

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMA Negeri 1 Pariangan
<b>Mata pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Kelas/Semester</b>	: X / 1
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2020/2021
<b>Materi Pokok</b>	: Kontrol Diri, Prasangka baik dan Persaudaraan
<b>Alokasi Waktu</b>	: 9 × 45 menit (3 kali pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran *Discovery learning* peserta didik dapat menganalisis Q.S. al-Hujurāt/49:10 dan 12 tentang kontrol diri (mujāhadah an-nafs), prasangka baik (husnuẓẓhan), dan persaudaraan (ukhuwwah) sehingga peserta didik dapat mengamalkannya dan membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, bertanggung jawab, dan kerjasama.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran</li><li>2. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>3. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li><li>5. Guru menyampaikan karakter dan penilaian yang akan dilaksanakan</li></ol>
Kegiatan Inti (105 menit)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar/video atau menceritakan mengenai asbabun nuzul Q.S. Al-Hujurāt/49:12 , Q.S. al-Hujurāt /49:10 dan hadis terkait tentang kisah terkait mengendalikan diri, Berprasangka baik dan Indahnya persaudaraan pada zaman Rasulullah SAW dan sahabat</li><li>2. Memfasilitasi peserta didik untuk memahami konsep mengendalikan diri, Berprasangka baik dan Indahnya persaudaraan dalam buku teks/ modul/ media video/ gambar secara kelompok, dan menemukan makna mufradat dan tajwid yang terdapat dalam ayat dan hadis terkait.</li><li>3. Membimbing peserta didik menemukan makna/kandungan Q.S. Al-Hujurāt/49:12 , Q.S. al-Hujurāt /49:10 serta menemukan arti mufradat, tajwid, dan kegiatan menghafal ayat</li><li>4. Peserta didik mempresentasikan penemuan terkait mengendalikan diri, Berprasangka baik dan Indahnya persaudaraan dalam diskusi antar kelompok, menemukan mufradat dan tajwid yang terdapat dalam ayat serta mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Hujurāt/49:12 , Q.S. al-Hujurāt /49:10 dan hadis terkait</li><li>5. Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan masukan, tanggapan serta koreksi dari guru dan teman sekelasnya mengenai konsep mengendalikan diri, Berprasangka baik dan Indahnya persaudaraan sesuai dalil.</li></ol>

#### Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Peserta didik dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.
2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..
3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerja sama dengan baik dalam kelompok.
4. Memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

#### C. Penilaian (Media/Aspek)

1. Sikap : Lembar Jurnal Sikap / Religius, Sopan santun, kerja sama, disiplin, mandiri dan kreatif
2. Pengetahuan : Lembar Tes tertulis / Soal Uraian
3. Keterampilan : Lembar Keterampilan/ Demonstrasi Hafalan ayat

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Pariangan

Simabur, Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Desvianorita, MM**  
NIP. 196202021986032004

**Imal Darlianto, S.Pd.I**  
NIP.-

**LAMPIRAN (BAHAN AJAR)**

## **Sikap Kontrol Diri (Mujahadah An-Nafs)**

Arti Mujahadah menurut bahasa adalah perang. Menurut aturan syara' berarti perang melawan musuh musuh Allah SWT. Menurut istilah ahli hakikat yaitu memerangi nafsu amarah bis-suu' dan memberi beban kepadanya untuk melakukan sesuatu yang berat baginya yang sesuai dengan aturan syara' (agama).

### **1. Dasar Hukum Mujahadah An-Nafs.**

Terdapat Dalam : Qs. An-Anfal (8) ayat 72 yang artinya: "Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan berhijrah serta berjihad dengan harta dan jiwanya pada jalan Allah dan orang-orang yang memberikan tempat kediaman dan pertolongan (kepada orang-orang muhajirin), mereka itu satu sama lain lindung-melindungi. Dan (terhadap) orang-orang yang beriman, tetapi belum berhijrah, maka tidak ada kewajiban sedikitpun atasmu melindungi mereka, sebelum mereka berhijrah. (Akan tetapi) jika mereka meminta pertolongan kepadamu dalam (urusan pembelaan) agama, maka kamu wajib memberikan pertolongan kecuali terhadap kaum yang telah ada perjanjian antara kamu dengan mereka. Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan."

### **2. Urgensi Mujahadah bagi Kehidupan.**

Mujahadah adalah syarat mendapat petunjuk. Hidayah atau petunjuk Allah hanya diberikan kepada siapa yang sanggup bermujahadah; berusaha bersungguh-sungguh dalam menunaikan tanggung jawab agama yaitu tanggung jawab melaksanakan tuntunan keimanan dan amal-amal saleh. Berdasarkan hakikat ini Allah SWT membimbing Rasulullah saw dalam membuat perubahan dalam diri para sahabat dari kondisi jahiliah kepada islam melalui proses tazkiyah (menyucikan diri dari aqidah yang sesat dan akhlak yang buruk) dan tarbiyah (mempelajari dan membina keimanan yang benar dan membentuk perilaku yang dipuji) dengan cara bermujahadah.

### **3. Manfaat Mujahadah terhadap Jiwa.**

Berikut ini manfaat mujahadah terhadap jiwa:

- a). menundukan jiwa dan nafsu agar taat kepada Allah SWT.
- b). menjauhkan jiwa dari syahwat serta mencegah diri agar tidak hanya berangan-angan dan bernikmat-nikmat dengan dunia.
- c). membiasakan sabar dalam menghadapi berbagai kesulitan.
- d). jalan lurus yang mengantarkan pada keridhaan Allah SWT dan surga
- e). memasung setan dan bisik-bisikannya.
- f). mencegah jiwa dari mengikuti nafsu itu merupakan kebaikan dunia dan akhirat.

