN

Kelas : x

Membuat rangkuman hasil belajar

Membaca

No	Nama siswa	Lancar SESUAI DENGAN KAIDAH TAJWID	Lancer TIDAK SESUAI DENGAN KAIDAH TAJWID	TIDAK BISA MEMBACA HANYA MENGENAL HURUF	TIDAK BISA MEMBACA DAN MENGENAL HURUP
		90	78	60	20