

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 7 Malang
Mata Pelajaran	: Fisika
Materi Pokok	: Besaran dan Satuan
Kelas / Bidang Keahlian	: X/ Teknologi dan Rekayasa & TIK
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan (1 x 40 menit <i>Video Conference</i> ) dan 1 pekan penyelesaian tugas

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran Online (Daring dengan *video conference*, google class room, dan pembentukan kelompok), peserta didik terbiasa berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif
2. Melalui kegiatan percobaan di rumah, literasi modul, dan LK, peserta didik memiliki rasa tanggung jawab pada tugas yang diberikan dengan memperhatikan ketepatan waktu
3. Peserta didik mampu mengakses dan menggunakan informasi secara bijak melalui pembelajaran online/daring (*video conference*, youtube, WA, Google Class Room, dan IG)
4. Melalui pembelajaran daring, peserta didik terampil menggunakan berbagai aplikasi/web, *video conference* dengan bijak
5. Melalui pembelajaran daring dan penyelesaian permasalahan sehari-hari terkait konversi satuan di rumah, peserta didik mampu mengubah nilai suatu sistem satuan ke nilai satuan lain
6. Melalui kegiatan belajar daring (vicon dan you tube) dan literasi, peserta didik mampu melakukan minimal 2 percobaan pengukuran diikuti dengan konversi satuan

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Salam dan do'a bersama melalui <i>video conference</i> (zoom atau webex)
2. Motivasi (menggerakkan, mendorong, dan memberi semangat pada peserta didik untuk mencapai tujuan belajarnya) melalui zoom/webex
3. Orientasi (memusatkan perhatian peserta didik pada materi yang akan dibelajarkan dengan menunjukkan benda yang menarik) melalui zoom/webex
4. Apersepsi (menyatukan dan mengasimilasi pengalaman yang telah dimiliki peserta didik dengan pengamatan yang dilakukan tentang pengukuran) melalui tanya jawab langsung (raise hand) dan chat pada zoom/webex
5. Mengamati tayangan PPT tentang perlunya konversi satuan dalam kehidupan sehari-hari melalui zoom/webex/file

6. Menanya secara langsung (raise hand) atau <i>chat</i> pada zoom/webex terkait perlunya konversi satuan
7. Mengevaluasi jawaban (memberikan penguatan apabila sudah sesuai dan memberikan pembenaran apabila masih belum sesuai) melalui zoom/webex
8. Mengamati tayangan PPT cara konversi satuan terkait satuan yang sering digunakan kehidupan sehari-hari melalui zoom/webex/file
9. Menanya secara langsung (raise hand) atau <i>chat</i> pada zoom/webex terkait cara konversi satuan
10. Mengevaluasi jawaban (memberikan penguatan apabila sudah sesuai dan memberikan pembenaran apabila masih belum sesuai) melalui zoom/webex
11. Pemberian tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencatat/merangkum materi pada buku tulis</li> <li>- Menuliskan minimal 3 kalimat hasil pengukuran, kemudian mengkonversi ke dalam SI</li> <li>- Menyusun laporan tentang pengukuran besaran, satuan, dan alat ukur</li> </ul>
12. Siswa diminta mencermati modul dan LK yang di share via GC dan WA/Telegram
13. Penyelesaian tugas dalam 1 minggu dengan pengumpulan pada GC
14. Perwakilan presentasi dilakukan pada pekan berikutnya
15. Menyampaikan rencana pembelajaran/ materi pokok besaran, satuan, alat ukur

### C. Penilaian

Teknik penilaian pada kegiatan belajar mengajar materi Besaran dan Satuan:

No	Apek	Teknik
1	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes Tulis melalui masterweb</li> <li>- Tes Lisan</li> <li>- Penugasan melalui Google Class Room</li> </ul>
2	Ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian Praktik/Kinerja/Unjuk Kerja</li> <li>- Proyek</li> <li>- Penilaian Produk melalui Google Class Room dan <i>Video Conference</i></li> <li>- Penilaian Portofolio melalui Google Class Room</li> </ul>

Mengetahui,  
Waka. Kurikulum,

Malang, 29 Juni 2020  
Guru Fisika,

**Yanuarita Tri Harini, S.Si**  
NIP 19780119 200604 2 028

**Siti Hanik Zubaidah, S.Pd, M.Pd**  
NIP 19791005 200604 2 033