

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah** : SMP Negeri 4 Sungai Apit  
**Surel** : mardiyati1986@gmail.com  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi** : Koordinat Kartesius  
**Kelas** : VIII (Delapan)  
**Alokasi Waktu** : 3 JP

### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.2. Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
- 4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius.

### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Siswa dapat menentukan posisi titik terhadap sumbu x dan sumbu y.
- 2. Siswa dapat menentukan posisi titik terhadap titik asal (0,0).
- 3. Siswa dapat menentukan posisi titik terhadap titik tertentu (a,b).

### **C. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN.**

- a. Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
- b. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius.

#### **D. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

- Media : Lembar Aktivitas Siswa, Lembar Penilaian, Google classroom dan WA
- Alat bahan : Laptop dan Bahan Ajar
- Sumber Belajar : Buku matematika kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2018

#### **E. MODEL & METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN**

- Model : Problem Based Learning
- Metode : Diskusi kelompok secara daring melalui google classroom dan WAG

#### **F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **Pendahuluan**

Guru memotivasi siswa tentang mempelajari koordinat kartesius dalam kehidupan sehari-hari seperti dalam menemukan lokasi denah pesta, mengatur rute penerbangan pesawat agar tidak bertabrakan di angkasa dll. Guru juga mengingatkan kembali pemahaman siswa mengenai bidang kartesius yang telah dipelajari di bangku sekolah dasar.

##### **Inti**

1. Secara luring, siswa diberikan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) yang didalamnya terdapat tiga kegiatan yaitu:
  - kegiatan 1 Menyelesaikan masalah kontekstual 1 yakni membaca denah perkemahan yang ada pada buku siswa halaman 53, serta menentukan posisi letak tempat terhadap titik tertentu sebagai titik awal.
  - Kegiatan 2 Menemukan konsep koordinat kartesius.
  - Kegiatan 3 Menyelesaikan masalah kontekstual 2 yakni menentukan titik koordinat dari aliran sungai.
2. Secara daring, siswa berdiskusi menyelesaikan kegiatan 1-3 secara berkelompok dan dibimbing oleh guru.
3. Secara luring, siswa mengumpulkan hasil kerja kelompok atau Lembar Aktivitas Siswa (LAS)

##### **Penutup**

1. Guru merefleksi dan memberikan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran yang terjadi melalui latihan.
2. Guru memberikan informasi kegiatan pertemuan berikutnya yaitu mengenai jarak dua titik pada bidang kartesius.

## **E. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **Pengetahuan**

1. Pada proses pembelajaran, siswa dinilai apakah siswa dapat menentukan posisi titik terhadap sumbu x dan y, menentukan posisi titik terhadap titik awal (0,0) serta apakah siswa dapat menentukan posisi titik terhadap titik tertentu (a,b).
2. Diakhir kegiatan 1-3 siswa diberikan latihan untuk melihat sejauh mana pemahaman konsep yang telah didapat siswa mengenai letak suatu benda pada sistem koordinat kartesius.
3. Sebelum akhir pembelajaran, siswa diberi posttest berupa kuis.

### **Keterampilan**

Pada proses pembelajaran, dinilai kemampuan siswa dalam menemukan konsep koordinat kartesius serta mampu menentukan letak suatu benda melalui kegiatan 1-3.

### **Sikap**

Dengan observasi, dilakukan penilaian pada saat siswa berdiskusi dan berinteraksi dalam memecahkan masalah selama proses pembelajaran.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sungai Apit, 10 September 2020  
Guru Matematika

**DEWI MASTURA, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19741024 200312 2 006**

**MARDIYATI, S.Pd**  
**NIP. 19860327 200903 2 004**