

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING 1
IPK: 3.1.1/IPK 4.1.1

Sekolah : MTs Alkhairaat Kalukubula
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Gasal
Sub Materi Pokok : Rasio Dua Besaran
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan ke-1)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan** dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif).

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Melalui whats app orang tua, mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Memberi penjelasan terkait menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif)	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Guru meminta siswa untuk mengamati video dari Rumah Belajar saat belajar di rumah https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Membandingkan-Bilangan-Bulat-2015/konten1.html b) Peserta didik membuat pertanyaan tentang video tersebut. • Bagaimana urutan bilangan bulat?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik melalui whats app berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah dengan teman sekelas	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru melalui grup wa mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> a) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai (<i>mengubah moda audio visual menjadi moda teks</i>), serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. b) Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat secara daring. b) Guru mendiskusikan melalui grup w a dan mengingatkan kembali langkahlangkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik, Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni- katif	10'
<u>Penutup</u>	1. Melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Memberikan penugasan melalui https://belajar.kemdikbud.go.id/BankSoal/Evaluasi/Show/9061 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) hasil pengerjaan latihan.

Mengetahui

Kepala madrasah

Kalukubula,

Juni 2020

Guru Pelajaran

Drs. Aslam

Nip. 19661104 200312 1 001

Anisah, S.Pd

19801112 201412 2 002