

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Mata Pelajaran</b>	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	
<b>Kelas/Semester</b>	X / Gasal	
<b>Alokasi Waktu</b>	1 X 30 Menit	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	3.1 Menganalisis Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta Hadis tentang kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah)	4.1. Membaca Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	3.1.1 Mampu membaca baik dan benar 3.1.2 Mampu mengidentifikasi tajwid 3.1.3 Mampu menerjemahkan 3.1.4 Mampu menjelaskan isi kandungan	4.1.1 Mampu Mempraktekkan bacaan sesuai kaidah ilmu tajwid 4.1.2 Mampu menghafalkan
<b>Materi Pembelajaran</b>	Husnuzhan dan persaudaraan	
<b>Model:</b> <i>Discovery Learning</i>	<b>LANGKAH PEMBELAJARAN:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam</li> <li>2. Doa</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>4. Apersepsi</li> <li>5. Peserta didik diajak untuk mengamati tayangan Via Zoom</li> <li>6. Guru menunjuk siswa untuk membaca</li> <li>7. Siswa Mengidentifikasi Tajwid</li> <li>8. Siswa menerjemahkan ayat</li> <li>9. Siswa diajak mengamati video untuk Memahami isi kandungan</li> <li>10. Siswa menyimpulkan</li> <li>11. Guru memberikan tugas</li> <li>12. Penutup</li> </ol>	
<b>Alat, Bahan dan Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• Zoom</li> <li>• Laptop</li> <li>• Hp</li> <li>• Power Point</li> </ul>		
<b>Penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengetahuan Menganalisis Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 <i>tentang husnuzzan, dan ukhuwah,</i></li> <li>➤ Keterampilan Membaca Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf.</li> <li>➤ Sikap Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa <i>mujahadah an-nafs, husnuzzan, dan ukhuwah</i> adalah perintah agama.</li> </ul>		