## **B. Sikap Prasangka Baik (Husnuzun)**

Husnuzun berasal dari dua kata dalam bahasa arab, yaitu *husnu* yang berarti baik dan *zan* yang berarti dugaan atau persangkaan. Dengan demikian, husnuzun berarti berprasangka baik terhadap seseorang sebelum diketahui keburukannya secara pasti. Adapun kebalikannya adalah suuzun atau berprasangka buruk.

### 1. Dasar Hukum Prasangka Baik.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا  
تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ  
لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾

Terdapat Dalam Surah Al-Hujurat,(49): 12 yang artinya: "*wahai orang-orang yang beriman! Jauhilah banyak dari prasangka, sesungguhnya sebagian prasangka itu dosa dan janganlah kamu mencari-cari kesalahan orang lain dan janganlah ada di antara kamu yang menggunjing sebagian yang lain. Apakah ada di antara kamu yang suka memakan daging saudaranya yang sudah mati? Tentu kamu merasa jijik. Dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Penerima tobat, Maha Penyayang.*

### 2. Contoh Perilaku husnuzdan.

- Husnuzun terhadap Allah Swt.
- Husnuzun Terhadap Diri Sendiri
- Husnuzun terhadap Sesama
- Husnuzun dalam kehidupan berkeluarga.
- Kehidupan bertetangga.
- Kehidupan Bermasyarakat, berbangsa,dan bernegara.

### 3. Membiasakan Diri Berperilaku Husnuzdan.

Berikut ini beberapa manfaat membiasakan perilaku husnuzdan, yaitu:

- menenteramkan kehidupan secara lahir batin.
- dicintai Allah Swt.
- dapat menerima apa saja yang terjadi dalam kehidupan dengan lapang dada.
- dicintai oleh sesama manusia.
- menjauhkan diri dari keluh kesah, iri, dengki, dan fitnah.

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. LAMPIRAN PENILAIAN PENGETAHUAN

**KISI-KISI SOAL:**

NO	KD	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL	SKORE
1	3.1 Menganalisis Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta Hadis tentang kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah).	Kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah).	Diberikan potongan surat Al-Quran, peserta didik dapat menentukan hukum tajwid	Uraian	1	30
			Peserta didik dapat menjelaskan tentang control diri dan prasangka baik	Uraian	2	40
			Peserta didik menjelaskan tentang makna dari Qs. Al Hujurat ayat 12	Uraian	3	30

**Soal Uraian**

*Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan jelas !*

1. Jelaskan apa hukum tajwid dari potongan ayat yang digaris bawah!

2. Jelaskan pengertian Kontrol diri dan prasangka baik
3. Sebutkanlah penjelasan dari Qs. Al Hujurat ayat 12

Jawaban :

1. Hukum tajwid dalam ayat yang di garis bawah:
  - Idgham Bighunnah
  - Ikhfa Syafawi
  - Idgham Bighunnah
2. Pengertian dari :
  - Kontrol diri adalah menahan diri dari segala perilaku yang dapat merugikan diri sendiri dan orang lain
  - Prasangka baik adalah selalu berfikir baik (positif) terhadap apa yang diperbuat oleh orang lain.

3. Penjelasan Qs. Al Hujurat ayat 12:
- Perintah untuk menjauhi prasangka
  - Larangan mencari kesalahan orang lain
  - Larangan menggunjing

## 2. LEMBAR LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN (HAFALAN AYAT)

NO	NAMA SISWA	Indikator Skor				
		Fashahah	Tajwid	Irama	kelancaran	Jumlah skor
1	.....					
2	.....					
Dst	.....					

Keterangan:

Nilai Jumlah skor :

Nilai Fashahah + Tajwid+ Irama+Kelancaran

Jumlah indikator skor

Rentang Skor	Nilai	Keterangan
100 – 90	A	Amat Baik
80 – 89	B	Baik
70 – 79	C	Cukup (perlu perbaikan)
60 – 69	D	Kurang (perlu perbaikan)
< 59	K	Kurang sekali (perlu perbaikan)

## 3. LAMPIRAN PENILAIAN SIKAP

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No	Pernyataan	Indikator		
		S	TS	RG
1.	Jika saya pernah gagal, pihak lain yang saya salahkan			
2.	Melihat tetangga atau kenalan dekat mencapai kesuksesan, ada keinginan untuk mengikuti langkah dan kiat suksesnya			
3.	Bila saya mengalami musibah atau kejadian yang kurang menyenangkan, saya tetap berprasangka baik terhadap Allah SWT agar hati saya tenang dan ikhlas menjalaninya			
4.	Menyaksikan banyaknya berita kriminal, membuat saya lebih berhati-hati dan bersu'uzon ketika melihat gerak gerik orang yang mencurigakan di sekeliling saya			
5.	Saya tidak pernah mau di ajak tawuran karena merasa sebagai sesama muslim harus saling melindungi, menyayangi dan dilarang saling menyakiti			

Catatan :

S=Setuju, TS=TidakSetuju, RG=Ragu-ragu

### PORTOFOLIO

No.	NamaSiswa	Aspek yang dinilai			
		Ketetapan waktu 1-4	Kebersihan 1-4	Kerapian 1-4	Kesesuaian isi 1-4
1					
2					
3					
4					
5					

### KriteriaPenilaian

Rentangnilaiskala 1 -4

1 = kurang ( 40-59 )

2 = cukup (60-70)

3 = baik (71-80)

4 = sangatbaik (81 - 100)

