

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mapel : Kimia
Materi : Korosi
Waktu : 1 Pertemuan (4x45)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran model **Discovery Learning** dengan pendekatan asinkronus menggunakan eLMU UKBM peserta didik memperoleh pengalaman belajar:

1. Menjelaskan pengertian korosi
2. Menjelaskan proses terjadinya korosi di alam
3. Mengidentifikasi reaksi redoks yang terlibat dalam proses korosi
4. Menganalisis factor-faktor yang mempengaruhi korosi dan cara mengatasinya

Bandung, 1 Juli 2020
Guru Kimia

Rikki Mochamad Ramdhani, S.Pd., M.Kom
NIP : 196512301989031011

Kepala
SMA Negeri 1 Bandung

Drs. H. Hatta Saputra, M.Si.
NIP : 196101311986031005

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Menginformasikan bahwa pembelajaran dilaksanakan daring sesuai dengan **LMS eLMU UKBM SMAN 1 Bandung** di alamat <http://belajar.sman1bdg.sch.id>
- Menanyakan kondisi peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran
- Melakukan presensi dengan menggunakan *Attendance* di eLMU UKBM

Penilaian

Pengetahuan :

Evaluasi pembelajaran berupa tugas terstruktur yang terlampir pada UKBM semester 5 di eLMU

Keterampilan :

Penilaian unjuk kerja berupa video percobaan korosi pada paku

Sikap :

Kedisiplinan dan keaktifan melaksanakan pembelajaran; Ketepatan waktu saat mengerjakan tugas; Menjunjung tinggi kejujuran dalam mengerjakan tugas

Alat dan Media

- Laptop dan HP
- Video Pembelajaran pribadi di Youtube <https://www.youtube.com/c/RikkiRamdhani>
- UKBM semester 5 di eLMU UKBM
- Quiz di LMS
- Chat di LMS

Kegiatan Inti Pertemuan 1

- Guru memberikan penjelasan video atau gambar mengenai korosi di eLMU UKBM
- Peserta didik diminta mulai mengerjakannya
- Guru meminta peserta didik untuk bergabung dengan kelas virtual (*google meet* atau *zoom*)
- Guru meminta peserta didik melakukan percobaan proses korosi pada paku dan memberikan penjelasan mengenai percobaan yang harus dilakukan
- Guru meminta peserta didik untuk membuat video laporan percobaan korosi pada paku dan mengumpulkannya melalui link di eLMU UKBM

Kegiatan Penutup

- Guru meminta atau menunjuk salah seorang peserta didik untuk mempresentasikan video percobaan yang dilakukan
- Melakukan diskusi antar peserta didik dan guru memberikan klarifikasi
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan