

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs Nurul Hasanah Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok : Bidang Kartesius	

1, Tujuan Pembelajaran
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami konsep diagram kartesius ➤ Memahami titik terhadap sumbu $-x$ ➤ Memahami titik terhadap sumbu $-y$

Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	: Laptop	Sumber belajar : Internet, sumber yang relevan
	Media Pembelajaran	: Gambar , powepoint,	Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius) ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	
Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (60 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	➤ Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru seperti gambar dibawah ini <div style="text-align: center;"> </div> <p style="font-size: small; text-align: center;">Gambar 1.2 Koordinat titik - titik pada bidang koordinat kartesius</p> <p>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apakah Titik-titik A,B,C,D,E,F,G,H dan jarak sama terhadap sumbu-x? ➤ Apakah Titik-titik A,B,C,D,E,F,G,H dan jarak sama terhadap sumbu-y?
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas (4c)</p> <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk menganalisis titik- titik pada bidang koordinat cartesius ➤ Peserta didik melakukan aktivitas sesuai sesuai buku siswa seperti berikut ini: Beberapa contoh penyelesaian tentang Titik-titik pada bidang koordinat cartesius
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin. 	

3, Penilaian (Asesmen)
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Madrasah

Palu, 2020
Guru Mata Pelajaran

MASITA, S.Ag
NIP.197003242007102001

ASDAR, S.Pd
NIP.196805301999031002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs Nurul Hasanah Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok : Bidang Kartesius	

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- Memahami langkah-langkah menggambar titik pada koordinat kartesius
- Menentukan titik terhadap titik asal (0,0)
- Menentukan titik terhadap titik tertentu (a,b)

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	: Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar	: Internet, sumber yang relevan
Media Pembelajaran	: Gambar , powepoint,		Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

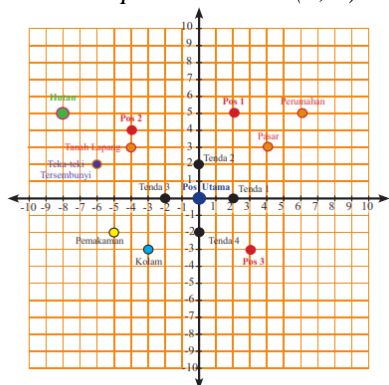
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (100 Menit)
----------------------------	------------------------------------

Orientasi peserta didik kepada masalah

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Titik terhadap titik asal (0, 0) DAN Titik terhadap titik tertentu (a, b)*



Gambar 1.6 Denah Perkemahan dalam bidang koordinat

Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):

Berapa koordinat dari perumahan terhadap tenda 2 yang benar?

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Aktivitas (4c) Tugas : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk menganalisis titik terhadap titik asal (0, 0) dan titik tertentu (a,b) ➤ Peserta didik diminta mengerjakan soal-soal yang telah disediakan guru
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Madrasah

Palu, 2020
Guru Mata Pelajaran

MASITA, S.Ag
NIP.197003242007102001

ASDAR, S.Pd
NIP.196805301999031002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

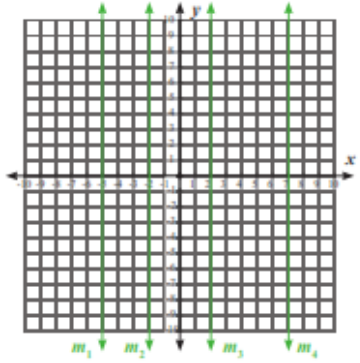
Sekolah : MTs Nurul Hasanah	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil	P7
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: Bidang Kartesius	

1, Tujuan Pembelajaran
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menentukan garis yang sejajar dengan sumbu-x ➤ Menentukan garis yang sejajar dengan sumbu -y

Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	: Laptop	Sumber belajar
	Media Pembelajaran	: Gambar , powepoint,	: Internet, sumber yang relevan Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius) ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (60 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p><i>Peserta didik diminta untuk mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Garis yang sejajar dengan sumbu-x ➤ Garis yang sejajar dengan sumbu-y. <div style="text-align: center;">  </div> <p>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</p>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas (4c)</p> <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk menganalisis garis yang sejajar dengan sumbu-x dan -y ➤ Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil pelajaran di depan kelas
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin. 	

3, Penilaian (Asesmen)
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Madrasah

MASITA, S.Ag
NIP.197003242007102001

Palu, 2020

Guru Mata Pelajaran

ASDAR, S.Pd
NIP.196805301999031002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs Nurul Hasanah	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil	P8
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : Bidang Kartesius		

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- Menentukan garis yang berpotongan dengan sumbu-x
- Menentukan garis yang berpotongan dengan sumbu -y

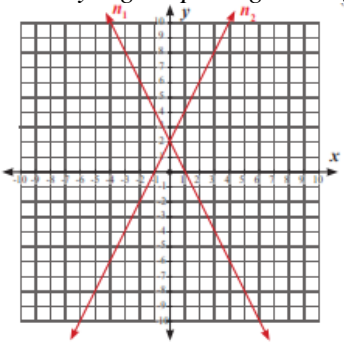
Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	: Laptop	Sumber Belajar : Internet, sumber yang relevan
	Media Pembelajaran	: Gambar , powepoint,	Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (100 Menit)
----------------------------	------------------------------------

Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Garis yang berpotongan dengan sumbu- dan Garis yang berpotongan dengan sumbu-y</i>  <p>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apabila suatu garis memotong tidak tegak lurus dengan sumbu-x, bagaimana perpotongan garis tersebut dengan sumbu-y?
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas (4c)</p> <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk menganalisis yang berpotongan dengan sumbu-x dan sumbu -y
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Madrasah

Palu, 2020

Guru Mata Pelajaran

MASITA, S.Ag
NIP.197003242007102001

ASDAR, S.Pd
NIP.196805301999031002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs Nurul Hasah Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Materi Pokok	:	Bidang Kartesius
--------------	---	------------------

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menentukan garis yang tegak lurus dengan sumbu-x ➤ Menentukan garis yang tegak lurus dengan sumbu -y

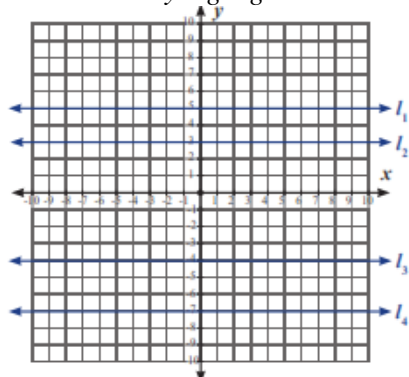
Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	: Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar : Internet, sumber yang relevan
	Media Pembelajaran	: Gambar , powepoint,	Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (60 Menit)
----------------------------	-----------------------------------

Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Garis yang tegak lurus dengan sumbu-x</i> ➤ <i>Garis yang tegak lurus dengan sumbu-y</i> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Apakah garis yang tegak lurus dengan sumbu-x pasti sejajar sumbu-y?</i>
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Siswa diminta untuk menganalisis garis yang tegak lurus dengan sumbu-x dan sumbu -y</i>
-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Madrasah

MASITA, S.Ag
NIP.197003242007102001

Palu, 2020
Guru Mata Pelajaran

ASDAR, S.Pd
NIP.196805301999031002