

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(RPP DARING)**


Nama Satuan Pendidikan : MTs. Muhammadiyah Lingadan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VIII/1  
Materi Pokok : Koordinat Kartesius  
Alokasi Waktu : 2 JP

<b>Informasi Pembelajaran</b>	
KD	3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius.
IPK	3.2.3 Menentukan kedudukan suatu titik terhadap titik asal $(0,0)$ 3.2.3 Menentukan kedudukan suatu titik terhadap titik tertentu $(a,b)$ 4.2.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik
Tujuan	Siswa diharapkan mampu menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah dalam kehidupan sehari –hari.

<b>Langkah/Strategi Pembelajaran</b>	
Metode: <i>Daring</i>	Langkah Pembelajaran: 1. Guru membuka sesi pembelajaran daring dengan mengucapkan salam dan memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap belajar dirumah. 2. Guru membagikan bahan ajar berupa screenshot/Foto Denah perkemahan kepada siswa via messenger melalui grup yang telah dibuat. 3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati denah Perkemahan serta posisi dan kedudukan antar rumah pada bahan ajar sesuai dengan waktu yang telah disepakati. 4. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang telah diberikan dengan pendampingan orangtua di rumah. 5. Guru Membuka akses kepada peserta didik untuk mengirim jawaban melalui grup messenger facebook dan memberikan umpan balik serta berdiskusi untuk menemukan solusi/penyelesaian. 6. Guru memantau aktivitas diskusi peserta didik melalui grup messenger dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan yang memancing nalar dan kreatifitas peserta didik, memberikan apersepsi dan motivasi. 7. Guru Menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan terhadap materi pembelajaran yang telah didiskusikan. 8. Guru mengingatkan Peserta didik mengumpulkan jawaban berupa foto dengan mengirim pesan via messenger pribadi kepada guru pada waktu yang telah disepakati bersama. 9. Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja dan keaktifan siswa didalam grup.
Model Pembelajaran : <i>Problem Based Learning</i>	
Media: <i>Youtube Mesenger Facebook</i>	
Sumber Belajar: 1. <i>Video</i> 2. <i>Buku Siswa</i> 3. <i>Lembar Kerja</i>	
Alat dan Bahan: 1. <i>Buku Tulis petak</i> 2. <i>Penggaris</i> 3. <i>Denah perkemahan</i> 4. <i>HP/Laptop</i>	

<b>Assesment / Penilaian</b>		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi	Jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli, santun dan percaya diri.
Pengetahuan	Penugasan Tes tertulis	Tugas Terstruktur Pada Lembar Kerja
Keterampilan	Produk/Hasil	Hasil Pengamatan Denah Perkemahan

Mengetahui  
Kepala Madrasah  
  
Muhammad Na'im, S.Pd.I  


Lingadan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran  
  
Af'iatul Luthfah, S.Pd  
Nip. -