

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



PEMELIHARAAN SASIS DAN PEMINDAH TENAGA TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF

SMK YADIKA TANJUNGSARI SUMEDANG

TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF / XII TKRO / GANJIL / 2020-2021

Kompetensi Dasar

3.1 5 Mendiagnosis kerusakan Kopling

4.1 5 Memperbaiki Kopling.

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat menentukan diagnosa kerusakan dan perbaikan unit kopling dengan benar sesuai dengan SOP dan buku manual

MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : WA, Classroom, google meet, Youtube (untuk melihat video pembelajaran)

Alat/Bahan : Laptop, Smartphone

Sumber Belajar : Internet, Buku Guru dan Buku modul PSPTKR SMK kelas XII

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN :

Sikap : Lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan di MODUL PJJ dan tes tulis

Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam diskusi Whatsapp Group /meet

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mayasari Dewi SH

Guru Mata Pelajaran,

Marulak Banjarnahor S.Pd

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Inti:

Stimulation Peserta didik dipandu untuk mengamati video tentang materi mendiagnosa kerusakan kopling yang dikirim melalui WA Grup

Kegiatan Pendahuluan

Peserta didik memberi salam dan berdoa melalui WA Grup

- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (melalui WA Grup)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan (melalui WA Grup)
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran (melalui WA Grup)

Stimulation	Peserta didik dipandu untuk mengamati video tentang materi mendiagnosis kerusakan kopling yang dikirim melalui WA Grup / meet
Problem Statement	Guru memberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami berkaitan dengan isi video yang sudah dilihat.
Data Collection	Peserta didik dipersilahkan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan mencoba menyelesaikan simulasi melalui wa grup/meet
Data Processing	Melalui diskusi online pada WA Grup/meet peserta didik mengolah informasi dan saling bertukar informasi mengenai materi
Verification	Peserta didik menyajikan diskusi, mengemukakan pendapat atas materi yang dipelajari kemudian ditanggapi kembali oleh guru dan siswa yang lain
Generalization	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal - hal yang telah dipelajari terkait materi tentang mendiagnosa kerusakan kopling.

Kegiatan Penutup

Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui WAG

- Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan pengumpulannya melalui upload di WAG, waktu pengerjaannya 1 minggu.
- Guru menutup pelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.