



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
 DINAS PENDIDIKAN
 SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KRAKSAAN
 Jalan Imam Bonjol 13 Telepon (0335) 841214 Kraksaan
 Website : <http://sman1kraksaan.sch.id> Email : sman1kraksaan@gmail.com
 PROBOLINGGO 67282

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MERDEKA BELAJAR

SMAN 1 KRAKSAAN	MAPEL: KIMIA	KELAS: XII	SEMESTER: 5	WAKTU: 2 X 45 MENIT	MATERI: Korosi	TGL. KBM:	KD: 3.5 dan 4.5
----------------------------	-------------------------	-------------------	--------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------	----------------------------

Tujuan Pembelajaran: Melalui model Discovery Learning peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi dan cara mengatasinya serta mengajukan gagasan untuk mencegah dan mengatasi terjadinya korosi sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap disiplin, tanggungjawab, responsif, dan pro-aktif, gemar membaca, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C).

Metode: Praktik, diskusi, tanya jawab, daring	Media: bahan praktek, Youtube, WA, Google Classroom	Sumber: Paket Unit Pembelajaran Kemdikbud: Jakarta (belajar.kemdikbud.go.id) & BSE (Puspernas)
---	---	---

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti (Sintaks Model Discovery Learning)						Penutup
	1. Stimulasi	2. Problem Statement	3. Mengumpulkan Informasi	4. Pengolahan Data	5. Komunikasi	6. Generalisasi	
Guru melaksanakan Orientasi: Salam, Sapa, Periksa, Doa	Siswa mengamati video dari kanal youtube guru https://youtu.be/0r3yohh_jSs	Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan	Peserta didik mengumpulkan informasi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi melalui berbagai sumber seperti BSE	Peserta didik menganalisis faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi pada berbagai kasus/persoalan serta menentukan cara yang tepat mencegahnya	Peserta didik mengajukan gagasan untuk mencegah dan mengatasi terjadinya korosi	Peserta didik menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi serta mencegah	Peserta didik menyampaikan pokok-pokok pelajaran hari itu
Guru melaksanakan Apersepsi			Peserta didik berdiskusi mengenai cara mengatasi korosi	Peserta didik berlatih soal pada UKBM			Guru memberi Apresiasi pada peserta didik
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran							Penugasan mempelajari materi berikutnya
Guru menyampaikan Motivasi							
15 menit	30 menit			30 menit		15 menit	

1. Penilaian Sikap : Lampiran 1

2. Penilaian Pengetahuan : Lampiran 2

3. Penilaian Keterampilan: Lampiran 3

4. Remedial & Pengayaan: Lampiran 4

Kepala SMAN 1 Kraksaan			Guru Kimia,
<u>BAMBANG SUDIARTO, S.Pd., M.M.Pd.</u>			<u>EVA EARLY N.H., ST., M.Pd.</u>
NIP. 19680418 199102 1 003			NIP. 19760512 200312 2 007